



【通級（言語）用】

対象：全年齢

受付
番号

No,

令和 年度 浦添市教育支援委員会資料
(言語障がい通級指導教室用)

申 請 書
(調査・検査に関する同意書含む)

学 校 名 _____

学 年 _____ 年 _____ 組

氏 名 _____

学級担任名

印

同意書

下記の事項について同意いたします。

記

- 1 浦添市教育支援委員会に、下記児童生徒の就学に関する検査を依頼すること。
- 2 検査結果については、浦添市教育支援委員会が教育支援及び就学支援の手続きに使用すること、学校においては教育支援に活用すること。
- 3 審査結果報告書については、浦添市教育支援委員会が学校等 関係機関において、教育支援に活用すること。

以上

令和 年 月 日

児童生徒名 _____

保護者氏名 _____ 印

言語実態調査票

ふりがな		現住所		生年月日	年 月 日
児童・生徒氏名	男・女				年齢 () 歳
保護者氏名		電話番号	父・母・その他 ()	現住所	
①家族構成 (続柄は本人中心に)	続柄	氏名	年齢	勤務先・学校・学年	

② 生育歴	<p>1. 運動発達 始歩・・・() 歳頃)</p> <p>2. 言語発達 始語・・・() 歳頃) 2語文・・・() 歳頃)</p> <p>3. 2～3歳頃に、ことばの準備期に慢性の病気にかかっていますか。 ない ある ()</p> <p>4. 耳が痛かったり、耳だれがでたり、耳が聞こえなかった時期はありませんか。 ない ある ()</p> <p>5. 嘔む、飲み込む動作に気になることはありませんか。 ない ある ()</p> <p>6. これまで集団健診等で聴力について指摘をもらったことがありますか？ ない ある (※数値等で記載〔聴力レベル:)</p> <p>7. 知能検査・発達検査を受けたことがありますか。 ない ある ある場合(検査日__年__月__日・場所_____結果_____)</p>
③ 教育・相談歴	<p>1. 言語面について、いつ頃から、どなたが気になりましたか。 () 才頃 () が気づいた。 →そのときの様子 ()</p> <p>2. 病院, その他関係機関で発達について相談をしたことがありますか。 (1) ある (2) ない →ある場合 (病院・児童相談所・教育センター・大学・福祉事務所・その他) 施設名: _____</p> <p>3. 病院で障害や疾病があると判断されたことがありますか。 (1) ある (2) ない →ある場合 診断機関名 () 診断時期 () 歳頃)</p> <p>※<u>診断書に記載のある</u>診断名 (該当するものを○で囲む)</p> <p>①ADHD (注意欠如・多動症/障害 (旧: 注意欠陥・多動性障害)) ②視覚障害 ③聴覚障害 ④自閉スペクトラム症/障害 (旧: 広汎性発達障害、アスペルガー障害等) ⑤知的障害 ⑥言語障害 ⑦LD (限局性学習症/障害 (旧: 学習障害)) ⑧てんかん ⑨肢体不自由 ⑩情緒障害 ⑪その他 ()</p> <p>4. 手帳は取得していますか。 (1) 取得している (2) 特になし →取得している場合 (下記のあてはまる等級を ○で囲む / 記入する) 種類: ◆療育手帳 (A1 A2 B1 B2) ◆身体障害者手帳 () 級 ◆精神障害者保健福祉手帳 () 級</p>

④主 訴 (苦手さ)	記入例：ことばの状態…皆の前で意見を言うときに、最初の言葉がつまる 苦手な発音……サ行をタ行で発音しやすい（さかな→たかな、など）
---------------	--

⑤生活の様子について気になることをご記入下さい。(ある場合には、詳細をご記入ください)

食事	気になることが【 ある・ない 】	排便	気になることが【 ある・ない 】
睡眠	気になることが【 ある・ない 】	入浴	気になることが【 ある・ない 】
着脱	気になることが【 ある・ない 】	移動	気になることが【 ある・ない 】

⑥幼児・児童・生徒の現在の状態について気になることをご記入下さい。
(ある場合には、詳細をご記入ください)

◆視覚について【 ある・ない 】	◆聴覚について【 ある・ない 】
◆肢体不自由について【 ある・ない 】	◆病弱・虚弱について【 ある・ない 】
◆コミュニケーションについて【 ある・ない 】	◆知的能力について【 ある・ない 】
◆学習について【 ある・ない 】	◆「不注意」「多動性・衝動性」について 【 ある・ない 】
◆「情緒」について【 ある・ない 】	◆「対人関係」「こだわり」について 【 ある・ない 】

⑦幼児・児童・生徒の特徴や興味関心についてお答え下さい。

◆頑張っていること、好きなこと、夢中になってやることについて

（例：イライラしても自分の思いを言葉で伝える努力をしている。虫が好きで、よく図鑑を見ている）

◆今後、伸ばしていきたいところ

（例：体を動かすことが好きなので、マラソンや好きな球技の練習で自信をつけさせたい）

⑧特別支援教育巡回指導員や心理士、スクールカウンセラー等からの支援についての助言

（ 年 月 日）

助言者（巡回指導員・スクールカウンセラー・SSW・その他（ ））〔氏名： 〕

⑨その他

※選択肢に当てはまらない事項、伝えておきたい事項などがあれば「その他」の欄にメモを記入して下さい。