

様式3(特別支援申請)【発達通級・特別支援学級・特別支援学校用】(幼児版)【園(施設)記入】

園(施設)名	おひさま保育園	幼児名	浦添 一	担任名	沖縄 花子
--------	---------	-----	------	-----	-------

1 担任所見(該当箇所を☑し、子どもが抱えている苦手な面や困っていること、できていることを具体的に記述してください)

学習面	<input type="checkbox"/> 発声のみで言葉にならない <input type="checkbox"/> 喃語(アー、アーなど) <input type="checkbox"/> 意味のある言葉を数語言うようになった(内容: ) <input type="checkbox"/> 二語文で話す(ママ キタなど)(内容: ) <input checked="" type="checkbox"/> 質問に合わない回答をする(会話がかみあわない) <input checked="" type="checkbox"/> 不明瞭な発音がある <input type="checkbox"/> 吃音がある <input checked="" type="checkbox"/> 話を正しく理解することが難しい( <input type="checkbox"/> 頻繁 <input checked="" type="checkbox"/> 時々) <input checked="" type="checkbox"/> 指示した内容を行動に移すのが難しい <input type="checkbox"/> 自分の名前がわからない <input checked="" type="checkbox"/> 自分の名前が読めない <input checked="" type="checkbox"/> 10までの数を数えることが難しい <input checked="" type="checkbox"/> 注意集中が難しい( <input type="checkbox"/> 気が散る <input checked="" type="checkbox"/> 遊び始める <input type="checkbox"/> ぼーっとして話を聞いていない) <input checked="" type="checkbox"/> 離席が多い <input checked="" type="checkbox"/> 保育室から飛び出しがある( <input type="checkbox"/> 頻繁 <input checked="" type="checkbox"/> 時々) <input type="checkbox"/> ごちない動作がある ・興味があることには集中できるが、興味が持てないと姿勢が崩れ、室内を動き回り、すーっと園庭に出ていくこともある。 ・指示や説明を一度では理解できないことが多いので、本児がわかるように個別で説明したり、絵カードを使ったり、一緒に活動する配慮が必要。 ・自分の要求を単語で言う。会話のやりとりが難しい。 ・目の前でやり方を見せても、自分のやりたいように取り組むことが多い。
社会性	<input checked="" type="checkbox"/> 初めての活動や新しい状況への適応が難しい( <input checked="" type="checkbox"/> 頻繁 <input type="checkbox"/> 時々) <input checked="" type="checkbox"/> 急な予定変更に対応できない( <input checked="" type="checkbox"/> 頻繁 <input type="checkbox"/> 時々) <input type="checkbox"/> 集団の中では固まる( <input type="checkbox"/> 頻繁 <input type="checkbox"/> 時々) <input type="checkbox"/> 場面緘黙がある <input checked="" type="checkbox"/> 痙攣を起こす( <input type="checkbox"/> 頻繁 <input checked="" type="checkbox"/> 時々) <input checked="" type="checkbox"/> 奇声を発する <input type="checkbox"/> 発作的にパニックになる <input checked="" type="checkbox"/> 自傷行為がある( <input type="checkbox"/> 頻繁 <input checked="" type="checkbox"/> 時々 内容: 壁に頭を打つ ) <input type="checkbox"/> チック <input type="checkbox"/> 抜毛 <input checked="" type="checkbox"/> 爪噛み <input checked="" type="checkbox"/> 危険認知が難しい( <input checked="" type="checkbox"/> 高所に上る <input checked="" type="checkbox"/> 道路へ飛び出す) <input checked="" type="checkbox"/> 他人を傷つける( <input type="checkbox"/> 頻繁 <input checked="" type="checkbox"/> 時々)( <input checked="" type="checkbox"/> 手や足が出る <input type="checkbox"/> 噛みつく <input checked="" type="checkbox"/> 物を投げる <input checked="" type="checkbox"/> 暴言 ) <input type="checkbox"/> 強いこだわりがある(内容: ) ・順番や交互に使うなどの集団ルールの理解が難しく、勝手に相手の物を使ったり、遊具を独り占めにすることがあって、大人の仲介を要する。 ・思い通りにならないと、怒り出し、遊具を投げつけたり、手が出たり、暴言を吐く。クールダウンできるように個別の関わりを要する。 ・初めてのことや予定変更がある場合には、爪噛みが増え、怒り出す。見通しが持てるように、前もって絵カードや写真を使って説明している。
生活面	(食事) <input type="checkbox"/> 流動食 <input type="checkbox"/> きざみ食 <input type="checkbox"/> 経管栄養 <input checked="" type="checkbox"/> 手づかみ食べ <input checked="" type="checkbox"/> 偏食が多く声かけなど要する (排泄) <input type="checkbox"/> おむつ使用 <input type="checkbox"/> トイレトレーニング中 <input checked="" type="checkbox"/> おもらしがある( <input type="checkbox"/> 尿 <input type="checkbox"/> 大便) <input checked="" type="checkbox"/> 大便後の拭き取り介助を要する (衣服の着脱) <input type="checkbox"/> 全介助 <input checked="" type="checkbox"/> 部分的介助 <input checked="" type="checkbox"/> 衣服の着脱時に声かけなどを要する (移動) <input type="checkbox"/> 車椅子などの介助 <input checked="" type="checkbox"/> 歩行する時には手つなぎなどの介助を要する( <input type="checkbox"/> 姿勢が不安定 <input checked="" type="checkbox"/> 突発的に走り出す) ・特に遊びに夢中になると、尿のおもらしがある。大便後の始末は練習中である。 ・着替えでは室内の目についたものに興味がひかれやすく、取り組みが遅いため、声かけを要する。手先が不器用なため、ファスナーやボタンは練習中である。 ・高所に上るなど、危険認知が難しい面がある。散歩の際は、目に入ったものに走り出していくため、声かけや手繋ぎを要する。

2 通常保育のお子さんで園で行った相談等の状況(該当箇所を☑してください)

<input type="checkbox"/> こども未来課による巡回相談 <input type="checkbox"/> スクール(保育)カウンセラーによる相談 <input type="checkbox"/> その他( )
--

3 園内支援委員会(園や施設の職員間での話し合い)等における最終的な意見【園等の意見】

結論	園(施設)として望ましいと考える学びの場 ※該当箇所を☑する <input type="checkbox"/> 通常の学級 <input type="checkbox"/> 通級指導教室( <input type="checkbox"/> 言語 <input type="checkbox"/> 発達 ) <input checked="" type="checkbox"/> 特別支援学級② ( <input checked="" type="checkbox"/> 知的 <input type="checkbox"/> 自閉・情緒 <input type="checkbox"/> 難聴 <input type="checkbox"/> 弱視 <input type="checkbox"/> 肢体不自由 <input type="checkbox"/> 病弱 <input type="checkbox"/> 病弱) <input checked="" type="checkbox"/> 特別支援学校① ( <input checked="" type="checkbox"/> 知的 <input type="checkbox"/> 肢体不自由 <input type="checkbox"/> 病弱 <input type="checkbox"/> ろう学校 <input type="checkbox"/> 盲学校)
理由	言葉による説明は理解が難しく、わかりやすく説明するなど個別の配慮を要している。自分の思い通りにならないと感情コントロールが難しく、危険認知の緩やかさが見られる。身辺自立も不十分であることから、多くのサポートを要している。以上より、本児の発達のペースに配慮した個別の支援が得られる学びの場が望ましいと考える。