

障がいについて 知ってほしいこと

理解してほしいことや
困っていることを伺いました。

手話に対する理解、
耳が聞こえない立場に対する
理解を広めたい

私は生まれつき耳が聞こえず、小学校
までろう学校に通い、中学、高校は普通
学校を出ました。当時のろう学校では手
話が禁止され、家でも外でも※口話で会
話をしていました。1対1での会話
とはありませんでした。1対1での会話
では、口話で伝わらない時は筆談をする
ことがありました。

一番ついでいけなかったのは、集団で
のコミュニケーションでした。でも、学生
時代は聞こえないから仕方がないとあき
らめ、特に苦しいとも感じませんでした。
しかし、社会人になってから仕事をする
上で仲間との情報共有が不可欠になり、
20歳のときに手話で話そう者と出会
い、自然と手話を身につけて会話だけ
なく視野も広がるようになりました。



沖縄県聴覚障害者協会
事務局長 **本田 一郎** さん

現在、私の家族は日常会話は手話で
す。普通の子どもが、親の話を聞きなが
ら自然と言葉を覚えていくのと同じよ
うに、子どもたちは手話を自然に身に
つけて成長してきました。

でも、私たちろう者が生活するこの社
会は、手話に対する理解、耳が聞こえな
い立場に対する理解はまだまだ十分で
はありません。コミュニケーション保
障、生活・情報保障に関しての災害など
緊急時の対応に不安を感じています。例
えば、デパートにいるときに地震が起
きた場合、避難場所が放送されたとしても
聴覚障がい者は聞こえないため不安な
まま周りについていくことしかできま
せん。聴覚障がい者は聞こえないとい
うだけでなく、情報を受け取ることが難
しいということも理解し、どこでも見て
わかる情報機器などの設備を多くつけ
てほしいのです。

※口話…相手の声を口の動きによって理解
し、自らも声を用いてコミュニケーションを
とる人



特集 自分の思いが伝わるまちへ。私たちができること。

いろいろなカタチでつながる 心



平成29年4月、県内初となる「浦添市手話言語等コミュニケーション手段の利用促進に関する条例」が施行されました。

この条例は、コミュニケーション手段を自由に利用できる環境整備の実現を目指すものです。

多様な言語コミュニケーションへの理解を広げ、障がいのある人もない人も

住みやすいまちづくりを実現するために私たち一人ひとりに何ができるか考えてみませんか。

誰もが住みやすい
優しいまちへ

あ

あなたは自分の気持ちをどう
やって相手に伝えていま
すか？

真つ先に思い浮かぶのは文字や音
声などのコミュニケーション手段で
はないでしょうか。しかし、もし「音が
聞こえない」「目が見えない」場合には
どのように伝えますか？

浦添市には※視覚障がい者が214
人、聴覚障がい者が443人います
(平成30年5月31日現在)。主に障がい
のある人が利用するコミュニケーション
手段には手話や触手話、要約筆
記、点字など様々な方法があり、障が
いの程度や好みによって利用するコ
ミュニケーション手段が異なります。
障がいのある人にとって、手話を含め
た多様なコミュニケーション手段は
意思疎通や情報を得る上で必要不可
欠なものであるにもかかわらず、自由
に利用することができないというの
が現状です。

浦添市は、お互いを理解し、本人が
希望するコミュニケーション手段を
自由に選択できる環境を整え、障がい
のある人もない人も住みやすいまち
を目指します。

※障害者手帳を持っている人の人数。

外見ではわからないこともある

私は58歳のときに受けた人間ドックで
網膜色素変性症と診断されました。光や
人が動いていることはわかりますが、視
野が狭く、物体もはつきりとは見えま
せん。見え方はメガホンの大きい穴から小
さい穴を見ているようなイメージです。

弱視の人は外見ではわからないこと
も多く、本当は見えているんじゃないか
と誤解されることがあります。以前、1
人でタクシーに乗ったとき、「視覚障がい
なので急な階段は危ないためスロー
プ側で降りしてほしい」と頼むと、「1人
でタクシーまで乗れたんだから本当は
見えているんじゃない」といわれ、階段側
で降ろされたことがありました。視覚障
がいといっても全く見えない人や見え
づらい人、視野が狭い人など人によつて
見え方は様々あるということを理解し
てほしいです。また、物や場所を探すの
に時間がかかってしまうので、街やス
ーパーで探し物をしているときは「何か手
伝いましょうか」とか「どこに行くん
ですか」と声をかけてくれるだけでても
助かります。



沖縄県網膜色素変性症協会
会長 **長嶺 房子** さん

視覚障がい者のケース

声をかける相手がわからず
困っているときは？

「どうしましたか」「何か手伝
いしましょうか」と声をかけて
みてください。

一緒に歩くときは？

軽くひじを持ってもらい、段
差など具体的に声をかけて、
誘導してください。



こんなとき
どうする？

聴覚障がい者のケース

文書に連絡先を
記載するときは？

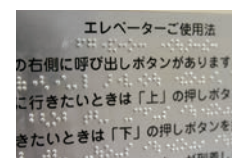
電話番号だけでなく、メールアドレス
やFAX番号も記載してください。

呼ばれても
気づかれないときは？

肩をたたいて声をかけ、口を隠
さずにゆっくり話してください。



コミュニケーション手段の紹介



点字

視覚障がい者が指で
触って読むようにした文
字。六つの点を使って表
記している。



音訳

文字や絵などの情報
を音声化すること。



要約筆記

音声言語を文字にし
て表記する方法。手書き
とパソコンによるものが
ある。



触手話

話し手が手話を表し、
視覚障がい者がその手
に触れて伝える方法。



手話

手の動きや顔の表情
によって表現する言語