

Ⅲ 教育委員会点検・評価書

1 教育委員の活動評価

(1) 概要

浦添市教育委員会は教育長と4人の教育委員で組織されています。教育委員は、毎月1回の定例会と必要に応じ臨時会へ出席し、付議された案件について審議等を行っています。また、学校や地域行事等への積極的参加や教育委員会連合会を通して、他市町村教育委員会の情報収集や教育行政に関する諸問題を研究討議し、浦添市の教育行政の発展のために努めています。

(2) 名簿

令和2年3月31日現在

役職名	氏 名	任 期
教育長	嵩 元 盛 兼	平成29年5月31日～令和2年5月30日
職 務 代理者	長 田 隆 子	平成28年10月1日～令和2年9月30日
委 員	池 間 生 子	平成29年4月20日～令和3年4月19日
委 員	下 地 イツ子	平成30年10月1日～令和4年9月30日
委 員	又 吉 繁	平成31年4月1日～令和5年3月31日

(3) 教育委員の活動状況

	内 容	延べ件数
1	教育委員会の会議(定例会・臨時会)	2 1
2	総合教育会議	2
3	教育委員の資質向上(研修会・勉強会等)	1 4
4	学校訪問	1 3
5	各学校行事(儀式・体育行事等)	1 1
6	各種行事(式典・大会等)	2 3
7	研究大会・会議・市主催事業等への参加	2 3

(4) 教育委員の活動自己評価について

平成 29 年度から新教育委員会制度に移行したことを契機に、教育委員会活動評価については、新たに教育長へのチェック機能も評価項目として加えた。各活動評価についても項目毎に ABC の評価基準を設け自己評価方式に変更した。

評価に当たっては、教育の政治的中立性、継続性、安定性の確保を重視しつつ、教育行政における責任体制の明確化、迅速な危機管理体制の構築、市長との連携の強化等を踏まえて評価を行った。

＜評価基準＞			A：よくできた	B：できた	C：不十分
項 目	内 容				評価
教育委員会の会議について	1	方針の決定や執行にあたって公正公平性・継続安定性は確保できたか。			
		○常に公正公平性を心がけ会議に臨んだ。			
	2	議案の決定は十分な時間や資料等を確保しスムーズに審議することができたか。			
		○議案によっては、事前の情報収集や検討にかかる時間が不十分であった。			
	3	議案の審議にあたって合議制は十分に機能したか。			
		○各委員の建設的な意見交換の中で合議制が保たれた。			
地域住民の意向の反映について	1	学校訪問を通して、学校教育の現状を把握し、適切な支援が行えたか。			
		○小中学校を訪問することで、現状・成果・課題及び各学校の特色ある取り組み（創意・工夫）を把握することができた。			
	2	社会教育行事・各種行事等へ参加し、現状把握することはできたか。			
		○各種行事に参加することで、本市の市民の生涯学習や文化・スポーツ活動のひろがりに触れることができたが、現状や課題の把握については不十分であった。			
	3	外部評価の点検・評価は適切に行われ、スムーズに議会や市民へ報告・公表できたか。			
		○9月議会への報告及び本市ホームページで公表した。			
教育長について	1	教育長は重要な審議事項や重点課題などの進捗・執行状況などを効果的に報告したか。			
		○定例の教育委員会議においての報告以外にも教育長への委任事務の事務進捗状況等についての報告がなされた。			
	2	会議の透明性のため、原則として、会議の議事録を作成・公表することができたか。			
		○会議の議事録はきちんと作成できているが、市ホームページでの公開等、市民へ開かれた積極的な開示までは至っていない。			
		○教育委員が日頃関心をもっている教育課題が議題として取り上げることができた。			