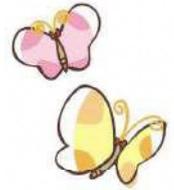


令和元年度 浦添市まちづくりアカデミー

第1回講座



【スケジュール】

1 市長講話

2 チーム・ビルディング

今日の第1回講座を受けて
気づいたことは
NASAゲームで
チームが()に
気がしたと
です。

今日の第1回講座を受けて
気づいたことは
NASAゲーム体験
行方不明宇宙
での危機管理
知識が深まりました
です。

今日の第1回講座を受けて
気づいたことは
帰りのときに
言いました
です。

今日の第1回講座を受けて
気づいたことは
まちづくりアカデミー
以外に
ゆほく会議があります
です。

今日の第1回講座を受けて
気づいたことは
市民が
考える
です。

今日の第1回講座を受けて
気づいたことは
浦添の歴史、文化
をもっとよりたい
(目で見てみる)
です。

今日の第1回講座を受けて
気づいたことは
NASAゲーム
今後、何の時に取り入れ
と感じました。
です。

今日の第1回講座を受けて
気づいたことは
アカデミーに参加する方の
名前と顔
です。

今日の第1回講座を受けて
気づいたことは
浦添出身ではない人が
多くてびっくり
です。

今日の第1回講座を受けて
気づいたことは
清明祭は
お寺に行こう
です。

令和元年度 浦添市まちづくりアカデミー
第2回講座 総合計画について①

令和元年 11 月 11 日(月) 19:00～21:00

ハーモニーセンター研修室

【講座のねらい】

- 1 総合計画の概要について知ること。
- 2 第五次浦添市総合計画の策定に向けた取組について知ること。

【スケジュール】

- 1 アイスブレイクと前回の振り返り
- 2 総合計画について 講話 企画部長 下地 節於
- 3 グループワーク
- 4 今日の振り返り
- 5 次回講座のお知らせ



第2回講座 グラフィックレコード

令和元年度 浦添市まちづくりアカデミー
 第2回講座 総合計画について① 2019.11.11(月)
 19:00~21:00 @ルミネセンター

ねらい ● 総合計画の概要について知ること

● 第五次浦添市総合計画の策定に向けた取組について知ること

プログラム

1. 3分アタリク 前回ふりかえり
2. 総合計画について <講話>
 企画部長 代理 宮城良典
 下地 節於
3. グループワーク
4. 今日のふりかえり

3分アタリク 進め方
 ① 物目
 ② 進め方
 ③ 進め方
 ④ 進め方
 ⑤ 進め方
 ⑥ 進め方
 ⑦ 進め方
 ⑧ 進め方
 ⑨ 進め方
 ⑩ 進め方

<講話> 総合計画とは

1969年 義務づけ
 H23.5.2
 市町村の判断にゆだねられるようになった

市のビジョン
 最上位の計画
 都市 福祉 環境 ...

ホ1次	ホ2次	ホ3次	ホ4次	ホ5次
S.55				
基本構想 (長期:10年)			2011~2020 H23 H31	
基本計画 (中期:5年)			前期/後期	
実施計画 (短期:3年)				

わくわくかんたか会議

基本構想
 浦添の都市像
 てだこの都市・浦添

基本理念
 人間尊重・自立・平和

まちづくりの目標
 太陽とみどりあふれる
 国際性ゆたかな文化都市

行政計画 行政運営の目標とする方向性
公共計画 地域すべての主体が目標を共有し、実現に向けた取り組み事項

協働

それぞれの主体性・自覚性
 お互いの存在と価値を認め
 尊重しあうことで、
 対等の立場で知恵を出しあ
 補い合いながら、
 共通の目的を達成するために
 協力、協調すること。

なぜ、協働のまちづくりなのか

市民の価値観
 ライフスタイルの
 多様化・複雑化
 市民ニーズ

行政の一元的判断
 上からの公益確保
 行政対応の限界
 H30→窓口の設置
 持ち帰りプラン策

多様な主体
 共に考え、
 公共を担う
 参加と協働
 新しい公共

市民意識の高まり
 市民社会の成熟化
 地方分権化による
 新しい形の行政運営

なぜ協働?

なぜ了ケトの数字が悪く
 なっているんだろうか?

住みやすくなりすぎて
 新しく引っ込んだ人
 が、増えて不満が? 家賃が高い

じゃーたい(車)
 活気が感じられない
 点字ブロック、歩きの不便 人口の分布がわけている(10年)
 本者に悪くなっているのか?

市民税高い
 国保税おがりすぎ

ようどれの活用
 歴史、PR不足

グループワーク

都市像
 基本理念
 まちづくりの目標

総合計画への
 市民参画・市民協働で
 市民意識が高まった!
 (那覇市ホ2次統計)

自然ゆたかで
 新しい価値をうみだせる
 人にやさしいまち
 古都浦添

過去から未来
 誇り高きてだこの
 まち

誰もが輝ける
 やさしいあふれる
 佳みよいまち

ホ2回のふりかえり
 11月27日(日)
 19:00~21:00
 浦添市立市民センター

これからの
 公共のあり方



第四次浦添市総合計画
まちづくりの目標

太陽とみどりあふれた

国際性ゆたかな文化都市

自然ゆたかで
新しい価値をうみだせる
人にやさしいまち
古都浦添

過去から未来
誇り高きでこの
まち

誰もが輝ける
やさしさあふれる
住みよいいまち

令和元年 11月 11日 浦添市まちづくりアカデミー
今日の第2回講座を受けて
気づいたことは
市民協働が
スタートの
鍵です。

令和元年 11月 11日 浦添市まちづくりアカデミー
今日の第2回講座を受けて
気づいたことは
市民意識と
主体性、自発性
です。

令和元年 11月 11日 浦添市まちづくりアカデミー
今日の第2回講座を受けて
気づいたことは
目標をみんなで
考えまとめる事
総合計画が
お自分事へ!
です。

令和元年 11月 11日 浦添市まちづくりアカデミー
今日の第2回講座を受けて
気づいたことは
右肩下がりの数値を
なんとかして
上げなければ
ならぬです。

令和元年 11月 11日 浦添市まちづくりアカデミー
今日の第2回講座を受けて
気づいたことは
ていた
うらおそい
です。

令和元年 11月 11日 浦添市まちづくりアカデミー
今日の第2回講座を受けて
気づいたことは
浦添を大好き
になる
ためには
ルーツを知ろう
です。

令和元年 11月 11日 浦添市まちづくりアカデミー
今日の第2回講座を受けて
気づいたことは
まちづくり
(総合計画)
多様性
です。

令和元年 11月 11日 浦添市まちづくりアカデミー
今日の第2回講座を受けて
気づいたことは
皆があつまるという人な意見が
きけてたのしい。
私は浦添が大好きと
いいたい。
です。

令和元年 11月 11日 浦添市まちづくりアカデミー
今日の第2回講座を受けて
気づいたことは
自分ごととしての目線、
たくさんの市民の目線で
新しく創造できそう
です。

令和元年 11月 11日 浦添市まちづくりアカデミー
今日の第2回講座を受けて
気づいたことは
市民アンケートの結果
について考えたい
他中町の市民が
です。

令和元年 11月 11日 浦添市まちづくりアカデミー
今日の第2回講座を受けて
気づいたことは
総合計画は
市民が主役
です。

令和元年 11月 11日 浦添市まちづくりアカデミー
今日の第2回講座を受けて
気づいたことは
総合計画は
最上位の計画
です。

令和元年 11月 11日 浦添市まちづくりアカデミー
今日の第2回講座を受けて
気づいたことは
協働のまちづくりには
「市民の声」が必要不可欠
なのね
です。

令和元年 11月 11日 浦添市まちづくりアカデミー
今日の第2回講座を受けて
気づいたことは
「協働」をすることで
市民が自分達のまちをよくする
という意識に変わるんだ
です。

令和元年 11月 11日 浦添市まちづくりアカデミー
今日の第2回講座を受けて
気づいたことは
行政だけでなく市民も
一緒に行う(共働)
計画していくことが大切!!
ということ
です。

令和元年度 浦添市まちづくりアカデミー
第3回講座 総合計画について②

令和元年 11 月 18 日(月) 19:00～21:00

ハーモニーセンター研修室

【講座のねらい】

- 1 協働による総合計画策定の実例を学ぶこと。
- 2 10 年後のうらそえ(まち)をイメージすること。

【スケジュール】

- 1 アイスブレイクと前回の振り返り

- 2 協働による総合計画策定の実例から学ぶ

講師 那覇市保護管理課副参事 山城 忠信さん

森の子児童センター館長 大城 喜江子さん

～ 休憩 ～

- 3 グループワーク

うらそえのまち(前田駅周辺)の 10 年後のイメージを描く。

- 4 今日の振り返り

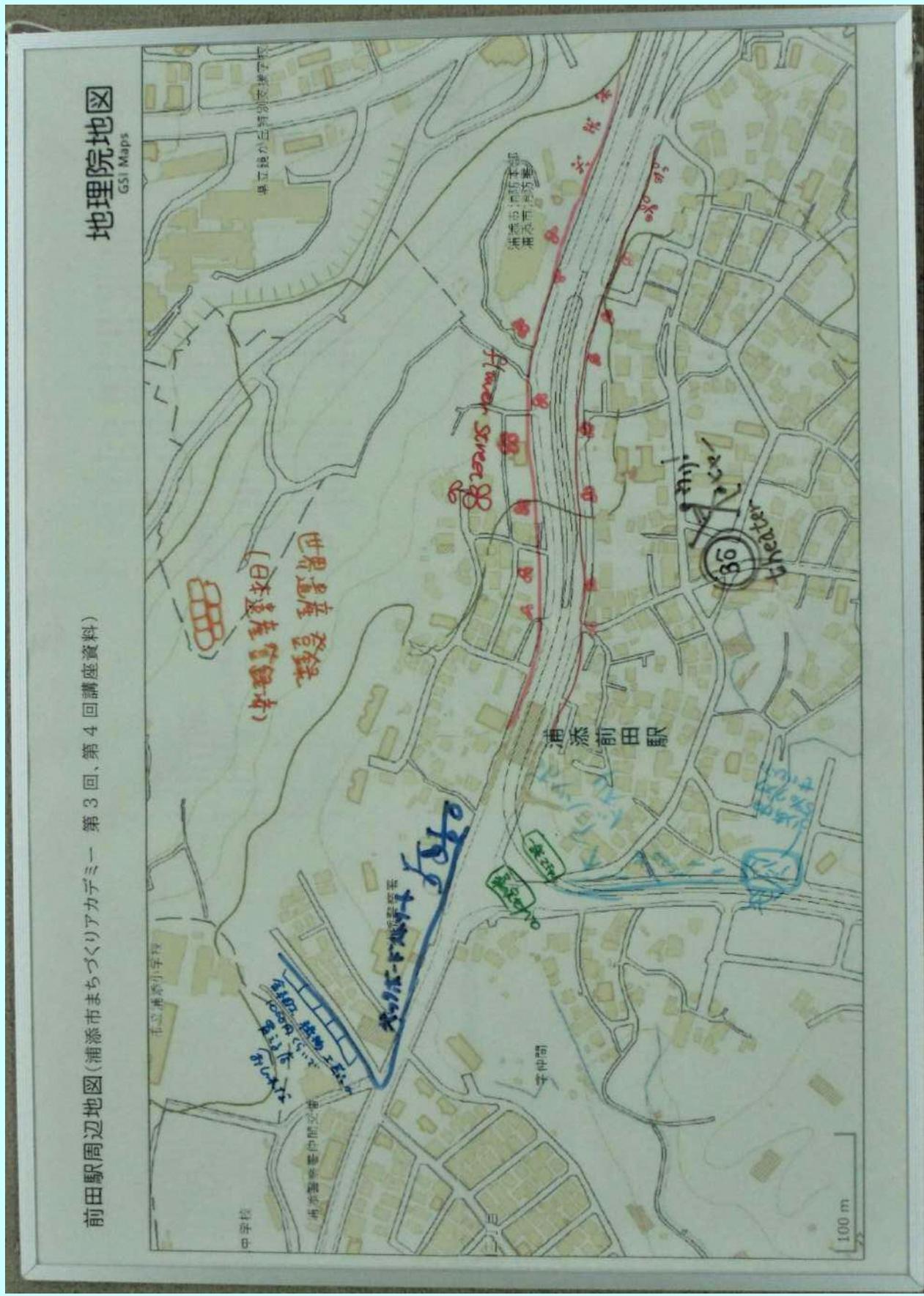
「講座を受けて気づいたこと」カード記載と振り返り

- 5 次回講座のお知らせ

昼食・移動方法等についての確認



まちづくりアカデミー 第3回講座 前田駅周辺10年後のイメージ



令和元年 11月 18日 清瀬市まちづくりアカデミー

第3回講座を受けて
気づいたことは、

みなさん元気がいい
幅広い年齢層で幅広い
意見(県外の視点が有り)
☆ゲーム形式でおもしろい
です。

令和元年 11月 18日 清瀬市まちづくりアカデミー

第3回講座を受けて
気づいたことは、

課題を共有する事が
大切。
協働はあくまでも手段
です。

令和元年 11月 18日 清瀬市まちづくりアカデミー

第3回講座を受けて
気づいたことは、

行政の内と外の課題
です。

令和元年 11月 18日 清瀬市まちづくりアカデミー

第3回講座を受けて
気づいたことは、

相手の立場に
なって
やさしいまちへ
です。

令和元年 11月 18日 清瀬市まちづくりアカデミー

第3回講座を受けて
気づいたことは、

情報の共有をすることで
関心者の構築につながる!
市民には力がある!!!
です。

令和元年 11月 18日 清瀬市まちづくりアカデミー

第3回講座を受けて
気づいたことは、

前巻に古参りの沢山あること
協働の大切さ
です。

令和元年 11月 18日 清瀬市まちづくりアカデミー

第3回講座を受けて
気づいたことは、

「協働ができる」「協働がしたい」
と思える市民が沢山
増えると素敵だね。
です。

令和元年 11月 18日 清瀬市まちづくりアカデミー

第3回講座を受けて
気づいたことは、

市民には
力がある
です。

令和元年 11月 18日 清瀬市まちづくりアカデミー

第3回講座を受けて
気づいたことは、

10年間悩んで211を協働への
行政の共有
「行政だけでは課題解決しにくい」
市民が課題を解決する
ための協働が必要
です。
心に沁みわたる

令和元年 11月 18日 清瀬市まちづくりアカデミー

第3回講座を受けて
気づいたことは、

まちづくりのために協働する
そのために情報共有が大事!!
です。

令和元年 11月 18日 清瀬市まちづくりアカデミー

第3回講座を受けて
気づいたことは、

それぞれが考え寄って
理解しあい、同じ目標
を持って、すすんでいく事
が協働なんだなー
ということです。

令和元年 11月 18日 清瀬市まちづくりアカデミー

第3回講座を受けて
気づいたことは、

協働はツール
市民には力がある
という2つのこと
です。

令和元年 11月 18日 清瀬市まちづくりアカデミー

第3回講座を受けて
気づいたことは、

まちづくりを語り合うと
ワクワクある
協働にも語り合いが
必要
です。

令和元年 11月 18日 清瀬市まちづくりアカデミー

第3回講座を受けて
気づいたことは、

まちづくりの為に協働
をせる。
協働は目的ではなく、
あくまでツールでという事
市民との関係性をどう築いていくか
です。

令和元年度 浦添市まちづくりアカデミー
第4回講座 まちを歩き、まちを知る

令和元年 11月 23日(土) 10:00~15:00

ハーモニーセンター研修室及び前田駅周辺

【講座のねらい】

- 1 市民参加の風景・景観づくりのまちづくりを知ること。
- 2 まち歩きを体験し、まちに気づくこと。

【スケジュール】

- 1 アイスブレイクと前回の振り返り
- 2 講話 沖縄における市民参加の風景・景観まちづくり
講師 琉球大学名誉教授 池田 孝之さん
 - * 講話の振り返り(「池田先生の講話から気づいたこと」記載)
 - * 景観まちづくり計画改訂に向けての市民会議の摂理について(美らまち推進課よりのお知らせ)

～ 昼食と浦添大公園南エントランスへの移動 ～
- 3 まち歩き モノレール前田駅周辺
- 4 今日の振り返り(気づきシート記入)
「まちを歩いて気づいたこと」カード記載と振り返り
- 5 次回講座のお知らせ



池田先生の講話から、
気づいたことは、

地域住民が取次
のことに任せが
おぼとして成中に成
風景観が成る
です。

池田先生の講話から、
気づいたことは、

はじまりは
一輪の花か?
セミブリックの視点で
景観づくりに参画した
です。

池田先生の講話から、
気づいたことは、

地域づくりは
土根が無く
紐が断る事
です。

池田先生の講話から、
気づいたことは、

地域から行政へ
盛り上げは地域から!!
地域の個性を見つ、知す
です。

池田先生の講話から、
気づいたことは、

スケールの大きな風景づくり
自分でできるともしれ
風景づくり。
です。

池田先生の講話から、
気づいたことは、

風景・景観のまちづくりのためには、
その地域の住民のつなげが大切!
瀬田は早からまちづくり計画を始
めてほしい!!
です。

池田先生の講話から、
気づいたことは、

景観は、地域住民
で協力してつくること
も大事。
水外景観のまち
づくりが大事か? (花畑など)
です。

池田先生の講話から、
気づいたことは、

何げない所の花
やいけがまが、景観
景観をつくること
が大事。
です。

