

第7回講座 成果発表会 目次

テーマ 浦添前田駅周辺地区のまちづくり

Page 30

チーム名	わんぬ チーム!
メンバー	きよの てっちゃん かわみっちゃん こじゃ しょうこ じん
タイトル	古琉球の旅 新発見! ～琉球王誕生のまち「うらそえグスク巡り!」～

Page 34

チーム名	Wellness チーム!
メンバー	あんぽちゃん なお りお なっちゃん ひやちゃん まきこさん
タイトル	弁当 de 町おこし ～浦添前田の弁当通り～

Page 38

チーム名	ゆんたく 舜ていーだ
メンバー	こより チコちゃん ひらさん だいすけ もえか ゆんちゃん
タイトル	イチャリバチャョーデー🌸 ゆんたくワールド!

Page 42

講座をとおしてまちづくり協働について気づいたことカード

チーム名
わんぬ チーム



メンバー
てっちゃん、じん、かわみっちゃん、きよの、
しょうこ、こじや

私たちは浦添前田駅を中心とした

観光振興

のまちづくりを考えました。

タイトル
古琉球の旅
新発見！
琉球王誕生のまち
「うらそえグスク巡り！」

伝統
自然
人とくらし

3つの風景を大事にした



たくさんの観光資源がある
降りたくなるモノレール浦添前田駅



浦添前田駅
令和元年10月1日開通



前田駅改札口で浦添の王様と
てだこレディーがお出迎え！
めんそ〜れ！



駅を降りると歴史観光の中心となる
わくわくてだこ交流センター(仮)

令和4年度完成予定

ここで演舞を鑑賞
沖縄行事食の試食・体験など

交流センターで
市民協働による沖縄旧暦行事体験！

例えば、

1. 作って・食べて体験
桑を使った料理体験、ムーティー作り、ジュシー作り、三月が一し、ふちやぎ、
沖縄行事食づくりなど
2. 見て体験
・アギバーリー、棒術、旗頭、獅子舞、バーチャルでシーミーの体験、ようどれ
で行われる尚家のシーミーをライブで見学できるなど

いつ行っても何か体験できる交流センター

勢理客獅子舞・仲西獅子舞



小湾アギバーリー



前田の棒術

交流センターへ
ご案内！

VRで
古琉球の旅
新発見！

歴史と最先端技術で
異次元体験！




古琉球へGO！

ポケモンGOの様にARを使って、
琉球王国時代の王様を
いろんな場所で登場させる！
歴史と最先端技術で異次元体験！

琉球王誕生のまち
「うらそえグスク巡り！」



浦添グスク

・13世紀に造られたグスクで、中山を勢力下におく支配者の拠点と考えられている。14世紀から15世紀前半ごろには大規模なグスクになりました。政権拠点が首里城に移った後の16世紀には第二尚氏第三代の尚真王の長男である尚維衛が住み、ここで生おれ育った四代目の尚寧が1589年に第二尚氏七代目の国王に就きました。



浦添ようどれ

・浦添城内にある王の墓で別名「極楽墓」ともいいます。13世紀に造られた英祖王(在位1260~1299)の墓といわれており、1620年に尚寧王(在位1589~1620)により改修されました。「ようどれ」とは琉球の言葉で「夕風」を意味しており、その静かで穏やかなイメージから「墓」の意味に用いられているといわれています。



浦添城前の碑

尚寧王が1597年に首里と浦添城を結ぶ道を整備した時の竣工記念碑と馬ノイ碑です。



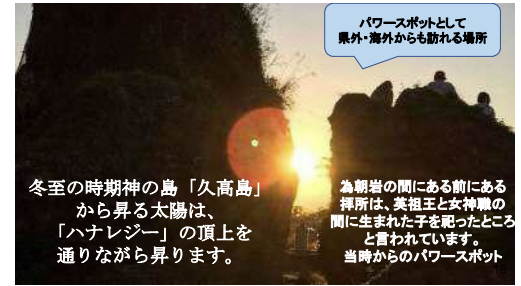
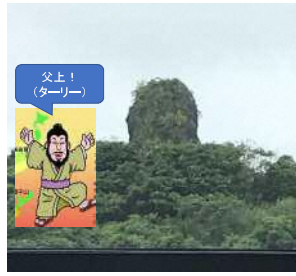
尚寧王の道

安波茶橋 中頭方西海道

- ・**尚寧王の道**は尚寧王の命令により首里平良 尚浦添城をつなぐ道を拡張し平良橋を木橋から石橋に架け替え、道に石畳を敷く国家的大土木工事を行なっています。
- ・**安波茶橋**は石橋のアーチ橋で、小湾川に架けられた南橋と、支流のアブ川に架けられた北橋があります。
- ・**中頭方西海道**は琉球王国時代に首里王府からの命令伝達や租税の上納に使われた宿道と呼ばれる幹線道で、公事道（じしみち）とも呼ばれます。



・経家駅方面のゆいレールからは、正面にそびえ立つ石灰岩が見え、浦添市で標高が最も高い148.1m、ランドマークになっています。名称はいろいろの呼び名があります。浦添グスクからの「離れ殿」に由来して「ワカレジー」また大正時代本土から浦添小に赴任した校長が為朝伝説から名付けた「為朝岩」。沖縄戦で米軍は「針のような岩」で「ニードルロック」と呼びました。



冬至の神秘的な体験



冬至の神秘的な体験！②
午前8時10分、太陽の陽射しがようどれのアーチ門から入ります！



松本哲治市長も市長就任して毎年冬至の時期ようどれのアーチ門に入る太陽のパワーをもらっています



2019年5月20日

沖縄県（浦添市・那覇市）のストーリー琉球王国時代から連綿と続く沖縄の伝統的な「琉球料理」と「琉球」そして「琉球」が文化庁の日本遺産に認定されました。

- ・浦添市10件（那覇市14件、共選5件）
- ・浦添城跡・浦添ようどれ・浦添城跡の碑
- ・尚寧王の道（中頭方西海道）以上「グスク内4件」
- ・伊祖城跡・伊祖の高御墓（たかうはか）
- ・牧港のテラコッタのガマ
- ・玉城朝重の墓・琉球交易港図屏風
- ・朱漆山水人物情絵巻道楽盆45件（琉球漆器）

※次にお手元の「よらり浦添」をご覧ください。



オンデマンド観光タクシーor無人バスで浦添の日本遺産巡り・市民の生活も体験



実現に向けた課題

- ・ミニモノレールの設置
- ・古琉球うらそえのVR・ARの開発
- ・交流センターの建設（大型コインロッカー・FM21サテライトスタジオ）
- ・地域芸能との連携
- ・無人バスの導入
- ・オンデマンドタクシー契約

財源の確保

地域資源の活用

準備を通して気づいたこと

- ・浦添には、たくさんの観光資源がある。
- ・歴史を知ることで、地元をもっと好きになった
- ・浦添を歴史観光の中心にできる！
- ・歴史と最先端技術で異次元体験できる！（ソサエティー5.0仮想空間と現実空間を高度に融合させた技術）
- ・子どもから高齢者まで楽しめる新しい観光のかたちが見えた！
- ・地域も巻き込んだ歴史観光のまちづくりができる！

25

ウラシーメーダンカイ、マタンメンソーリョー！（浦添前田にまた来てね！）



「わんぬ チーム！」
「古琉球の旅 新発見！」
を聞いて(終えて)気づいたことは、
Society 5.0の
実現の必要性
です。

「わんぬ チーム！」
「古琉球の旅 新発見！」
を聞いて(終えて)気づいたことは、
ミニモレベル
・新しい発見が、あふれる
・みんなが人でも楽しめる
です。

「わんぬ チーム！」
「古琉球の旅 新発見！」
を聞いて(終えて)気づいたことは、
楽しい歴史を
学ばることができる
です。

「わんぬ チーム！」
「古琉球の旅 新発見！」
を聞いて(終えて)気づいたことは、
過去と今をフタ掛け
古琉球の未来
です。

「わんぬ チーム！」
「古琉球の旅 新発見！」
を聞いて(終えて)気づいたことは、
最新の技術と歴史を
面白そう!
です。

「わんぬ チーム！」
「古琉球の旅 新発見！」
を聞いて(終えて)気づいたことは、
いっ行っても何か体験できる
今ある施設を
活用できるというね。
(でも...イメージ画像ステキ...)
ホテルみたい...
です。

「わんぬ チーム！」
「古琉球の旅 新発見！」
を聞いて(終えて)気づいたことは、
新交流センターを中心とした
活あふ前田駅周辺の街作りは
非常にワクワクおもしろ
感じました。
です。

「わんぬ チーム！」
「古琉球の旅 新発見！」
を聞いて(終えて)気づいたことは、
古琉球の王統に
続いている歴史伝統の
校舎の深掘りが良か
☆VRという今風の
ツールを組み合わせる
です。

「わんぬ チーム！」
「古琉球の旅 新発見！」
を聞いて(終えて)気づいたことは、
VR AR全対応。
ミニモレベル感。
です。

「わんぬ チーム！」
「古琉球の旅 新発見！」
を聞いて(終えて)気づいたことは、
ミニモレベルでまわる
→子ども、老人、障がい者
にやさしい。
ふいふーさーでも行きたーぜりま
です。

「わんぬ チーム！」
「古琉球の旅 新発見！」
を聞いて(終えて)気づいたことは、
今あるものを活用する
古い歴史最新の技術と
組み合わせる
です。

「わんぬ チーム！」
「古琉球の旅 新発見！」
を聞いて(終えて)気づいたことは、
VR ARの活用はとてユニークであり
観光客も興味をもつのではない
かと思います。
です。

「わんぬ チーム！」
「古琉球の旅 新発見！」
を聞いて(終えて)気づいたことは、
一点突破
全面展開
です。

「わんぬ チーム！」
「古琉球の旅 新発見！」
を聞いて(終えて)気づいたことは、
丁のいい時間
を仲間と共有
できました
です。

「わんぬ チーム！」
「古琉球の旅 新発見！」
を聞いて(終えて)気づいたことは、
グスクにたくさんさんの観光客が
来れるエメが楽しい観光に
なる!!
です。

「わんぬ チーム！」
「古琉球の旅 新発見！」
を聞いて(終えて)気づいたことは、
モルル開通で
広がる夢
です。

「わんぬ チーム！」
「古琉球の旅 新発見！」
を聞いて(終えて)気づいたことは、
歴史(過去)と最新技術(未来)が
人や物(今)となつて誰でも楽しめる
まちづくりができること
です。

「わんぬ チーム！」
「古琉球の旅 新発見！」
を聞いて(終えて)気づいたことは、
旧改面を考えれば
最新技術を活かして
みんなに優しい観光まちづくり
です。

「わんぬ チーム！」
「古琉球の旅 新発見！」
を聞いて(終えて)気づいたことは、
VR-AR
空間内で王様丘と
谷間の出会いを実現します
です。

「わんぬ チーム！」
「古琉球の旅 新発見！」
を聞いて(終えて)気づいたことは、
歴史ミニアの取り込み
に有効
です。

「わんぬ チーム！」
「古琉球の旅 新発見！」
を聞いて(終えて)気づいたことは、
歴史と最先端技術
パフォーマンス
+
ミニモルル
無人バス
で観光活性化
ができること
です。

「わんぬ チーム！」
「古琉球の旅 新発見！」
を聞いて(終えて)気づいたことは、
地域の資源をつなぐ
面を
総計とソイレ-5.0.
提案
です。

「わんぬ チーム！」
「古琉球の旅 新発見！」
を聞いて(終えて)気づいたことは、
地元の資源をつなぐ
面を
総計とソイレ-5.0.
提案
です。

「わんぬ チーム！」
「古琉球の旅 新発見！」
を聞いて(終えて)気づいたことは、
地元の資源をつなぐ
面を
総計とソイレ-5.0.
提案
です。

Wellness
チーム

メンバー

ながちん、ふたちゃん、ひやちゃん
りおさん、あんぽちゃん、またこちゃん



通りすがりの野にはないために
わざわざ行きつけはる所

にするためには、oooo




“歴史が”
学べて

“サボ” “シラ” “アサ”

“うらそえ、じょうい”
てんたかへん

季節の弁当

三ツ縄には

旧暦行事があるよ



弁当de野あこし

～浦添前田の弁当通リ～

～Bento～

並立した日本料理

コンセプト!!

美味しくて

Maa Sun do



健康に

良い

ヘルスケア
マルスケア



清明祭 (ツミミ)

旧暦3月吉日
お墓に集って
重箱料理

重箱弁当



それぞれの
まちづくりの思い

なあちゃん、なつちゃん、ひやちゃん
りおさん、あんぽちゃん、またこちゃん



お腹
いっぱい

～食後に一杯
てだ桑茶



new 旬 オリジナル弁当

※用意されたお弁当も詰めて自分だけの弁当に
※器も持ってくるので引き
※そだてミニ重箱の販売
※ドリンク(カルピス、アサヒ)→モルセル利用
※蛇口もはねと飲み物



お盆 スペシャル 弁当

旧暦 7月13日～15日

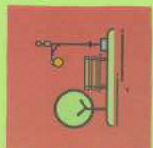
デザート: あまがし
じゅういし、三枚肉
こし、のち、かまぼこ

冬至 (トウジンジー)
12月22日
トウジンジー・ジュニア・弁当



13

人が集まる場所
(にぎわい広場)
テント 座あちろ場所



16

まとめ
福祉 食糧 環境 食育

19

イベント
わざわざ
行きたいところ

14

キッチンカー
Shopping
おめめざ

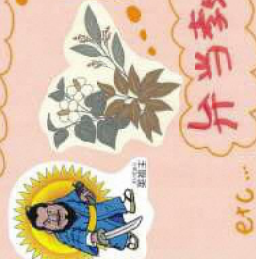


17

福祉社 → こども食堂
福祉 → 食糧があるお友通
環境 → ゴミを出さないお友通
食育 → 中食の食材を使う
毎週のゴミ

20

お弁当
フエス
華草発見ツアー
英祖王のごはん
再現!!
弁当教室
えり...



15

おしゃべり
雑貨
ホタルの
朝市
ダジャレ
市
アリスト育成!!



18

弁当で持続可能性
(SDGs)
・ 汚水がない通りを弁当で活性化
・ こどもとおしゃべり、おしゃべりの居場所作り
・ ゴミを出さないように各自が食器を洗う
・ 中食の食材を使うことにより地域の食料を
・ 通りの町にしたいために
・ おしゃべりをする場所

21

「Wellness チーム!」
「弁当 de 町おこし」
聞いて(終えて)気づいたことは、
たんとがまじめた
です。

「Wellness チーム!」
「弁当 de 町おこし」
聞いて(終えて)気づいたことは、
あるもの・強みそ
さらに強く生かせる
ことも多くなりました
です。

「Wellness チーム!」
「弁当 de 町おこし」
聞いて(終えて)気づいたことは、
弁当・弁当も期待?
全県から全国へ
1人1地域振興に期待です。

「Wellness チーム!」
「弁当 de 町おこし」
聞いて(終えて)気づいたことは、
全世代を含めた食と福祉
みんなが関心を持つところで
人が集まりやすいと思いきや
ぜひ食心に通いたいぞう!
です。

wellness
「弁当 de 町おこし」
聞いて(終えて)気づいたことは、
地元で生産された食料は
食卓で「食育」にも
役立ちます
です。

「Wellness チーム!」
「弁当 de 町おこし」
聞いて(終えて)気づいたことは、
皆で協力したことで
発表を成功させる
ことができた
です。

「Wellness チーム!」
「弁当 de 町おこし」
聞いて(終えて)気づいたことは、
弁当でつながる人と人
楽しい
です。

「Wellness チーム!」
「弁当 de 町おこし」
聞いて(終えて)気づいたことは、
具体的な取り組みで
考えて楽しくなりました
です。

「Wellness チーム!」
「弁当 de 町おこし」
聞いて(終えて)気づいたことは、
おいしいものに
お会いしよう
わくわくします
です。

「Wellness チーム!」
「弁当 de 町おこし」
聞いて(終えて)気づいたことは、
弁当で全世代
つながる
です。

「Wellness チーム!」
「弁当 de 町おこし」
聞いて(終えて)気づいたことは、
福祉・環境・観光・食育
弁当でつながる
です。

「Wellness チーム!」
「弁当 de 町おこし」
聞いて(終えて)気づいたことは、
食の大切さ
です。

「Wellness チーム！」
「弁当 de 町おこし」
聞いて(終えて)気づいたことは、
視点が、あもしろい、
いもおなかも満たす
です。

「Wellness チーム！」
「弁当 de 町おこし」
聞いて(終えて)気づいたことは、
みんなの力を合わせ
行列に100-5
です。

「Wellness チーム！」
「弁当 de 町おこし」
聞いて(終えて)気づいたことは、
食を通しつながるという
3代目が素晴らしい
感じました。
です。

「Wellness チーム！」
「弁当 de 町おこし」
聞いて(終えて)気づいたことは、
チームの瞬発
力がすごいこと
です。

「Wellness チーム！」
「弁当 de 町おこし」
聞いて(終えて)気づいたことは、
★SDGsまで考えて
★弁当が楽しくなる
★健康が一番
です。

「Wellness チーム！」
「弁当 de 町おこし」
聞いて(終えて)気づいたことは、
楽しそう、ワクワクする。
良さを生かしている。みんなが参加でき
ます。

「Wellness チーム！」
「弁当 de 町おこし」
聞いて(終えて)気づいたことは、
交通の不便、駅を弁当に12、観覧車
と来る事は、やばらしい。
です。

「Wellness チーム！」
「弁当 de 町おこし」
聞いて(終えて)気づいたことは、
弁当も通じて、町おこし
地域課題解決とさたら
素晴らしい！自分と違える
から毎日買いにいきなさい
です。

「Wellness チーム！」
「弁当 de 町おこし」
聞いて(終えて)気づいたことは、
通りすがりにならない
行きたくなる街
福祉観光、食育とが結びつきます。
です。

「Wellness チーム！」
「弁当 de 町おこし」
聞いて(終えて)気づいたことは、
観光資源として
前田地域で
弁当屋で、食のイベント
が活用できるとです。

「Wellness チーム！」
「弁当 de 町おこし」
聞いて(終えて)気づいたことは、
横中さん。
弁当で
実現目標のやりがい
です。

「Wellness チーム！」
「弁当 de 町おこし」
聞いて(終えて)気づいたことは、
企画が具体的に
実際にできた面白そう!!
です。

イチャリバチャデー
ゆんたくワールド

チーム名
むる ゆんたく舜でいーだ

メンバー
野口 前香 仲間 大輔 大輔
安里 小和 野口 前香 仲間 大輔
上間 平明 屋良 豆合 池原千佳子

1

ゆんたくく広場

子どもを育てる場所
福祉の居場所
世代間交流

ウェルカム
福祉会
文化・歴史を学ぶ
世代間交流

4

ポイント1 世界とつながれる

今ある
まちの資源活用 !!

前田地域では・・・
150以上の国々
とつながる！！

JICAの活用

7

ポイント3

浦添市には
5231事業所も
ある！

企業の力を借りて！(^^)!

リレー式ビジネス

総合計画 5-7
「地方分権と広域連携の推進」

10

浦添市第五次総合計画
～長期的にめざす都市像～

まちづくりの目標

「いちゃりばチャョーデーゆんたくワールド」
(福祉の観点から誰でも住みやすいまちづくり)

2

ポイント1

今ある
まちの資源活用 !!

総合計画 施策5-5
「効率的で効果的な行財政運営の推進」

5

ポイント2

はじまりは住民から!!

地域住民の意見・アイデアを
積極的に取り入れる)

総合計画 施策5-1
市民の生活と活動を支える情報共有の推進

8

ポイント3

その内容は

ひと ・ もの

かね ・ 情報

の 経 営 資 源 活

11

私たちが目指す10年後の未来像は！！

子どもを育てる場所
福祉の居場所
世代間交流

ウェルカム
福祉会
文化・歴史を学ぶ
世代間交流

福祉の観点から 誰でも集える場所を作る・それが

3

ポイント1 公民館

今ある
まちの資源活用 !!

建物・ハコモノにこだわりません
(既存の施設・場所を活用)

6

ポイント2

はじまりは住民から !!

イベントの内容は市民が持ち寄る

500年～300年
の歴史
組踊・棒術・琉
球舞踊

地域住民が
持ち寄る
おいしい
食べ物

古 球 球
三 大 王 都
1187年～1407

地元自慢の
ことからも
高齢者まで
芸達者大集合
(共生社会)

9

ポイント3

内容

例 飲料・メーカーから物品提供
☆ 協賛金
☆ ネーシングライツ

前田トンネルには是非!!
「ヤクルトンネル」とつけて欲しい

12

ゆんたく広場の活用法

JICAと連携して

①「世界のスウィーツカフェ」を開催

②「世界の建造物大集合」

③「民族衣装でインスタ映えコスプレ」

13

ゆんたく広場を繰り返し各地域で移動して開催することにより10年後には・・・

16

「今すぐできること
積み重ね・組み合わせ」

10年後の浦添市全体に
「ユンタクうまんちゅ交
流広場」が
広がりますように・・・

19

ゆんたく広場

地域の資源を活用して

①元気な高齢者が運営する
「カフェ&こども食堂」

②地域の伝統文化を学ぶ講座
(観光客を巻き込む)

③芸達者さん大集合！（余興コンテスト）

14

こどもを安心して預けられる
関係づくりをはじめ、
世代間交流や観光客もいっしょにユンタクし
・人種・年代を超えてうまんちゅが集う
おいしいものがある「出会い・交流の場」
そして生き辛さを抱える人も
悩みを吐き出せる場所を目指します！

17

イチャリバチャョーデー

「ゆんたくワールド」

20

ゆんたく広場で・・・

いざという時のために
「防災・減災・防犯・救命・福祉支
援」活動の予防知識講座

うらそえ消防署・警察署・病院・
各学校・警備会社・福祉団体・FM局

総合計画 施策4-1.1.2
事故 災害時にも安心できるまちづくりの推進

15

総合計画施策 3-1

ゆいの心と笑顔でつなげる
地域福祉の推進

18

ご清聴ありがとうございました。

チーム名

ゆるる ゆんたく舜ていーだ

メンバー 空里 小和 藤口 明香 仲間 大輔
三浦 一歩 黒川 百合 島崎 千恵子

21

39

「ゆんたく 舜 ていーだ」
 「イチャリパチョーデー ゆんたくワールド！」
 を聞いて(終えて)気づいたことは、
 「はじまりは住民から」
 一歩、ポイントAとしても
 いいと思う。

 です。

「ゆんたく 舜 ていーだ」
 「イチャリパチョーデー ゆんたくワールド！」
 を聞いて(終えて)気づいたことは、
 市民、企業全体で
 消添を考えることが
 できる!!

 です。

「ゆんたく 舜 ていーだ」
 「イチャリパチョーデー ゆんたくワールド！」
 を聞いて(終えて)気づいたことは、
 それをわの思いと10年後を合わせ
 ると素晴らしい「ゆんたく」ワールド
 になっていると思うこと

 です。

「ゆんたく 舜 ていーだ」
 「イチャリパチョーデー ゆんたくワールド！」
 を聞いて(終えて)気づいたことは、
 JICAと企業ととにもちあがり
 楽しい！
 災害にもなるのは
 今後必ず、全世代で!

 です。

「ゆんたく 舜 ていーだ」
 「イチャリパチョーデー ゆんたくワールド！」
 を聞いて(終えて)気づいたことは、
 企業も参画。
 JICAと重ねて
 いっぱい人を巻き込むことが
 大事

 です。

「ゆんたく 舜 ていーだ」
 「イチャリパチョーデー ゆんたくワールド！」
 を聞いて(終えて)気づいたことは、
 少子高齢化、生活の多様性
 「今後、資材の活用」
 「絆」は、地味なところ
 10年後の現実です。

 です。

「ゆんたく 舜 ていーだ」
 「イチャリパチョーデー ゆんたくワールド！」
 を聞いて(終えて)気づいたことは、
 総合計画を落としこみ
 消添の多様性を拡張した
 考えだと思えた。

 です。

「ゆんたく 舜 ていーだ」
 「イチャリパチョーデー ゆんたくワールド！」
 を聞いて(終えて)気づいたことは、
 「はじまりは住民から」
 情報 → 四つめ
 「企業のカモ
 借りて」

 です。

「ゆんたく 舜 ていーだ」
 「イチャリパチョーデー ゆんたくワールド！」
 を聞いて(終えて)気づいたことは、
 はじまりは住民から
 企業も参加?と思いたけとありなれたと思えた。

 です。

「ゆんたく 舜 ていーだ」
 「イチャリパチョーデー ゆんたくワールド！」
 を聞いて(終えて)気づいたことは、
 みんなで。マウルトンネル
 災害は必ずやってくる
 考えていける場所

 です。

「ゆんたく 舜 ていーだ」
 「イチャリパチョーデー ゆんたくワールド！」
 を聞いて(終えて)気づいたことは、
 ゆんたく(交流)
 で 観光から福祉まで
 幅広く活かせることです。

「ゆんたく 舜 ていーだ」
 「イチャリパチョーデー ゆんたくワールド！」
 を聞いて(終えて)気づいたことは、
 今後、独居老人が増える中、ゆんたく広場の
 提案は良いと思います。今後の課題
 解決に向けての提案ではないかと思い
 ました。

「ゆんたく 舜 ていーだ」
 「イチャリパチョーデー ゆんたくワールド！」
 を聞いて(終えて)気づいたことは、
 年齢などで分けられない
 (国や企業、障)
 誰でも人のためのゆんたく
 広場 ですよ。

「ゆんたく 舜 ていーだ」
 「イチャリパチョーデー ゆんたくワールド！」
 を聞いて(終えて)気づいたことは、
 総合計画から、なん視点を
 コンセプト提案
 ゆんたくの姿から
 「人のつながりが見え」
 ですよ。

「ゆんたく 舜 ていーだ」
 「イチャリパチョーデー ゆんたくワールド！」
 を聞いて(終えて)気づいたことは、
 何れもありの
 ゆんたくワールド
 ですよ。

「ゆんたく 舜 ていーだ」
 「イチャリパチョーデー ゆんたくワールド！」
 を聞いて(終えて)気づいたことは、
 ゆんたく広場
 で ゆんたくに行く
 高令者にはいいです

「ゆんたく 舜 ていーだ」
 「イチャリパチョーデー ゆんたくワールド！」
 を聞いて(終えて)気づいたことは、
 色々な面での
 協働が大切!!
 ですよ。

「ゆんたく 舜 ていーだ」
 「イチャリパチョーデー ゆんたくワールド！」
 を聞いて(終えて)気づいたことは、
 浦添には宝が
 たくさんある
 ですよ。

「ゆんたく 舜 ていーだ」
 「イチャリパチョーデー ゆんたくワールド！」
 を聞いて(終えて)気づいたことは、
 資源活用も
 できる
 たくさんある
 ことを広げる!
 ですよ。

講座をとおして
まちづくり協働について
気づいたことは、
浦添には宝がたーくある！
人がつながれば 根がたつかり
かたあにする。まちができる！

です。

講座をとおして
まちづくり協働について
気づいたことは、
・ 確が かかろ 課題ある
地域資源を活かす
コミュニティをつく
協働が最終？

です。

講座をとおして
まちづくり協働について
気づいたことは、
やっぱり人が
つながるしかけ
が必要

です。

講座をとおして
まちづくり協働について
気づいたことは、
参加者みんなのアイデアを
出し合い、認めまとめている。
"市民協働力"

です。

講座をとおして
まちづくり協働について
気づいたことは、
井だからひとりがすき
... ちと ↓ 変化が...
関わ合いながら
知恵を出し合っ
（合）

です。

講座をとおして
まちづくり協働について
気づいたことは、
一人ひとりのアイデアを
つなげていくと、ステキな
浦添のまちづくりができる

です。

講座をとおして
まちづくり協働について
気づいたことは、
気づかない視点で
まちを覗きみること。

です。

講座をとおして
まちづくり協働について
気づいたことは、
まちづくりを主体的に
考えはじめた自分が
いること
♡ 楽しいアイデアが生まれる

です。

講座をとおして
まちづくり協働について
気づいたことは、
職種、学校、立場、世代が異なる人々
が浦添の総合計画について考えることで
自分の視野が広がった。
今後も広い視点で考えたいです。

講座をとおして
まちづくり協働について
気づいたことは、
いろいろな仕事人の発想
がうらやましい市の間
づくりと糸が
の不易流で
更なる発展を

です。

講座をとおして
まちづくり協働について
気づいたことは、
“市民協働”の^{ほかに}流れ、進め方。
また、色々な職種の人との関わりを
通し浦添市を様々な視点で
見ることにできました😊

です。

講座をとおして
まちづくり協働について
気づいたことは、
役所(行政)だけでは無理
街作りは市民が主役

です。

講座をとおして
まちづくり協働について
気づいたことは、
コミュニケーション
↓
「課題解決・価値創造」
実現のための協働を。

です。

講座をとおして
まちづくり協働について
気づいたことは、
三者三様の取り組みを考えたの
発表、総合計画の中にとのよりに
見させるかと思いますが、市民が
色々考えたことが、次の10年にうまか
るであろうと思った。 です。

講座をとおして
まちづくり協働について
気づいたことは、
一人ひとりが
“感心” 意識をもつ事が
大切😊

です。

講座をとおして
まちづくり協働について
気づいたことは、
人と人がつながると
素敵なまちづくりの
アイデアが生まれる

です。

講座をとおして
まちづくり協働について
気づいたことは、
誰とも語り合える
夢が広がる、楽しみも増える
まちづくりは幸せを創る。

です。

講座をとおして
まちづくり協働について
気づいたことは、
いままでと、違う視点で
まち(浦添市)を感じるこ
とができました
(歴史をもっと学びたい)

です。

講座をとおして
まちづくり協働について
気づいたことは、
・浦添にはステキな場所が
あふれ、10年後を想像するにのび

です。

講座をとおして
まちづくり協働について
気づいたことは、
意見を出し合っ
て、それとカンとてして
いくことの重要性

です。

浦添市まちづくりアカデミー実施要綱

令和元年9月30日市民部長決裁

(趣旨)

第1条 この要綱は、「まちづくり協働」による「共生・循環型社会」の実現に資するため、まちづくり協働による取組に必要な知識及び手法等に関する実践的な講座を開設する浦添市まちづくりアカデミー(以下「アカデミー」という。)の実施に関し、必要な事項を定めるものとする。

(講座)

第2条 アカデミーの講座(以下「講座」という。)は、定期講座及び公開講座とする。

2 講座の内容は、次に掲げるものとする。

(1) まちづくり協働による取組に必要な知識及び手法に関すること。

(2) まちづくり協働の実践に関すること。

(3) その他まちづくり協働による共生・循環型社会の実現に資すると認められること。

3 定期講座の期間、定員及び日程並びに公開講座の実施その他講座の実施に関し必要な事項は、その都度、別に定める。

(学長及び運営支援委員会)

第3条 アカデミーの学長は、市長をもって充てる。

2 学長は、講座に参加することができる。

3 市長は、アカデミーの運営を支援するため、運営支援委員会を設置することができる。

4 運営支援委員会の設置に関し必要な事項は、別に定める。

(受講対象者)

第4条 講座を受講できる者は、本市のまちづくり生涯学習及びまちづくり協働に関心のある者とする。

2 前項の場合において、定期講座の受講を希望する者が市内に住所を有しないときは、講座受講後において本市のまちづくり協働に取り組む意欲のある者に限り受講できるものとする。

(定期講座の受講手続)

第5条 定期講座の受講を希望する者は、次の事項を記載した受講申込書を市長に提出するものとする。

- (1) 氏名
- (2) 生年月日
- (3) 住所
- (4) 電話番号及びメールアドレス

(5) まちづくり協働により課題解決に取り組みたい事項

(6) その他受講にあたって必要な事項

2 市長は、前項の受講申込書を提出した者が第4条の要件に該当すると認めるときは、受講を決定するものとする。

(受講料)

第6条 市長は、アカデミーの運営に必要な経費の一部を受講料として徴収することができる。

2 受講料の額は、その都度、別に定めるものとする。

3 講座を受講する者(以下「受講者」という。)は、受講料を市長が指定する日までに納付するものとする。

4 納付を受けた受講料は返還しない。ただし、市長が特別の理由があると認めるときは、この限りでない。

(受講決定の取消し)

第7条 市長は、受講者が次の各号のいずれかに該当すると認めるときは、受講の決定を取り消すことができる。

(1) 受講料の支払いを行わないとき。

(2) 虚偽の申込により受講を認められたとき。

(3) 他の受講者の迷惑になる行為のあったとき。

(4) その他受講の決定を取り消すことがやむを得ない事情があるとき。

(受講証の交付)

第8条 市長は、定期講座の受講を終えた者に対し、受講証書を交付するものとする。

(実施報告)

第9条 市長は、アカデミーの実施状況について、適宜に、浦添市まちづくり生涯学習推進本部及び浦添市まちづくり生涯学習推進協議会に報告するものとする。

(委託)

第10条 市長は、アカデミーの運営の全部又は一部を委託することができる。

(庶務)

第11条 アカデミーの運営に関する事務は、市民部市民協働・男女共同参画課において処理する。

(雑則)

第12条 この要綱に定めるもののほか、アカデミーの運営に必要な事項は、別に定める。

附 則(令和元年9月30日市民部長決裁)

この要綱は、令和元年10月1日から施行する。

令和元年度 浦添市まちづくりアカデミー定期講座実施要領

令和元年10月1日 市民部長決裁

この要領は、浦添市まちづくりアカデミー実施要綱(令和元年 月 日 市民部長決裁)第2条第3項、第5条第1項、第6条第1項及び第12条に基づき、令和元年度まちづくりアカデミーの定期講座(以下「定期講座」という。)の実施に関し必要な事項を定めるものとする。

1 期間

定期講座の期間は、次のとおりとする。ただし、やむを得ない事情が生じたときは、期間を変更することができる。

令和元年11月5日(火)から同年12月9日(月)まで

2 定員

定期講座の定員は、20人とする。ただし、受講申込書を提出した者で、受講の条件を満たしているものが定員を超えたときは、講座の運営に支障のない範囲内で、定員を変更することができる。

3 テーマ、目的、成果目標

(1) テーマ

第五次浦添市総合計画の策定に係る取組のほか、本市のまちづくり協働を進めるために、必要なことを学び、実践する。

(2) 目的

- ① 第五次浦添市総合計画の策定に係る取組をまちづくり協働により進めるために必要となる知識及び手法を知ること。
- ② まちづくり協働に必要な手法を体験し、実践できるようになる

1 【参考】

「まちづくり協働」は、第四次浦添市まちづくり生涯学習推進基本計画において、次のように解説されている。

P88 参考資料 7 用語解説 市民協働・まちづくり市民協働・まちづくり協働
市民・事業所等と議会、行政が、それぞれの主体性・自発性のもとに、相互に尊重し補完し合いながら、それぞれの持つ力を発揮して、対等な立場で地域の課題解決に取り組むこと。まちづくりの手法の一つ。本計画では、市民協働・まちづくり市民協働を同義で使用しているが、まちづくり協働は、もう一つの教育協働の対概念として位置づけられている。

こと。

- ③ 市民の視点で地域を知り、まちづくり協働に取り組む者と連携することができるようになること。

(3) 成果目標

- ① 受講した市民が第五次浦添市総合計画の策定に係る取組に積極的かつ効果的に関わること。
- ② 受講した市民が第五次浦添市総合計画を自らの計画として捉え、策定後のまちづくり協働に取り組むことができるようになること。
- ③ まちづくり協働を理解し、取り組む市民の連携が構築されること。

4 講座の日時及び内容

定期講座の日時及び内容は、別表のとおりとする。ただし、講座の運営に支障のあるときは、適宜に、変更することができるものとする。

5 運営に係る基本的な考え方

講座では、アイスブレイク、前回の振り返り、講話、グループワーク、講座の振り返り、次回講座の予告を行うものとする。

6 受講手続

- (1) 受講申込書の様式は、浦添市まちづくりアカデミー受講申込書(様式)とする。
- (2) 受講申込書の提出期限は、令和元年10月31日とする。ただし、同日後に受講申込書の提出があった場合において、講座の運営に支障がないと認められるときは、講座の受講を決定することができる。

7 受講料

受講料は、5,000円とする。

附 則 (令和元年10月1日市民部長決裁)

この要領は、令和元年10月1日から施行する。

附 則 (令和元年11月1日市民部長決裁)

この要領は、令和元年11月1日から施行する。

令和元年度 浦添市まちづくりアカデミーの講座日程表

回	日時	講座内容
1	11/5(火) 19:00~21:00	開校式と市長講話、オリエンテーション ① 市長講話による総合計画と協働 ② 講座全体のアイスブレイク(参加者同士を知るワーク)
2	11/11(月) 19:00~21:00	総合計画について① ① 総合計画の概要を知ること。 ② 第五次浦添市総合計画の策定に向けた取組について学ぶ。
3	11/18(月) 19:00~21:00	総合計画について② ① 協働による総合計画策定の実例を学ぶ ② 10年後の浦添をイメージする
4	11/23(土) 10:00~14:00	まちを歩き、まちを知る ① うらそえのまちを歩く ② まちを歩くことを体験する
5	11/25(月) 19:00~21:00	総合計画について③ ① まち歩きの振り返りとまとめ ② まち歩きの結果を総合計画の策定とまちづくり協働に活かすこと
6	12/2(月) 19:00~21:00	講座のまとめ ① 総合計画策定への関わり方を取りまとめる ② 総合計画の実現に向けたまちづくり協働の取組についてまとめる
7	12/9(月) 19:00~21:00	講座受講発表会 閉講式

浦添市まちづくりアカデミー受講申込書

申込日： 年 月 日

フリガナ					
氏名					
生年月日	年	月	日		
住所	〒				
連絡先	電話 番号		Fax 番号		
	E-mail				
緊急時の連絡先 (ご家族等の連絡先を ご記入ください。)	お名前				
	電話 番号		Fax 番号		
まちづくり協働により課題解決に取り組みたい事項					