令和元年度 浦添市てだこ市民大学 第 12 回講座

関心のある

地域の課題と活動は…

(森の子児童センター防災の取組から) 令和元年8月29日

関心のある地域の課題と活動は、

43

8

\$

実際に地域を歩いて自分の街について矢口るが地域の人と何かいの形でいるかいのではからの形でいる。

令和元年度 浦添市てだこ市民大学 第12回講座

関心のある地域の課題と活動は、

おが住んでる所ゃ活動な 場所に歩いてみること

です。🗫

វាប់ដូចដូចដូចដូចដូចដូចដូចដូចដូចដូចដូចដូ

関心のある地域の課題と活動は、

関心のある地域の課題と活動は、 以為し、大で学 をはとつなうる 子供のの手のろへ です。

日本

関心のある地域の課題と活動は、

「災害はだれた頃にやってくる、」 日便的家。回りを歩、てみる。 えて、気水、どうまと大事にする。

क्ष्रक क्ष्रिक क्ष्रिक क्षर

各位合作中的存在位

です。

ប្រជាពិធី មន្តិក ដឹក ដើម ដឹក ដឹក ដឹក ដឹក ដឹក ដ 학생

関心のある地域の課題と活動は、

家族の防災、あとなり近所。 防災、学校での防災で みんなと つtania

です。

関心のある地域の課題と活動は、 意のご です。

関心のある地域の課題と活動は、

ដឹងជា ដូចដូចដូចដូចដូច ដូច

です。

2

母の

関心のある地域の課題と活動は、

防災を考记主体的な場がないことが 課題 と考え.

自分自身の役割を自党な活動

です。

母の

関心のある地域の課題と活動は、

成以3. (并上(也人ea fict 1)

です。

関心のある地域の課題と活動は, 「サナウントルワークにあるりしらう 横の分がいの大切で又実践。 体额的汉思行北京中部人 です。

関心のある地域の課題と活動は、

近隣住民どうしの

コミュニケーションが小ない こてが誤異です。

自分から声がけすることを心がです。

3