



てだこ市民大学

## 浦添市てだこ市民大学公開講座

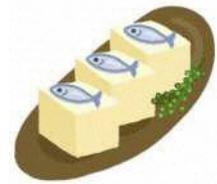
# 浦添・沖縄の歴史とその可能性 ～ 足元に眠る『宝』を掘り出す～

日時：令和元年7月13日（土） 10:00～12:00

場所：浦添市市民協働・男女共同参画ハーモニーセンター ホール

## プログラム

- 1 開講(市歌斉唱)
- 2 講話(質疑応答)
- 3 アンケート記入
- 4 閉講



### ★ 講師紹介 ★

上里 隆史(うえざと たかし)

浦添市立図書館長・法政大学沖縄文化研究所国内研究員

(琉球大学法文学部卒、早稲田大学大学院文学研究科修士課程修了)

#### 【論文など】

2007年 『目からウロコの琉球・沖縄史』（ポーターインク）

2011年 NHKドラマ「テンペスト」時代考証

2012年 『海の王国・琉球』（洋泉社）

2012年 『たくさんのふしぎ 琉球という国があった』（福音館書店）

2016年 『新聞投稿に見る百年前の沖縄』（原書房）

2016年 NHK「プラタモリ」取材協力

2016年 『マンガ沖縄・琉球の歴史』（河出書房新社）

2019年 『沖縄が食べてきたもの』（ポーターインク）

その他論文、著作、テレビ・ラジオの出演多数

#### 【委員就任など】

2015年 沖縄県広域連携型観光魅力創出事業検討委員会委員

2016年 沖縄県広域観光周遊ルート形成促進事業検討委員会委員

その他自治体・民間における計画策定委員会委員等への就任多数



# 令和元年度 浦添市てだこ市民大学 公開講座

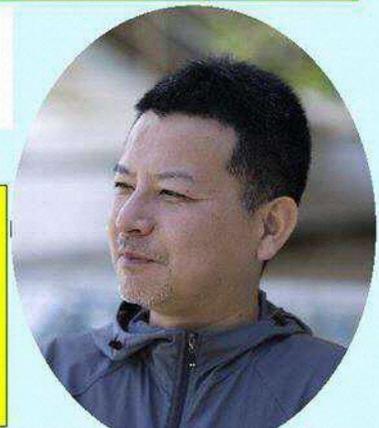
## アンケートの概要 すてきなうらそえカード

### 「浦添・沖縄の歴史とその可能性 ～足元に眠る『宝』を掘り出す～」

かつて琉球の中心であった浦添、  
足元に眠る『宝』とは・・・

講師 上里 隆史 氏 (うえざと たかし)  
(琉球歴史研究家・浦添市立図書館長)

・琉球王朝を舞台にした NHK・BSドラマ「テンペスト」の  
時代考証を担当。



# 令和元年度 浦添市てだこ市民大学公開講座 アンケート回答の概要

- 1 講座のテーマ 浦添・おきなわの歴史とその可能性  
～ 足元に眠る『宝』を掘り出す ～
- 2 講師 浦添市立図書館長 上里 隆史 館長(琉球歴史研究家)
- 3 日時と会場 令和元年7月13日(土) 10:00～12:00  
ハーモニーセンター ホール
- 4 受講者数 64人 (回答者数 57人)

## 5 アンケート集計結果の概要

### (1) 受講者の状況

#### ① 年齢

区分	20代以下	30代・40代	50代・60代	70代以上	無回答	合計
人数	7	16	26	8	0	57
割合	12%	28%	46%	14%	0%	100%

#### ② 住所

区分	浦添市内	浦添市外	無回答	合計
人数	32	12	13	57
割合	56%	21%	23%	100%

### (2) 講座の内容について

#### ① 講座の内容に対する満足度

区分	大変満足	満足	普通	やや不満	大変不満	無回答	合計
人数	42	11	1	0	0	3	57
割合	74%	19%	2%	0%	0%	5%	100%

#### ② 講座の内容は、あなたの学習に大変役立つものだった。

区分	とてもそう思う	そう思う	そう思わない	全くそう思わない	無回答	合計
人数	43	12	0	0	2	57
割合	75%	21%	0%	0%	4%	100%

#### ③ 講座の内容は、まちづくりの参考になるものだった

区分	とてもそう思う	そう思う	そう思わない	全くそう思わない	無回答	合計
人数	42	13	0	0	2	57
割合	74%	23%	0%	0%	4%	100%

## 令和元年度 浦添市てだこ市民大学公開講座 アンケート回答の概要

④ 講座の内容についてのご感想をお聞かせください。

1	浦添市の魅力と可能性をととも感じる内容でした。 特に5Gの活用については、もし実現したらスゴイと思いました。ぜひ実現してほしい。
2	浦添の観光を盛り上げる＝環境客を増やす、来てもらうことは理解しており、当たり前なことだが、どうやってそのシステムを作るのか大きなヒントを得ることができた。 デジタルの活用についても学べた。
3	アイデア満載でとても刺激になった。
4	Great, informative lecther. Thank you.
5	他地域の具体的な例も多く示されて、イメージしやすくなる大変勉強になった。 色々と考えさせられる内容で2時間が短く感じられました。ありがとうございました。
6	大阪から来ました。すごく面白かったです。浦添の歴史を知れただけでなく、その歴史を観光に接続する具体案まで展開されており非常に勉強になりました。
7	分かりやすく、浦添を好きになる内容が多くあり、広く市民向けに公開していただきたい。
8	上里先生の市民向けの内容として、適切だった。もっと、詳しいテーマと内容でもうかがいたい。
9	再発見、活用という観点がとてもよかった。
10	大変面白かった。是非又、このような講演をしてほしい。 5Gで上里先生が提示した浦添城ができるように切に願います。うらそえが世界の浦添になるような夢が広がりました。ぜひ、市長にこの講座を受けてほしいです。
11	浦添の魅力を浦添単体で探るのではなく、沖縄全体の中の浦添として魅力を探る観点は新鮮だった。また、浦添は歴史の宝庫だということを改めて確認することができ、ワクワクした。
12	うらそえが、琉球発祥の地ということは、なんとなくしか知らなかったもので、今日の講座はととてもわかりやすかったです。
13	非常に勉強になりました。 浦添がすごい所と思っているが、さらにそうだと思います。
14	イベント→交通→観光の流れはいいと思う。
15	むずかしいカタカナ語が使用されていた。ていねいに説明してほしい (例 レジタルコンテンツ 5G CG VR等)

## 令和元年度 浦添市てだこ市民大学公開講座 アンケート回答の概要

④ 講座の内容についてのご感想をお聞かせください。

16	わかりやすく、たいへん参考になりました。
17	上里先生の話をおきいて良かった。
18	とてもおもしろかった。 古琉球に興味がありました。
19	とてもよかったですと思います。
20	過去、現在、みらいのつながる講話。すばらしいです。
21	浦添を今後どのようなように活かすか、具体的な話があったので、イメージしやすかった。市役所の関連する課や市長に聞いてもらいたい。
22	歴史研究者としての先生の講座は以前にも聞いたことがあって、その時も大変勉強になりましたが、歴史だけでなく、それを活用した街づくりも考えられるという話がすごく参考になりました。
23	古琉球時代の貿易の話と、VRの話が面白かったです。また上里先生の講演を聞きたいです。
24	浦添グスクの活用に関するいろいろな可能性があることが分かり、参考になりました。
25	とても、くわしくて、わかりやすかった。 これからも、歴史の講座を希望します。
26	浦添城跡、ようどれに関する話もあったので良かった。
27	目からウロコが落ちるような非常に参考になるお話でした。 浦添城の復元を生きているうちに見てみたいです。
28	とても楽しい時間をもつことができました。
29	わかりやすく、おもしろかった
30	住んでいる足元の浦添市が、これからやるべき物が見えてきたように思えた。
31	とても詳しく浦添のことを学びました。
32	① 視点が他にはないものであった。(新鮮) ② 具体的な提案があった。
33	歴史を解明し、広く普及することでより良く浦添について知ることができると理解しました。

## 令和元年度 浦添市てだこ市民大学公開講座 アンケート回答の概要

④ 講座の内容についてのご感想をお聞かせください。

34	初めて知る視座でした！！普段は琉球全体又はその一部という話が多い中で、浦添視点はとても新鮮でした！
35	浦添の歴史の価値に改めて感動しました。 上里氏提案の浦添市「古琉球コンテンツ活用マスタープラン」…関心をもって行政は取り組んでみては…と願います。
36	歴史をいかした地域活性化の話は参考になりました。
37	歴史という観点からまちづくりを考えるというのは、個人的には珍しかったため、とてもおもしろいと感じた。これを基にまちづくりが発展していけばいいなと感じた。
38	市民に分かりやすい講座だったと思う。目からウロコです。 交易の具体的な話はまさに目からウロコ。これまでの歴史の講話ではあまりなかった。
39	以前から個人的に思っていたことが、内容としてあったので、自分の考えが肯定できました。 浦添の重要さ、また、歴史的ポイントをリンクさせて活用することの大切さを再認識しました。
40	中継貿易、古琉球の案内はよい。

## 令和元年度 浦添市てだこ市民大学公開講座 アンケート回答の概要

### (2) 講座の開催について

#### ① 講座の開催をどのような方法で知りましたか？

区分	広報うらそえ	ホームページ	ポスターやチラシ	メール連絡	その他	無回答	合計
人数	9	3	17	6	18	4	57
割合	16%	5%	30%	11%	32%	7%	100%

#### ② 公開講座や協働によるまちづくりに対するご意見、ご感想をお聞かせください。

1	どのような企画がなされているかきっかけになり、どんどんやってほしい。
2	歴史(古琉球)でまちづくりを進めていくために、人材育成(職員体制を含む)の充実が求められる。
3	古琉球の発祥地だった。(古琉球村を再現して造って欲しい)
4	参加費500円は高すぎると思います。コピーも役所の印刷ではないですか？100円程度でもいいのでは？
5	どんどんやってほしいです。
6	6月の沖縄学講座第3回において、武井先生が、琉球史は今後”外国史”になる可能性を言っておられました。県民の意識の低さや行政の取組の不足がそうさせるのか、ずっと心に引っ掛かっています願わくば、単なる意識の低さの問題で琉球史は必然的に日本史に埋没して、跡・型も残らないような未来ではありませんように。上里先生にも大きな期待を持っております。
7	定期的に講座も受講したいが、(まちづくりの)ミーティングなどにも参加したい
8	学んだことを市政への提言まで行えるといいな。
9	広範囲で学べてとてもよかった。
10	観光行政の発信力によるだろう。
11	多くの史跡をリンクして活用することの必要性。外部へのアピール。交通アクセスが必要かと。例えば市内の周回バスや駐車場の整備、まちまーいの活性化など、今後できたらいいかと思います。
12	よいと思う。人材育成(長期的に考えて、今は意義のあるもの)まねたらいい。



# 令和元年度 浦添市てだこ市民大学 公開講座

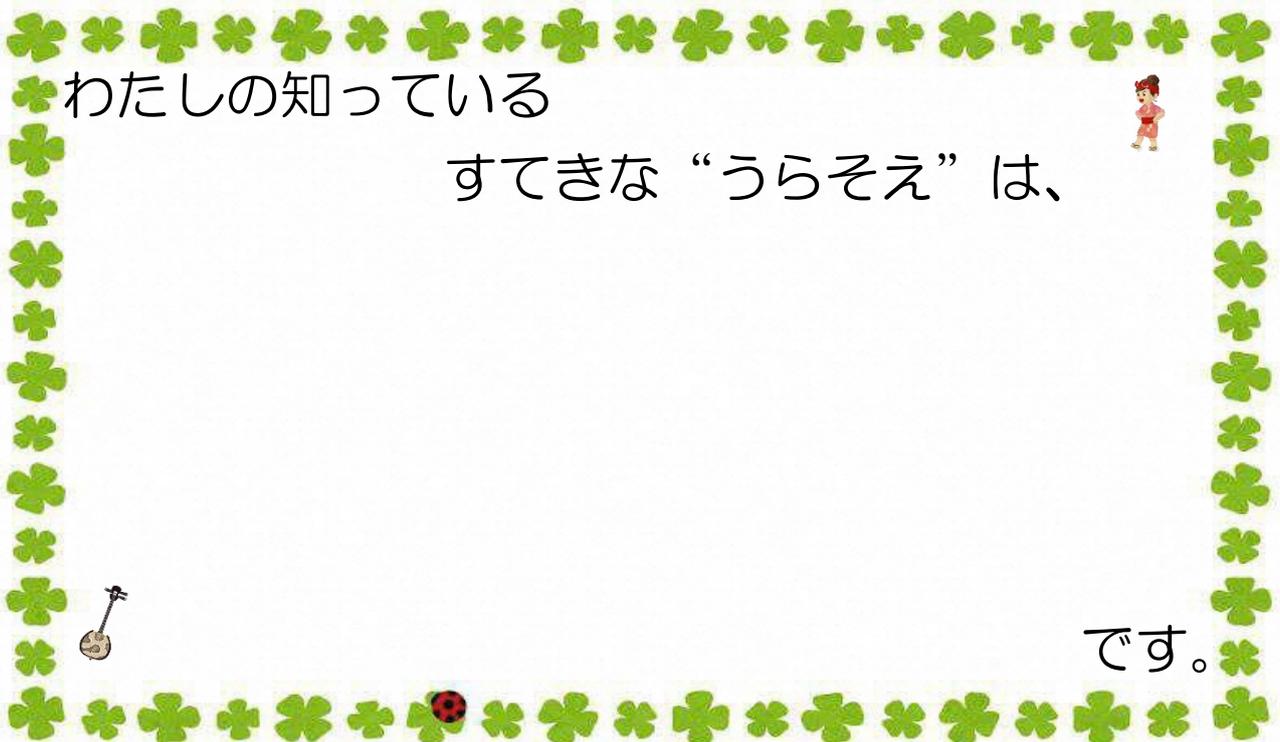
## わたしの知っている すてきな“うらそえ”

講座終了後、受講者の皆様にご記入いただいた

「わたしの知っているすてきな“うらそえ”」

そのまま切り取って、まとめました。

★ 皆さまの「知っているすてきな“うらそえ”」について、ご自由にご記入ください。



★ 皆さまの「知っているすてきな“うらそえ”」について、ご自由にご記入ください。

# わたしの知っている すてきな“うらそえ”は、



「浦添ごらく・めとん鑑」

思ひ、古琉球の零国気  
界う輝洋五浦添城跡は  
根の誇りです。

さと王  
琉球のかけはし

新風地の  
のめびいろのあきまち浦榮一。  
の歴史のあきまちのそえ  
の姿 態形りづりか木事  
(ハート、ソフト)

市民が明るくて  
うらそえ市のために「何ッソレ」  
との資料を正もって日々を  
過ごしている事！

ポティエルの魂 浦添八景の活用

歴史という  
ロマン

- ① かしらのかしめ(かた)が<sup>外</sup>あつるのびもかきPRしては。
- ② 半様とほろ浦添アスクを早めにも整理してあつるかい。  
(建物はあじい)

浦添 ぐさく  
ようどれ

可能性が無限の  
浦添

です。

★ 皆さまの「知っているすてきな“うらそえ”」について、ご自由にご記入ください。

わたしの知っている

首里王朝時代の前のストーリー



歴史

伊弉城 城跡から  
みおろす風景

人工ではせい  
自然の海がきれい!

住みやすい

琉球時代の都

くらす!!  
歴史を学ぶ  
この地を  
いかに守るかを  
考える

この町

遠大の歴史、史跡について  
ふれろこを歩くと

浦添グスク、浦添ようど水がある。

英祖王を CGで  
現代によみがえらせよう!

浦添について知ると  
思っている人がたくさんいる

です。

★ 皆さまの「知っているすてきな“うらそえ”について、ご自由にご記入ください。

# わたしの知っている すてきな“うらそえ”は、



浦添の歴史を知ること  
沖縄(琉球)の歴史についても  
学べる。

琉球

中学校区にある、CSWや児童食館、  
地域に根ざしている、地域の方達の  
交流の場になっている。

琉球の発祥地。  
(琉球村の再現の造りです)。

歴史と未来  
urase is a sleeping giant!

まだまだ発掘  
できるうらそえ

浦添グスク  
と  
カーミージ

メインスポット

浦添グスクで、  
図書館、美術館、  
国書館、美術食館、  
ホール、  
でだこホール  
も充実している。

アジアを結ぶ  
歴史を持っている

でだこホール

です。

令和元年度 浦添市てだこ市民大学 第8回講座

**地域のこども達の現状とその支援**

令和元年7月18日(木) 19:30~21:00 ハーモニーセンター研修室

**【今日のねらい】**

**1 目的**

地域のこども達の現状を知り、その支援の入り口に気づくこと。

**2 目標**

- (1) うらそえ・地域のこども達の現状について説明できること。
- (2) こども・子育て支援のために、協働により取り組めることを考えること。

**【スケジュール】**

**1 前回振り返り**

- (1) 市歌斉唱
- (2) 前回の振り返り
- (3) アイスブレイク

**2 今日のねらいとスケジュール**

**3 講話(19:45~20:30)**

地域のこども達の現状とその支援

宮城ヶ原児童センター 池原 千佳子 様

**4 私たちにできるこども・子育て支援を考える**

- (1) こども・子育て支援について、講話で気づいたシェアする。
- (2) こども・子育て支援のために、協働により取り組めることを考える。

**5 次回講座のお知らせなど**

第9回講座：浦添の教育

令和元年7月25日(木) 19:30~21:00 ハーモニー  
センター研修室



令和元年度

浦添市てだこ市民大学 第8回講座

# 子ども・子育て支援のために 協働により取り組めること

令和元年7月18日

何がいい  
解決が  
ないですか？  
NOT A BAND-AID  
BUT A CURE...

地域に  
子どもたちが  
安心して暮らす  
場所があるて  
いいと思える

あら  
たいはん...

子ども  
来見たちの  
方々に  
気づいて  
欲しい

物品や  
寄附  
協力(たい  
ごう)

社会貧困  
少親の貧困  
子どもの貧困

現役学生として  
学習支援などの  
ボランティアを  
していきたい

子ども・子育て支援のために  
協働により取り組めることは、  
**対現業を知る**  
**妊娠、自立心助!!**  
です。  
「たいげんぎょう  
をわかってい  
ることは  
たいげんぎょう  
をわかってい  
るから」

子ども・子育て支援のために  
協働により取り組めることは、  
① 11か月にわたる支援活動(多岐にわたる)  
② 11か月にわたる支援活動(多岐にわたる)  
③ 11か月にわたる支援活動(多岐にわたる)  
です。

子ども・子育て支援のために  
協働により取り組めることは、  
TEACH ENGLISH 英語も教える事が  
です。

子ども・子育て支援のために  
協働により取り組めることは、  
**読み聞かせを通して**  
**子どもたちと関わる**  
です。

子ども・子育て支援のために  
協働により取り組めることは、  
**自分のできることにあわせて**  
**近所の子どもにありさつ**  
**して顔みせに**  
です。

子ども・子育て支援のために  
協働により取り組めることは、  
ボランティア  
です。

子ども・子育て支援のために  
協働により取り組めることは、  
**子どもたちに関心をもつ!**  
**自分のできることで関わり、楽しむ**  
**ふりかざり子どもが喜ぶように**  
です。

子ども・子育て支援のために  
協働により取り組めることは、  
**子供の経験、体験の機会**  
**に地域もよびこめていく**  
です。

令和元年度 浦添市てだこ市民大学 第9回講座 次第

**浦添市の学校教育**

令和元年7月25日(木) 19:30~21:00 ハーモニーセンター研修室

**【今日のねらい】**

**1 目的**

浦添市の学校教育の特色について理解し、小中学校への関わり方を考える。

**2 目標**

- (1) 浦添市の学校教育の特色を説明できること。
- (2) 子ども達のために、小中学校と協働により取り組めることを考えること。

**【スケジュール】**

**1 市歌斉唱と前回振り返り**

- (1) 市歌斉唱とアイスブレイク
- (2) 前回の振り返り

**2 今日のねらいとスケジュール**

**3 講話**

浦添市の学校教育

浦添市教育委員会 指導部長 平良 亮 様

**4 浦添市の学校教育の特色**

講話で気づいた浦添市学校教育の特色をシェアする。

**5 振り返り**

子ども達のために、小中学校と協働により取り組めることを考える。

**6 次回講座のお知らせ(20:50~21:00)**

第10回講座：高齢者の支援

令和元年8月1日(木) 19:00~21:00 ハーモニー  
センター研修室



# 平良さんの講話から気づいたこと

先生の  
連携

対話

異文化

英語を重視  
しすぎて、母国  
語がおろそかに  
なると本末転倒

自分の英語力は  
(Bun)もシンプル  
で、~~英語~~英語  
なんてわかる  
命の子供達大変だね

英語の色の  
角度的な施設及  
計画されている  
おかげで課題  
問題はわかる!

英語の歴史  
を、と、  
英語、英語又別

# 平良さんの講話から気づいたこと

スプラシイ  
ラーニング  
プランでした。

不登校が  
多い

あそぶ?  
場所が  
ない

英語教育  
これから?

子ども達の  
ための取り組み  
がすごい。

不登校の子  
親に対する  
考え?

学力だけでなく  
人間性も育て  
場こそでも  
学力

子ども達のために、小中学校と  
協働により取り組めることは、

命運の境をこえ、  
新しい歴史を知る事  
但し単に知る事を知る事、  
一歩は知って知ろう!!



子ども達のために、小中学校と  
協働により取り組めることは、

当事者性



子ども達のために、小中学校と  
協働により取り組めることは、

プランどわり実践していったら  
素晴らしい人に成長していかせよう  
それがいいね、



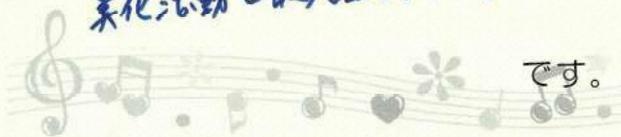
子ども達のために、小中学校と  
協働により取り組めることは、

親と学校と連携して、  
子どもの生活リズムを整える場を  
つくる。



子ども達のために、小中学校と  
協働により取り組めることは、

精  
やはり ~~環境~~環境を整えるという事で  
学習しやすい  
美化活動を取り組めたらと思いました。



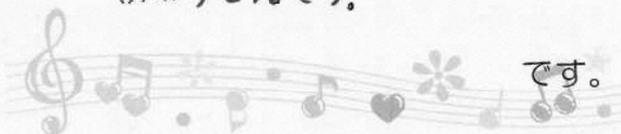
子ども達のために、小中学校と  
協働により取り組めることは、

福祉教育



子ども達のために、小中学校と  
協働により取り組めることは、

高校生や大学生などの、  
ちと年が近い年上の人との  
関わりを増やす。



令和元年度 浦添市てだこ市民大学 第10回講座

## 高齢者の支援

令和元年8月1日(木) 19:30~21:00 ハーモニーセンター研修室

### 【今日のねらい】

#### 1 目的

健康・福祉の視点からうらそえの高齢者を知り、私たちのできることを考える。

#### 2 目標

- (1) 高齢者のことを健康・福祉の視点から説明できること。
- (2) 高齢者の健康・福祉、私たちのできることを考えること。

### 【スケジュール】

#### 1 市歌斉唱と前回振り返り

- (1) 市歌斉唱とアイスブレイク
- (2) 前回の振り返り



#### 2 今日のねらいとスケジュール

#### 3 講話

高齢者の支援

浦添市福祉健康部いきいき高齢支援課 主幹 知念 亜希子 様

#### 4 うらそえの健康・福祉の姿

講話で気づいた高齢者の健康・福祉の姿をシェアする。

#### 5 健康と福祉のために私たちにできること

高齢者の健康・福祉のために、協働によりできることを考える。

#### 6 次回講座のお知らせ

第11回講座：中学校区における福祉活動

令和元年8月22日(木)19:00~21:00 ハーモニーセンター研修室



令和元年度 浦添市てだこ市民大学 第11回講座

中学校区における地域活動

令和元年8月22日(木) 19:30~21:00 ハーモニーセンター研修室

【今日のねらい】

1 目的

中学校区における地域福祉活動を知り、私たちのできることを考える。

2 目標

- (1) 中学校区地域保健福祉センターに配置されたCSWの活動内容を知ること。
- (2) 地域の活動に参加するイメージをつかむこと。

【スケジュール】

1 前回振り返り

- (1) 市歌斉唱
- (2) 前回の振り返り
- (3) アイスブレイク

2 今日のねらいとスケジュール

3 講話とグループワーク

- (1) **講話(講師)** ~中学校区で行われている活動について知る。  
浦添市社会福祉協議会地域福祉課係長 稲福 淳子さん  
浦添市社会福祉協議会浦添中学校区CSW 安次嶺 信也さん  
浦添市社会福祉協議会神森中学校区CSW 仲地 李乃さん
- (2) **グループワーク** ~CSWの方と地域の活動情報を共有する。

4 振り返り(まとめ)

地域活動に協力参加する人を増やすためのアイデアを考え、カードに記載

5 次回講座のお知らせ

第12回講座：地域防災と協働によるまちづくり

令和元年8月29日(木) 19:30~21:00 ハーモニーセンター研修室



# 中学校区で活躍する CSWの皆さんとの意見交換で 気づいたこと

おしゃべりな  
おもしろい  
(おもしろい)さん  
連絡先を  
交換

ボランティア  
の  
入口

世代を  
超えた  
関係性

人との関わり

浦添の  
おしゃべりな  
おもしろい  
おしゃべりな  
おもしろい  
おしゃべりな  
おもしろい

浦添の  
おしゃべりな  
おもしろい  
おしゃべりな  
おもしろい

自治会に  
入る。

見知り  
太田!

ご近所  
付き合い

第11回講座 中学校区における地域活動

中学校区における地域福祉活動を知り、私たちのできることを考える。

# 中学校区で活躍する CSWの皆さんとの意見交換で 気づいたこと

子どもたち  
まきこんだ  
見守り!  
いいなと思っ

地域福祉  
協力員に  
なる

地域には、  
活やくしたい  
人がたくさん  
いるよ

ボランティアの  
意識と  
つながり

ふれあい  
給食

子どもたちの  
コミュニケーション  
朝のあいさつ  
運動など

公民館は  
入りづらい、  
行きづらいと  
感じている

港川の  
神森まで  
来ます!!!!

ボランティア  
の考案

第11回講座 中学校区における地域活動

中学校区における地域福祉活動を知り、私たちのできることを考える。

# 中学校区で活躍する CSWの皆さんとの意見交換で 気づいたこと

サークルなどの  
情報が  
知りやすい

声かけが  
いいけれど  
ニューズレター  
で伝える。

高齢者  
歩きやすい  
道を作る。

More  
open  
自治会!!

声かけ  
大切!!

地域のイベント情報  
発信。住んでいる  
人への浸透が大切

当事者のための  
コミニティ

自治会の  
加入を  
増やす

第11回講座 中学校区における地域活動

中学校区における地域福祉活動を知り、私たちのできることを考える。

地域活動に協力する人、  
参加する人を増やすため、

支援者のコミュニティを  
強化すること

を提案します。

地域活動に協力する人、  
参加する人を増やすため、

友達をたくさん作り出す！

を提案します。

地域活動に協力する人、  
参加する人を増やすため、

まずはご近所さんと  
話す・あひま

を提案します。

地域活動に協力する人、  
参加する人を増やすため、

楽しんで！興味があること  
から始める

を提案します。

地域活動に協力する人、  
参加する人を増やすため、

私も頑張ります

を提案します。

地域活動に協力する人、  
参加する人を増やすため、

自治会加入

を提案します。

地域活動に協力する人、  
参加する人を増やすため、

まず自分から  
行動

を提案します。

地域活動に協力する人、  
参加する人を増やすため、

ボランティアへの  
参加を促す

を提案します。

地域活動に協力する人、  
参加する人を増やすため、

ボランティアの内容と  
参加のタイミング  
を知り

を提案します。

参加する人、参加する人を増やすため、

ボランティアの自治会加入を  
推進する社会が管理している  
管理会社+ボランティアの自治会+地域自治会  
の場を作ります。

を提案します。

参加する人、参加する人を増やすため、

興味あるボランティアを  
出し、参加を増やす。

を提案します。

参加する人、参加する人を増やすため、

Smile, be friendly  
声をかけること

を提案します。

参加する人、参加する人を増やすため、

コーディネーター(仲介)

を提案します。

令和元年度 浦添市てだこ市民大学 第12回講座

**地域防災と協働によるまちづくり**

令和元年8月29日(木) 19:30~21:00 ハーモニーセンター研修室

**【今日のねらい】**

**1 目的**

地域の課題と活動への関心を高めること。

**2 目標**

- (1) 地域における防災の取組をとおり、協働によるまちづくりを知る。
- (2) 地域課題と活動への関心を具体的にすること。

**【スケジュール】**

**1 前回振り返り**

- (1) 市歌斉唱
- (2) アイスブレイク
- (3) 前回の振り返り

**2 今日のねらいとスケジュール**

**3 お話し 地域防災と協働によるまちづくり**

(一社)まちづくりうらそえ	大城 喜江子さん
南風原町学校支援地域コーディネーター	儀間 千恵さん
南風原町こども課児童厚生員	中本 和代さん

**4 振り返り**

地域活動のお話から気づいたことをシェアし、地域課題と活動について考える

**5 次回のお知らせ**

第13回講座：これまでの講座の振り返り

令和元年9月5日(木) 19:30~21:00 ハーモニーセンター研修室

**\* 閉講式の発表に向けた準備をお願いします。**



関心のある地域の課題と活動は、

実際に地域を歩いて  
自分の街について知る。  
地域の人と何かわらの形で  
つぼがる

です。

関心のある地域の課題と活動は、

村住んでいる所や活動お  
場所に歩いてみる

です。

関心のある地域の課題と活動は、

生きぬく力  
も養うく心は地域

です。

関心のある地域の課題と活動は、

1人暮らし...夫婦...  
地域とつながる  
子供の時のこと

です。

関心のある地域の課題と活動は、

「災害は忘れた頃にやってくる」  
日頃の家の回りを歩いてみる。  
おかげで、いざ来たとき  
冷静に

です。

関心のある地域の課題と活動は、

家族の防災、あとついでに  
防災、学校での防災と  
おんねとつづける

です。

関心のある地域の課題と活動は、

利用者が少ない  
公園の活用

です。

関心のある地域の課題と活動は、

トリアップにセーブ  
地域から産むおぎ  
はのつぼがりが  
大事

です。

関心のある地域の課題と活動は、

防災を考える主体的な場があることが  
課題と考える。  
自分自身の役割も自覚する活動

です。

関心のある地域の課題と活動は、

自ら歩いて事業とできる  
おかげで、おんねとつづける  
できる。(おんねとつづける)

です。

関心のある地域の課題と活動は、

地域コミュニティに参加して  
横断的かつ多面的な実践  
体験的な学び、思いを共有する

です。

関心のある地域の課題と活動は、

近隣住民どうしの  
コミュニケーションが少ない  
ことが課題です。自治会に  
自分から声をかけたりすることを心がける。

令和元年度 浦添市てだこ市民大学 第13回講座

**講座の振り返り**

令和元年9月5日(木) 19:30~21:00 ハーモニーセンター研修室

**【今日のねらい】**

**1 目的**

これまでの講座を振り返り、閉講式での成果報告への準備態勢を整えること。

**2 目標**

- (1) これまでの講座を振り返ること。
- (2) 成果報告のテーマ(仮)を決定し、準備に取り掛かること。

**【スケジュール】**

**1 前回振り返り**

- (1) 市歌斉唱
- (2) アイスブレイク
- (3) 前回の振り返り

**2 今日のねらいとスケジュール**

**3 グループワーク**

- (1) これまでの講座を振り返る
- (2) 各自の成果報告のテーマ(仮)を決める

**4 閉講式のお知らせ**

- (1) 日時 令和元年9月21日(土) 10:00~12:00
- (2) 場所 ハーモニーセンターホール



てんこ市販大学 講座の振り返り

～ 気づいたこと 感じたこと 印象的なこと ～

地域の活動  
うさぎの協働  
うさぎの公道

ビーチがない  
でも北さし歴史や  
大公園がある

子供たち問題  
ボランティア  
自分どう聞かす?

うさぎの経済

令和元年9月5日 第13回講座 講座の振り返り

てんこ市販大学 講座の振り返り

～ 気づいたこと 感じたこと 印象的なこと ～

日本で5つしかない  
国立劇場の1つが  
浦添にある。

子供の不登校  
貧困...課題か  
ある

ステキな講師  
(IPD)

自分ができること  
から1つずつやる

浦添の産業...  
通り過ぎる市...  
期待した

浦添の歴史・産業  
...いろいろ学んだ。

令和元年9月5日 第13回講座 講座の振り返り

てんこ市販大学 講座の振り返り

～ 気づいたこと 感じたこと 印象的なこと ～

浦添市歌

沖縄の生活...  
道...歩きやすさ...

じじいかに  
自治会に参加  
local participation

浦添市内、  
沖縄の子供たち  
THE FUTURE/未来☆  
もて 明確に...

子どもたちが  
遊べる場所を  
つくる

令和元年9月5日 第13回講座 講座の振り返り

てんこ市販大学 講座の振り返り

～ 気づいたこと 感じたこと 印象的なこと ～

受講生どうし  
「自分史」のお話

り。が!浦添  
地域の魅力

浦添大公園の  
入り口分かりにくい

国際的  
匠たち

採りたての  
海産物が  
食べれる場所を

令和元年9月5日 第13回講座 講座の振り返り

てんこ市販大学 講座の振り返り

～ 気づいたこと 感じたこと 印象的なこと ～

地域住民のつながりの  
うすこまが孤立を  
生み出している。

自然・歴史・文化  
水つ子。た土地 浦添  
[り先とあんなことや入り]

地域にはたくさん課題が  
あり 住みかたの改善から  
で参加を求めている。

市民参加  
して初め2  
知、仕事...

子供の貧困  
一番...ATTN

令和元年9月5日 第13回講座 講座の振り返り

てんこ市販大学 講座の振り返り

～ 気づいたこと 感じたこと 印象的なこと ～

内閣意識と  
岸田大暴走が  
感じる。

何か引きつけ  
る魅力をも

自治会や町会等でも!!  
公民館も大切。

毎日がマンネリに  
ならない様に  
取り組む 何とどう??

3ヶ月の行程...  
朝田がたのて  
浦添の発展の為に

令和元年9月5日 第13回講座 講座の振り返り