

大きく変更される点は、 以下3点。

① 英語の教科化

小学3·4年生

ゲームや歌などを通して「聞く」 「話す | のコミュニケーションを中 心に英語に慣れ親しむ授業を 行います。







れます。



小学5.6年生

「聞く」「話す」に加え、「読む」

「書く」ことを学びます。教科とし

※評価については、今後文科省から示さ

て扱われることになります。

授業は全て英語で行われ、やりと りや発表といった学習が増えま す。また中学校卒業段階で英検 3級以上の英語力を目指します。



② 道徳の教科化

今までの「道徳」が、新しく「特別の教科道徳」とな り、初めて道徳の教科書も作られます。

これまでの道徳は「自分だったらどうするか」を考え 深める授業が少なく、地域によって取り組みにばらつ きがありました。これからは、特定の考え方を押し付け るのではなく、考えて議論することを大切にします。 ※評価はしますが、数値で評価することはしません。

物事をいろいろな角度から見て 議論することが大事!

カメは 運がいい



ウサギが かわいそう

ひとことかけたら よかったのに



カメは賢い

③ プログラミング教育の導入

AI(人口知能)や情報化の急速な進化に対応でき るように、小学校から情報やコンピュータを学習しま す。新しい教科ができるわけではなく、すでにある各教 科のなかに組み込まれていきます。

※プログラミングとは…

人間の意図した処理を行うようにコンピュータに指示を与える行為。

すでにある授業に活用



音楽の時間に作曲したり、図工の時間に描いた絵を動かすなど

interview



子ども達の

大事なのは頑張っている姿

学校教育が変わるって 知っていましたか? 🔐

年号が変わり、東京オリンピックや浦添市市制施行50周年など様々なイベントが開催される2020年、 10年ぶりに「学習指導要領」が改訂され、学習内容や授業づくり、評価のあり方などが大きく変わります。 お子さんを持つ親としては、教育がどう変わるのか、どんな準備が必要なのかが気になる所。 今回は、教育改革後の学校に入学・進学するにあたって、どんなことに気をつければいいか確認しましょう。



知識を『覚える』教育から どう使うか『学び取る』教育へ

これまでの学力は「つめこみ教育」や「ゆとり教育」な ど、おもに知識量の増減が焦点になっていました。

新しい学習指導要領では知識、技能に加え思考力、 判断力、表現力、学びに向かう力や人間性などをバラン スよく育て、社会に出てからも学んだことを活かせる学校 教育を目指します。

今までの授業は教師が説明、指示したことを児童生徒 が学ぶという一方向スタイルが主流でしたが、これから は、児童生徒同士が学び合うスタイルが増えていきます。

いままで 受動的

教師が説明、指示したことを児童 生徒が受動的に取り組む

これから

能動的

児童生徒が能動的に授業に参加 し仲間と関わりながら学びを深める

「学習指導要領」とは?

全国どこの学校でも一定の教育水準が保てるよう、文部科学省が定めている教育課程(カリキュラム)の基準です。 およそ10年に一度改定され、これを基に子ども達の教科書や授業が作られます。

2019年4月1日 広報うらそえ 4 5 広報うらそえ 2019年4月1日