

学年をスキップするのは、どういうこと??

今回、日本から見た欧米の不思議について書きたいと思いま す。

皆さん、学生の時代、自分より1、2歳ぐらい離れた年下のクラ スメートがいましたか? おそらくいないと思います。

しかし、アメリカでは、それはかなり普通のことで、歳の違うク ラスメートがいたりします。なぜかというと、学年をスキップする 飛び級制度があるからです。

飛び級制度には、1学年などを飛び越して上の学年などに進学 するものと、学年だけじゃなくて、それぞれの授業を飛び越すも のがあります。

さて、じゃあいったいどうやって飛び級をするのでしょうか。

まず、多くの場合には、親からの申し出により、園長や校長と の面談をすることが必要です。面談では、何で次の学年に移させ たいのかという利点と、欠点もちゃんと考慮してきたのかなど 色々話し合います。面談を経て、もし、園長や校長の許可がもら えたら、次は子どもが試験に挑戦する必要があります。この試験 は学校などにより違いますが、一般的には2種類のテストがあり ます。まず、子供が学年をスキップするなら、その学年のすべての 科目の内容に関して入学試験みたいなテストを受けます。授業だ けをスキップするのであればその授業の内容についてのテストを 受けます。この授業の飛び級については、テストの内容が難しく て、点数によって移るレベルが決まります。言うまでもありません が、不合格の場合は、もちろん飛び級はできず、また、一度不合格 した場合は、再度の試験は受けられません。

飛び級制度については、なぜ飛び級するのか、子どもにとって どんなメリットがあるのか、子どもに友達が出来るのかなど多く の議論がありますが、このような問いには「正しい答え」がない と私は思います。それは、良いか悪いか両側の立場、どちらの意 見も理解できるからあり、結局のところはそれぞれの家族、個人 の問題であり、それぞれが決めた道は尊重されるべきだと思うか らです。

もし、日本に飛び級制度があったら、皆さんは飛び級する・し ないどの選択をしますか?

国が違ったり、文化が違うことにより、色々な面で制度が異な る。とても不思議です。

What exactly is "Skipping a Grade?"

ジェレミー・エックスタイン Jeremy Eckstein 2015年8月から国際交流員として、浦 本市役所国際交流課に配置される。 米国フィラデルフィア出身

This month, I want to talk about something that might seem a little strange to a Japanese person looking at Western culture.

If you went to school in Japan, did you have a classmate who was maybe 1 or 2 years older than you? My guess is probably not.

This, however, is actually pretty common in America. This is because we have a system that allows students to skip grade levels!

Under certain circumstances, students can skip ahead full grade levels (from 1st to 2nd grade of elementary school for example) or simply skip ahead to a higher level of a particular class (an 8 year old could potentially take 4th grade level math).

Now then, how exactly does one go about skipping a grade?

In many cases, the first thing that happens is that the parents of the child in question will set up a meeting to consult with the head of the school (principal, headmaster etc.) At the meeting, all parties will discuss not just the potential merits of the child skipping a grade, but also make sure that the parents have considered the negative side to skipping ahead as well. Next, if the parents recieve permission from the school, the child will be challenged with a test. Generally, there are two kinds of tests. If a student wants to skip a whole grade level, then a test regarding the material for that grade level will be administered. You can think of this kind of like an entrance examination in Japan. On the other hand, if you wish to skip ahead to a higher level of a particular class, you will take an exam just on the material of that class. The test will incorporate both easy and difficult questions, and the student's placement will be determined based on how they score on the test. In some cases, verbal interview-like tests will be administered as well.

Of course, it goes without being said that failing the test will result in the student not being able to skip ahead.

There are a lot of debates and arguments surrounding the issue of skipping ahead. What is the advantage for the child? Are there more advantages than disadvantages? Will the child be able to make friends? Personally, I don't think that there is a "right answer" to any of these questions. Of course you can look at studies and objective data, but in the end it is a personal decision that must be made at home.

Here's something to think about- What if it were possible to skip ahead in Japan? Would you want to do it? How would you make the decision? Different countries are, well, different! Sometimes these differences can even seem a little strange. But it's the strangeness that makes it all interesting!



※被写体の子どもの氏名(ふりがな)・年齢(0か月,1歳など)・居住地区(安波茶・伊祖など) 一言コメントの記入を忘れずに!

☎876-1234(内線2613・2614) E-mail:kokusai@city.urasoe.lg.jp

でしたの です。 にも増加しているので にすることが求めら にすってのじです。のえば、3 が高いのです。のえば、3 が高いのです。のえば、3 にも増加しています。 にすることが求めら れています。 なくやはり小さな頃 がってのじです。彼のある子どもの は、15%ですから、沖縄県 生てないます。 れています。 なんく通っています。みなさん た私は真面目に歯磨きを たんが大好きになり、お おしています。。みなさんし あり、国が定めたとしてむ なんへ、通っています。ことが求めら たんれは真面目に歯磨きを たんが大好きになり、お むんへ、通っています。ことが求めら たんださい。 おしています。のなさん たんです。一度は必ず歯医者 たんべ通っています。ことが なん、、通っています。ことが たんです。 たんです。 たんです。 たんです。 なん、、通っています。ことが たんです。 たんです。 たんです。 たんてしています。 たんです。 なん、 たんです。 たんです。 たんです。 たんです。 たんています。 たんです たんたた生のお陰だと感 たんです。 たんて、 たんです。 たんの たんです。 たのです。 たのです。 たんです。 たんです。 たんです。 たのです。 たのです。 たのの たのです。 たのです。 たんです。 たんです。 たんです。 たんです。 たのの たのです。 たのの たる たの たので たて たの たの たの たので たの たの たの たの た たの たの たの たの たの																	_
内部の 市長とゆんたくランチのお知らせ 京都の 市長とゆんたくランチのお知らせ 日時:11月17日(火)12時~13時 場所:市役所9階展望ロビー ※弁当と飲み物は各自でご準備ください。 調い合わせ 3書課 間い合わせ 4課 「の違った」	習慣を身につけておくこ状態を維持し、歯磨きののにのです。	からじし南のない建東なは言え、やはり小さな頃	(永久歯)に生え変わると		れています。	し歯のある子どもを15人	は3歳児100人中にむ	は 15%ですから、沖縄県	あり、国が定めた目標値	国平均値が17.9%で	歳児のむし歯有病率は全	が高いのです。例えば、3	し歯のある子どもの割合	なく沖縄県全体としてむ	す!実は浦添市だけでは	にも増加しているので	たの1年半でなんと1(倍
	から、健康で美しく生きて治療するための歯科医療	だって司うです。おう病を防の時代です。歯の場合	これからは、治療より予	も子ども達を褒めてあげ	謝しています。みなさんくれた先生のお陰だと感	主	さんへ通っています。こ	半年に一度は必ず歯医者	掃除&チェックのために	さんが大好きになり、お	りません。さらに歯医者	続け、今でもむし歯はあ	た私は真面目に歯磨きを	す。それ以来、調子に乗っ	せて褒めてくれたので	とクラス全員の前に立た	が私の、徳かとても紹麗だ
	【1000000000000000000000000000000000000	問い合わせ 秘書課	E]時: 場	11月 所:市]17]役	:く 7日 所	ラン (火 9階	ンラ く)1 皆展でこ	-の 2 望 澤 間	お時口は、	知 〜1 ビ- ださ	らt 3[さ 時 。		をご覧ください。	nup://nansni-oki.org/

文化課発信 ら あ ら ー 感

~浦添産品だった『マ

浦添産品といえば、うらそえ織や島桑を使ったお菓子な が、かつては『マチナト石灰岩』の石材が浦添の特産品の一 『マチナト』は「牧港」のことで、『マチナト石灰岩』は牧港周 石灰岩の一種です。この石は、沖縄では「粟石」などと呼ばれ この石の特徴は、小さな穴がボコボコ空いていることで、 は切り出しやすく、加工しやすいことから、家の柱や石垣に係 人気があったようです。

「なぜ浦添の特産品なの?」と思われるかもしれませんが、 どこからでも採れるわけではなく、沖縄本島では浦添の牧港 を含め特定の地域でしか採れないそうです。

この石材が戦前に浦添の特産品だった証拠が二つありま 和5年に浦添から県外への輸入品目の第8位が「粟石」であっ があること。もう一つは平成22年に市教育委員会が行った教 大規模な『石切場跡』の遺跡が港川地区の海岸で発見された

現在、石切場跡の遺構の一部を浦添グスク・ようどれ館の 展示しています。よく見ると切り出した柱の形や工具の痕ま とが出来ます。

ぜひ、歴史や理科の教材として活用していただけたらと思

この――――――――――――――――――――――――――――――――――――	でいく雨のある子は全本神添市1歳6ヶ月児健診が? ア成26年度の調査では、か?	がありますか?あなたの皆さん、あなたはむし歯このコラムをお読みの	「いい歯(11/8)の日」とが、大人に
が400度がいたら奇電ご い出があります。小学校 利用ください。 利用ください。	の保護者のちは、是咋ごろく歳のお子さんをお持ち、2歳のお子さんをお持ち、料となっていますので、に考え自己負担なしの無子どもたちの健康を第一	診事業を行っています。今年度から2歳児歯科健ます。そこで、浦添市ではの健康にも大きく影響し	ら市長室!
A4時 キームページ 本ームページ り4時 1月20日 1日 1日 1日 1日 1日 1日 1日 1日 1日 1	いますように! (秋のデンタルフェア:n) 浦添)	歯っぴー(ハッピー)にな 浦添市民が健康な歯で テの感覚で歯科受診する	いくための美容室やエス
	寺 in	なでする	
е́ <u>е</u> ч 50/ 75557) <v)< td=""><td></td><td></td></v)<>		
5U <i>h</i>) くり _{死岩} 』~	फ (
ありん スチナト石に こだがあります つでした。 記辺に分布する ていました。 石灰岩の中で	 くり マリ マース マース		

2015年11月1日 広報うらそえ 8