

学校と地域でつくる、 学びの未来



近年、子どもを取り巻く環境が大きく変化しており、未来を担う子どもたちを健やかに育むためには、地域住民の協力が必要不可欠となっています。浦添市では、学校・家庭・地域の連携協力による事業である、「学校支援地域本部事業」と「放課後子ども教室推進事業」を推進しています。この事業により社会全体の教育力を向上させ、地域の活性化を図るとともに、子どもが安心して暮らせる環境づくりを行っています。

地域の大人がこのような取り組みに多く関わること、子どもたちは多様な体験、経験の機会が増え、生きる力の育成につながります。

また、地域ボランティアの方も、培ってきた知識や技術、経験を発揮する場となります。自らの生きがいや、人と人とのつながりを築くなど、生涯学習の機会になります。

子どもたちの成長には、「3人の大人」が必要だと言われています。親・教師・地域の大人です。両事業には「3人の大人」が関わり、学校・家庭・地域が一体となり、地域全体で子どもを育てる環境整備に取り組んでいます。活動を通して地域の絆が強まり、地域づくりにつながっています。



放課後子ども教室って？

小学生や中学生を中心とした「子どもの居場所づくり」をテーマとした事業です。地域の方々の協力を得ながら放課後や週末の安全で安心な活動拠点（居場所）を確保します。

学校や自治会等で、学びの場、交流の場、体験の場、遊びの場を提供することにより、子どもたちが心豊かに健やかに育まれる環境を広げていきます。

放課後子ども教室推進事業

地域の皆さんが先生

放課後子ども教室で子どもたちの先生となるのは、ボランティアの方々です。学校関係者や保護者、地域のおじいちゃん、おばあちゃんまで、皆さんが自分の特技を活かしながら指導をしています。

このように、たくさんの方の協力があって、放課後子ども教室では宿題見守りなどの学習支援から、習字、三線、スポーツ、ものづくりなど様々なプログラムを実現でき、子どもたちに多様な体験活動を提供しています。

平成27年度 放課後子ども教室を募集します！

- #### 【教室開設の流れ】
1. 年間の開催日程・プログラムを企画・人材の確保
 2. 所定の申請書を提出
 3. 市教育委員会より承認書が交付
- #### 【教室開設説明会】
- 日時 4月10日(金)10時、場所 市役所6階会議室
申込 下記問い合わせまでご連絡ください。

学校支援地域本部事業

学校支援地域本部事業ってなあに？

子どもたちの「確かな学力」と「豊かな心」の育成は、学校や保護者だけでなく、地域に暮らす全ての大人の願いでもあります。学校支援地域本部事業は学校の要望に応じて、地域の方々がボランティアとして学校教育活動を応援するものです。ボランティアの方々は、学習支援や環境整備、登下校の安全指導などを行い、学校を様々な力でお支えています。学校支援地域本部事業は、いわば「地域がつくる学校の応援団」といえます。

地域コーディネーターが窓口になります

各学校には、学校と地域ボランティア、ボランティア同士の連絡調整をする「地域コーディネーター」がおります。例えば、家庭科の授業で、「ミシン指導の補助が必要だ」と学校から要望があったとき、PTA会員や地域の方からボランティアを探し、家庭科の授業がスムーズに行くよう調整を行います。地域コーディネーターは、子どもたちや学校の状況、ニーズをよく把握し、学校のよき理解者であるとともに、地域に精通しています。



▲低学年～高学年が通う空手教室 ▲レベル別での三線教室 ▲基礎からできるソフトテニス教室

放課後子ども教室の活動様子

ボランティア募集!

「できることを できるときに できるところから」

学校支援地域本部事業・放課後子ども教室推進事業、ともに地域のボランティアの皆さまに支えられ、活動を行っています。子どもが好きという方、大学生でボランティアを始めてみたいという方、退職して空いた時間を地域のために使いたい方…大歓迎です!

ボランティアの声

「地域の子と交流できたことで、顔の見える関係づくりができました」
「子どもと一緒に自分も学べて楽しい」
「地域で会ったときに、あいさつしてくれるのが嬉しい」

などなど

【ボランティア内容(例)】

- 放課後子ども教室で子どもの見守り・指導
- 学校にて交通安全指導、環境整備、学習支援など

ボランティアを始めてみたい方は、下記問い合わせ先までご連絡ください。

【問い合わせ】
生涯学習振興課 ☎876-1234(内線6061・6063) FAX 879-7280 MAIL: syogaku@city.urasoe.lg.jp



▲高校生も参加の学習支援 ▲校内の環境整備 ▲世代間交流のむかし遊び

学校支援地域本部の活動様子