



タブレットPCを利用したICT授業

浦 添市ではタブレットPCを利用した授業を取り入れています。タブレットPCを利用することにより、子どもたちの学習への意欲が向上し、また浦添市が課題としている一つである算数の比例などの「数量関係」を効果的に学ぶことができます。

例えば、比例の変化の割合をタブレットPCから電子黒板にデータを飛ばし、画像の動きで視覚的に学ぶことができます。また算数のみならず国語の文章を迅速に映し出すことで生徒に考える時間を多く与えることができ、どの教科においても効率的な授業の促進していくことが可能となりました。

2 ICT機器の活用



情

報の急速な普及が進む現在、子どもたちにも情報活用能力を身に付けさせる必然性が求められてきています。そこで注目されているのが、電子黒板やタブレットPCを活用した「ICT」授業。今までの教科書やノート、黒板のみの授業より効果的で、子どもたちにとってわかりやすい授業が行われることが期待されます。

市内小中学校では、算数・数学の「数量関係」や、国語の「表現力」に課題が見られ、ICT機器の導入により今後の活用による成果が見込まれます。

浦添市は3校から実施

浦添市では、浦添小学校・宮城小学校・港川中学校をモデル校として、ICT機器を活用した授業を実践しており、随時市内小中学校に広げて行く予定です。ICTを効果的に授業で活用し推進していくために、市内の13人の教師をICTエバンジェリストとして位置付け、エバンジェリストどうしで公開授業を行ったり、情報交換を行ったりしています。また校内では、ICT機器の活用方法を他学級に推進する活動もしています。

ICTを利用すると

どのような効果があるの？

●イメージしやすい、そして子ども達の自主性の育成

算数については図形が動いたり、理科では実験動画が流れたり子どもたちのイメージしやすい授業ができ、理解力を高め学力の向上が見込まれます。そして簡単なプレゼンテーションもタブレットを使って発表できます。

●授業が楽しい・苦手科目の克服

電子黒板で見やすく、スムーズな授業ができるので子ども達も興味津々。一人一人にタブレット端末を使う授業では実際に触ったりして勉強できるのでとても楽しいという声をいっぱい聞きます。

●生活指導も啓発

例えば、日ごろの学校生活で掃除がちゃんとされていない、トイレのスリッパが並べられていないなどの指導を、写真やライブカメラを使って現状を把握しながら反省もできます。

ICT授業で勉強が楽しくなりました!

みずた ももか 水田 百香さん (11)



しいです。

理科があまり好きではなかったのですが、実験結果などを電子黒板に写しだされて、とても分かりやすくなって楽しくなりました。

テストの点数も細かいミスが減って、いい結果につながっています。

今後は授業でもっと多く、ICT活用した授業をやってもらいたいです。例えばグループ学習などを増やしてみんなで意見を出し合うのが楽しいので、そのような授業を受けてみたいと思います。

これからも、宿題をいつも通り毎日やって家庭学習にも今まで以上に取り組み、勉強を頑張っていきたいと思っています。

算

数はもともと好きでしたが、スクリーンに図形の展開のやり方などが分かりやすく出るようになり、さらに算数が好きになりました。

eライブラリもやったことがあります。家でもiPadを利用して勉強することができるようになってとても勉強が楽

ICTを活用した授業は子どもたちの授業への積極的な意欲を感じます。とても楽しそうに課題解決に向け取り組んでいます。

タブレットを使うことで、隣同士の生徒で解決に向け相談させることにより、友達とコミュニケーションを取りながら教える

合う環境もできました。

算数が苦手だった子ども点数の伸びが見え、他の教科においても全体的に点数が伸びてきてはいますね。国語の漢字が苦手な子どもスクリーンやタブレットで漢字の書き順を映し出し、なぜって覚えてとても意欲的です。

私はICT授業のエバンジェリストの一人で、他の先生へ活用を勧めたりしています。実際、他の先生もICTを活用した授業導入をしたりしています。どのクラスでも子どもたちの評判はいいようで、利用したいと言う先生が増えていきます。

今後も、ICTの活用方法を他のエバンジェリストの先生たちと意見交換をしていき効果的な授業になるよう努めます。

ICTを活用した授業 子どもの学習意欲向上へ

みやぎ やすひろ 宮城 安宏 先生 (26)
(宮城小学校)

