

**19年6月  
第317号**

考えておくべき課題は数多くあります。それぞれの段階で「まず何を考え行動するか」みんなで学び、いざというときに備えましょう！

### 自由研究のまとめ方学ぶ ～OneサンゴPJ～ 夏休みの学習課題念頭に



**沖縄戦体験者訪ねる**  
**港小6年生平和学習**  
27・28日両日実施します。今年は新たに銘苅竹子さん（3班）と宮城千代さん（7班）が語ります。



4月から始まつた第2回「OneサンゴPJ」、6月は銘苅健さん（元港小校長）による自由研究のまとめ方学習。風船など使いながら「なぜ？」「考えよう」「やってみよう」など学びとまとめ方を指導。子どもたちも一生懸命に聞き入り、熱心に

### 専門の防災士招いて講座 世代の役割検証めざす

講師には各地で防災講座を行つて  
いる稻垣 晓先生（防災士・福祉士）  
5年前に地域独自で行つた「避難訓練」時のコードイネーターでもあり、港川の地域事情にも詳しい方です。  
自身も「阪神淡路大震災」の被災経験者でもあり、災害の発生時から避

難生活の課題まで実体験に基づく多くの有益なアドバイスが得られると  
思います。

自治会も今後の防災活動をどう取り組むか、未だ手探り状態にあります。とりわけ、地域内での「災害弱者」の確認や安心安全へのネットワークづくりも急務。発生前の備え方から発生時の瞬時の判断力、発生後の中でも必要な行動など、日常生活の中で

メモをしていました（右写真 9日）

### 沖縄電力も学習協力

16日は沖電広報、環境部門のスタッフが公民館「エネルギー」について分かりやすく指導。数多くの実験装置を公民館に持ち込み「電力」の仕組みなどについて説明、子どもたちも体験参加しながら、歓声あふれる学習でした（左2枚組写真）

なぜ「暫定的」といえるのか？道  
路下には初代区長（銘苅太郎）の遺骨が今も埋まつたまま。戦後75年、復帰後47年、浦添市が言う「暫定期間は何年？何十年？忘れないで！戦前の区長任命者は行政なのだ！