

当山小学校「てだこウォーク」をみんなで応援しましょう

2月4日(土)及び5日(日)に、うらそえツデーマーチ てだこウォークが開催されます。その企画の中で、当山小学校4～6年全児童、保護者(その他の家族も参加可能です。)及び学校職員・約1050人が5日(日)の10kmコースに参加します。陽迎橋自治会でも応援を行います。地域の皆さんのご支援・ご協力をお願いします。

陽迎橋自治会地域を歩く時間帯(予測): 2月5日(日)午前9時半～10時半

通過場所: 中央会館⇒浦西保育園⇒浦西団地

2月行事予定

- 1日(水) 放課後子ども教室・学習支援
- 2日(木) 子どもの居場所づくり
- 3日(金) 放課後子ども教室・琴教室
- 4日(土) 社交ダンス スポーツサークル
- 5日(日) **さんしんサークル**
- 6日(月) 子どもの居場所づくり
- 7日(火) 放課後子ども教室・学習支援
- 8日(水) 放課後子ども教室・学習支援
- 9日(木) 子どもの居場所づくり
- 陽迎橋自治会 第10回評議員会
- 10日(金) 放課後子ども教室・琴教室
- 11日(土) **子育て広場・子ども居場所づくり**
社交ダンス スポーツサークル
- 12日(日) **さんしんサークル**
- 13日(月) 子どもの居場所づくり
- 14日(火) 放課後子ども教室・学習支援
- 15日(水) 放課後子ども教室・学習支援
- 16日(木) 子どもの居場所づくり
- 17日(金) 放課後子ども教室・琴教室
- 18日(土) 社交ダンス スポーツサークル
- 19日(日) **さんしんサークル**
- 20日(月) 子どもの居場所づくり
- 21日(火) **子育て広場・子ども居場所づくり**
放課後子ども教室・学習支援
- 22日(水) 放課後子ども教室・学習支援
- 23日(木) 子どもの居場所づくり
- 24日(金) 放課後子ども教室・琴教室
- 25日(土) 社交ダンス スポーツサークル
- 26日(日) **さんしんサークル**
- 27日(月) 子どもの居場所づくり
- 28日(火) 放課後子ども教室・学習支援

3月行事予定

- 1日(水) 放課後子ども教室・学習支援
- 2日(木) 子どもの居場所づくり
- 3日(金) 放課後子ども教室・琴教室
- 5日(日) **さんしんサークル**
- 6日(月) 子どもの居場所づくり
- 7日(火) 放課後子ども教室・学習支援
- 8日(水) 放課後子ども教室・学習支援
- 9日(木) 子どもの居場所づくり
- 陽迎橋自治会 第11回評議員会
- 10日(金) 放課後子ども教室・琴教室
- 11日(土) **子育て広場・子ども居場所づくり**
- 12日(日) **さんしんサークル**
- 13日(月) 子どもの居場所づくり
- 14日(火) 放課後子ども教室・学習支援
- 15日(水) 放課後子ども教室・学習支援
- 16日(木) 子どもの居場所づくり
- 17日(金) 放課後子ども教室・琴教室
- 19日(日) **さんしんサークル**
- 21日(火) 放課後子ども教室・学習支援
- 22日(水) 放課後子ども教室・学習支援
- 23日(木) 子どもの居場所づくり
- 24日(金) 放課後子ども教室・琴教室
- 25日(土) 社交ダンス スポーツサークル
- 26日(日) **さんしんサークル**
- 27日(月) 子どもの居場所づくり
- 28日(火) 放課後子ども教室・学習支援
- 29日(水) 放課後子ども教室・学習支援
- 30日(木) 子どもの居場所づくり
- 31日(金) 放課後子ども教室・琴教室

社交ダンス サークルよりお知らせ
毎週土曜日の社交ダンス スポーツサークルは3月をもって終了致します
ご利用、ありがとうございました。



陽迎橋自治会

☎ 875-9011



平成29年・・・・・・・2月号

ようけいぼしじちかい

陽迎橋自治会だより NO.43

おしよ・おしよ 2017年

新春もちつき大会が開催されました



1月9日、成人の日で祝日の月曜日、午後2時から浦西保育園駐車場で恒例の新春もちつき大会が行われました。午後2時の開始前から多くの子どもたちや家族揃っての参加者で100席のイスは埋まりました。予定時間では終了できず、午後3時半に30キロのもち米の餅つきが完了し終了しました。参加者は150人余。今回もたくさんのお父さん・お母さんのご協力を頂きました。感謝申し上げます。毎回の事です、前日の雨のため急遽場所を変更し、もちつき大会の会場を提供いただいた浦西保育園様には、心より感謝申し上げます。ありがとうございました。





当山小学校の分離と新設校設置を求める署名活動について説明する「実現する会」共同代表の(左から)大城保、山城淳二、金田ゆき、知花聡の4氏。21日、浦添市の陽迎橋自治会事務所

署名は浦添市民が対議選が行われるが、同20象、年齢制限は設けず「子どもたちにも多く書いてもらいたい」としている。長に手渡したい考え。分2月12日に市長選と市 離新設に向け「来年度の事業で何らかの形でスタートしてほしい」として、市教委の試算によると、当山小学校は現状で少なくとも2028年ま

【浦添】過大規模解消が課題となっている浦添市立当山小学校(34学級、1055人)について、早期分離と新設校設置を求める署名活動が地域住民により進められている。活動に取り組む「当山小学校の分離新設を早期に実現する会」の共同代表4人が21日、陽迎橋自治会事務所で記者会見を開き、10日から同日までに1940筆の署名が集まったことを報告した。

浦添・実現する会 市に早期着手訴え

当山小分離へ署名活動

署名は浦添市民が対議選が行われるが、同20象、年齢制限は設けず「子どもたちにも多く書いてもらいたい」としている。長に手渡したい考え。分2月12日に市長選と市 離新設に向け「来年度の事業で何らかの形でスタートしてほしい」として、市教委の試算によると、当山小学校は現状で少なくとも2028年ま



「当山小学校の早期分離と、新設校設置を要請します」署名にご協力をお願いします

- ①文部科学省が「速やかに解消をはかる」過大規模校(31学級以上)に当山小学校が達したのは、平成20年度です。以来今日までの8年間、浦添市及び同教育委員会は抜本的な解消の取り組みを実施していませんでした。
- ②大幅な人口増加が見込まれるモノレールの浦添市への延伸が認可されたのは4年前の平成24年のことです。延伸により、当山小学校の児童増加は誰の目にも明らかでした。それでも浦添市及び教育委員会は、分離新設の抜本的な対策を行っていませんでした。
- ③過大規模校が長期間解消されない中で、状況を見るに見かねた当山小学校区の全自治会長が連名で浦添市長および同市議会議長へ「当山小の早期の分離新設を求める」陳情書を提出したのは平成27年11月、翌月の市議会では全会一致で陳情が採択されました。しかし、1年後の平成28年12月の市議会では、「市として決定するのは当面先になる」との答弁でした。
- ④現在の浦添市及び同教育委員会の上記のような姿勢では、一向に適正規模校への道筋は見えてきません。いよいよ今年4月から当山小学校は40学級と抜き差しならない状況になります。1日も早い分離新設により適正規模で充実した教育環境が実現できるように地域の皆さんの署名へのご協力をお願いします。

今年も実施します……浦西中学校の制服を先輩から後輩 中学校の制服リサイクルにご協力下さい

陽迎橋自治会では、今年も浦西中学校の制服のリサイクルに取り組めます。地域の皆さんのご協力をお願いします。昨年は、直前の呼びかけにも関わらず100着を超える制服が自治会に寄せられ新1年生に活用されました。更には、過卒生からも年間をとおして提供され、必要に応じて中学生に手渡されました。



なお、今年の卒業生からの制服の受付は、卒業式(3月11日)の翌日より開始いたします。リサイクル制服を希望なされる新1年生へのお渡し日は、「陽迎橋自治会だより3月号」及び自治会掲示板にてお知らせ致します。

第26回島尻地区PTA研究大会で

陽迎橋自治会の活動が記念講演で報告されました

平成29年1月15日(日)与那原東小学校で行われた島尻地区PTA研究大会(参加申込538人)で、陽迎橋自治会のこの間の活動が記念講演されました。陽迎橋自治会で取り組んでいる「放課後子ども教室・子どもの居場所事業・中学生がリードするラジオ体操・夏まつり・ボランティア賞表彰そして子ども支援部会」等々の内容とその背景にある地域づくりや子ども支援の意図が話されました。多くの皆さんから高い評価を頂きました。【講演を聴いて寄せられた感想】の一部をご紹介します。

- ①陽迎橋自治会のお話はまさに今、自分がこれからどうしたらいいのかと言うところにストライクなお話でした。頑張りたいと思います。
- ②「地域の子は地域で育てる」という具体的実践をされている方なのでごく説得力があった。他地域の自治会長さんにも波及できたらよい。私は教員ですが、自分の地域の自治会へあまり足を運んでいませんでした。このことを反省し、先生方は自分の地域のことをやれるようにしたい。
- ③すばらしい。思想や原点がぶれない活動が出来ていることが。組織論が、本当の教育が分っている人はカッコいいなと思いました。
- ④課題を抱える子どもたちを地域全体で支え、守っていこうという体制が凄いなと思った。学校でやっていることと変わりはなく、学校も地域に支えられているのだと改めて感じた。
- ⑤陽迎橋自治会の取り組みを初めて知ったので、大変勉強になった。「子どもたちのために」という目標に向って、その原点を大切にしながら活動、実践している点が特にすごいと感じる。また、「ない」からできないのではなく、出来るようにするためにどうするかプラス志向で考える視点を自分でも取り入れたいと感じた。
- ⑥講話では「子どもたちが地域を創ってくれる」という言葉に感銘を受けました。
- ⑦目の前の子どもたちが地域を作る、未来を作る……このままいくと心配な子はたくさんいる。今出来ることを実践している取り組みは素晴らしいと感じました。私に何が出来るか考えたい。
- ⑧「これってPの活動？」の一言が胸に刺さりました。「これって学校の仕事？」とたびたび思うことがあるからです。(陽迎橋自治会の)「子どものために、子どもの居場所」を作るというブレない志に感動しました。高名な教育者や大学教授の話よりも、実践を伴った志の高い活動、報告は素晴らしいかったです。たくさんの方に聞いてもらいたいと思いました。

……その他、数十名のみなさんから感想が寄せられました。