　　　年　　月　　日

**日付は空欄**

**学校記入例**

浦添市教育委員会

こども青少年課 殿

浦添市立　　　　　　　**○○小**学校

学校長　 　　　田中　次郎　　印

**定期相談申請書**

下記のとおり、定期相談を申請します。

記

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **児童・生徒** | 5年　 1組　　15番 | | **担任名** | **山田　一夫** | |
| ふりがな  氏 名 | 男・女 | **生年月日**  **(年齢)** | 平成**26**年　**4**月　**20**日生(　**11**　歳) | |
| **保護者名** | | 浦添　花子  **該当する箇所へ○を忘れずに！** | **続柄**  **該当する箇所へ○を忘れずに！** | 母 | |
| **経済状況** | | 要保護・準要保護・その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　 ） | | | |
| **家庭状況**  (家族構成等) | | 保護者の養育態度、家庭生活状況、家族との関係等  **祖母、母、姉(中2)、本人の4人で暮らしている。母親は協力的で母子関係は良い。父は離婚し別居中だが、本人との関りはある。姉も不登校であり、家では喧嘩することが多い。** | | | 1. よく理解し能力を認めている 2. 能力以上のことを求めている 3. 溺愛する 4. 対応に困っている 5. あまりかまっていない   6　 その他(　　　　　　　　　) |

(1)出席の様子

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学 年 | 小1 | 小2 | 小3 | 小4 | 小5 | 小6 | 中1 | 中2 | 中3 | 相談室・保健室等の利用  ある・ない  利用状況：**相談室を週1回1時間利用** |
| 欠席日数 | **7** | **8** | **37** | **100** | **31** |  |  |  |  |

(2)学習成績の様子（　**4**年　3学期の評定）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 国語 | 社会 | 算・数 | 理科 | 音楽 | 図・美 | 体育 | 技・家  **最新の情報を記入。**  **情報のない枠は斜線を引いてください** | 英語 | 生活 | 基礎学力・学習意欲等  **学習意欲は低い。書字に課題があり板書が苦手。** |
| **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **2** |  |  |  |
| **担任所見**  指導の経過  指導上の留意点  関わり方など | | **小学校3年生から登校を渋り始め、小学校4年生では教室に入ることが難しくなった。周囲の目を気にするところがあり、困りを自分から伝えることが苦手なため、こまめに声掛けを行い本人の気持ちを確認している。４年生の3学期から相談室登校を始め、少しずつ登校日数が増えている。5年生進級後、春の遠足に参加することができた。** | | | | | | | | |
| **校長所見**  不登校の要因として考えられること  今後の学校の  関わり方など | | **学習への苦手意識や集団場面での緊張の強さがあり、小学校4年生から不登校となっている。今後の学校の関わり方としては、相談室への登校や行事参加を通して、本人が安心して登校できるようになることを目標としていきたい。そのため、本人の意思を尊重しながら、保護者、SSW、教育相談室「くくむい」等との連携を図りたい。** | | | | | | | | |

* ↓下記のスポーツ給付金が不要でしたら☑項目上に二重線を引いてください。

☑ 「日本スポーツ振興センター災害共済給付制度」適用のため、上記児童生徒がこども青少年課教育相談室「くくむい」及び適応指導教室「いまぁじ」の主催する体験活動に参加することを承諾します。