

令和2年度

浦添市環境教育・環境学習講座 実施報告

◆目的

浦添市の環境保全活動の促進のため、自発的な環境保全活動を推進させる人材を育成すること、並びに次世代を担う年齢層に対し、環境教育・環境学習の機会を提供すること

◆概要

講座名	期間	回数	受講者数	うち修了者数 (6割以上出席者)
環境教育リーダー育成講座(成人)	9～2月	全5回	21人	20人 [95%]
環境学習講座(児童)	3月	1回※	15人	—

※新型コロナウイルス感染者拡大に伴い、例年夏に行っている環境学習講座は中止となりました。振替講座として、令和3年3月に環境学習講座を1回のみ実施しました。

◆講座の開催風景

10/10(土)【第1回】**【成人】** 開講式・浦添大公園自然観察会・環境教育、外来生物について



開講式から始まり、環境問題の基礎知識を学びました。また、浦添大公園自然観察会にて、自然について直接触れながら学びました。

11/15(日)【第2回】**【成人】** 里浜の保全と再生について・カーミー自然観察会



里浜の保全活動やカーミーにいる海の生きものについて学びました。

12/12(土)【第3回】**【成人】** 事業者による環境への取り組み・地球温暖化防止活動・SDGsについて



各事業者の環境への取り組みや地球温暖化について学びました。

1/16(土)【第4回】**【成人】** 廃棄物とリサイクルについて・浦添市クリーンセンター、リサイクルプラザ施設見学



施設見学を行い、廃棄物問題の現状やリサイクルの推進状況を学びました。

2/13(土)【第5回】**【成人】** 環境概論・ふりかえりとまとめ・閉講式



環境問題等を中心とした基礎知識を学びました。最後に修了証書と受講証書の授与を行いました。

(新型コロナウイルス感染拡大に伴う緊急事態宣言の為 Zoom を利用したオンライン講座を実施しました。
利用環境が整っていない受講生は各会議室に分散し講座を受講しました。)

3/21(日) **【児童】** 地球温暖化防止活動・海の生きもの(タッチプール)・ふりかえりとまとめ



地球温暖化について学びました。また、タッチプールで身近な海の生きものと触れ合いながら、海の生きものと地球温暖化問題のつながりについて学びました。

◆受講生の感想等(一部抜粋)

- 沖縄固有の生物が多くいるが（外来種や人間の影響により）、絶滅の危険にさらされている。実際に外に出て植物を見てみると外来種の多さに驚いた。よく見ると木も実は外来種だった、知らないだけで身近な所にあると知った。（成人受講生）
- たくさん学びました!! 木、花、昆虫たちへの理解や知識が広がりさらに興味がわきました。（成人受講生）
- サンゴ礁地形に名称があり、特に礁地（イノー）に生物がたくさん生息し、貴重生物がいたり、産卵場や餌場、生育場となっていることを学んだ。大切に保存しなければならないことを学んだ。（成人受講生）
- 各企業とも、必要な資源を使いながらも、3Rを意識した対策が行われていることが分かった。使うだけの資源ではなく、守り作っていくことも取り組んでいくことの大切さを改めて学んだ。（成人受講生）
- 地球温暖化はどんどん進むと暮らしにくくなるので、地球温暖化の対策をしようと思います。（児童）
- 海の生き物を触ったりして、可愛い生き物もいるし、びっくりする生き物もいました。夏に出来なかったのは残念だけど、今日ちゃんとできて嬉しかったです。とても楽しかったです。（児童）
- 僕は地球温暖化は止められるわけがないと思っていたけど、皆や色々な国が協力して頑張れば、おそろしい地球温暖化を止めることもできるという事がわかりました。そして楽しかったです。（児童）
- 普段触らせるのをためらってしまうが、触っても大丈夫な生物と安心して、観察や学習ができた。子供にとっては、五感を刺激しながら体験できる学びの多い機会だった。（保護者）
- 沖縄っ子たちなので、沖縄の自然、環境の特徴、どうオリジナルなのかがわかると、「身近な環境からもっと親しみ、大切にしよう」とより思うかもしれませんね！（映像でどうして沖縄だけ低めの気温だったのか気になりました）。（保護者）