参考例

令和〇年度地域学校協働活動年間計画表（〇〇小学校）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **①時期** | **②学年** | **③教科等** | **④内　容** | **⑤役　割**  　地域コーディネーターを活用：◎  学校で対応：〇 | |
| 4月 | 1年 | 給食 | 給食配膳のボランティア（保護者） | ◎ |  |
| 5月 | 1年  5年  5年 | 生活  行事  体育 | 教材園を耕す。教材園に支柱、ネット  春の遠足の交通安全指導  プールの安全管理ボランティア、指導補助 | ◎  ◎  ◎ |  |
| 6月 | 1年  2年  2年  3年  3年  4年 | 生活  体育  生活科  国語  体育  体育 | 通学路を歩こう（父母へのボランティアの呼びかけ）  水泳学習時の監視または入水できる方  地域の校区探検・引率・安全指導  習字指導  水泳指導（監視は保護者が行う） | ◎  ◎  ◎  ◎  ◎  ◎ | ○  ○ |
| 7月 | 1年  3年 | 生活  体育 | 虫取り（父母へのボランティアの呼びかけ）  水泳指導（監視は保護者が行う） | ◎  ◎ |  |
| 9月 | 1年 | 生活 | 教材園を耕す | ◎ |  |
| 11月  11月 | 1年  2年  4年 | 算数  生活科  社会 | 個別学習指導  地域のたんけん・いんそつ・安全指導  尚寧王の道（石だたみ）についてお話ができる方 | ◎  ◎  ◎ | ○ |
| 12月 | 3年  5年 | 国語  家庭科 | 習字指導  ミシンの修理や準備（下糸のつまりや、針が折れた時、対応できる方） | ◎  ◎  ◎ | ○  ○ |
| 1月 | 1年  6年 | 生活科  総合 | 教材園を耕す  平和ガイド | ◎  ◎ | ○ |
| 2月 | 4年 | 社会 | 安波茶出身で、昔のことについてお話できる方 | ◎ | ○ |
| 3月 | 1年  1年 | 生活  算数 | 教材園を耕す  個別学習指導 | ◎  ◎ |  |
| 年間  隔年 | 2年  5年  5年  特支  4～6年  その他 | 国語・算数  国語・算数  昼休み  国語・算数  クラブ活動 | 個別学習指導  放課後の補習ボランティア  安全監視ボランティア（体育館・屋上）  午前でも午後もできる時に国語、算数の学習指導  囲碁、三線、琉舞、方言、お茶、折り紙  環境整備・美化活動 | ◎  ◎  ◎  ◎  ◎  ◎ | ○ |