参考例

令和〇年度地域学校協働活動年間計画表（〇〇小学校）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **①時期** | **②学年** | **③教科等** | **④内　容** | **⑤役　割**　地域コーディネーターを活用：◎　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　学校で対応：〇 |
| 4月 | 1年 | 給食 | 給食配膳のボランティア（保護者） | ◎ |  |
| 5月 | 1年5年5年 | 生活行事体育 | 教材園を耕す。教材園に支柱、ネット春の遠足の交通安全指導プールの安全管理ボランティア、指導補助 | ◎◎◎ |  |
| 6月 | 1年2年2年3年3年4年 | 生活体育生活科国語体育体育 | 通学路を歩こう（父母へのボランティアの呼びかけ）水泳学習時の監視または入水できる方地域の校区探検・引率・安全指導習字指導水泳指導（監視は保護者が行う） | ◎◎◎◎◎◎ | ○○ |
| 7月 | 1年3年 | 生活体育 | 虫取り（父母へのボランティアの呼びかけ）水泳指導（監視は保護者が行う） | ◎◎ |  |
| 9月 | 1年 | 生活 | 教材園を耕す | ◎ |  |
| 11月11月 | 1年2年4年 | 算数生活科社会 | 個別学習指導地域のたんけん・いんそつ・安全指導尚寧王の道（石だたみ）についてお話ができる方 | ◎◎◎ | ○ |
| 12月 | 3年5年 | 国語家庭科 | 習字指導ミシンの修理や準備（下糸のつまりや、針が折れた時、対応できる方） | ◎◎◎ | ○○ |
| 1月 | 1年6年 | 生活科総合 | 教材園を耕す平和ガイド | ◎◎ | ○ |
| 2月 | 4年 | 社会 | 安波茶出身で、昔のことについてお話できる方 | ◎ | ○ |
| 3月 | 1年1年 | 生活算数 | 教材園を耕す個別学習指導 | ◎◎ |  |
| 年間隔年 | 2年5年5年特支4～6年その他 | 国語・算数国語・算数昼休み国語・算数クラブ活動 | 個別学習指導放課後の補習ボランティア安全監視ボランティア（体育館・屋上）午前でも午後もできる時に国語、算数の学習指導囲碁、三線、琉舞、方言、お茶、折り紙環境整備・美化活動 | ◎◎◎◎◎◎ | ○ |