

1学期の

かみもり学習
金賞（きんしょう）

はっぴょう



かみもり学習 = じぶんにあった学習 なので
ていしゅつ されているのは すばらしいものばかりです
金賞では、

「かみもり学習って、なにをしたらいいの？」

と、おもっている人への

ヒントになりそうなものを えらびました

【 1年生 】

がっこう に なれている

さいちゅう なので

スタート していません



【 2年生 】





見えてくるへがです。しまねのふなやうな
くっつかやられこいます。羽づるをもつ



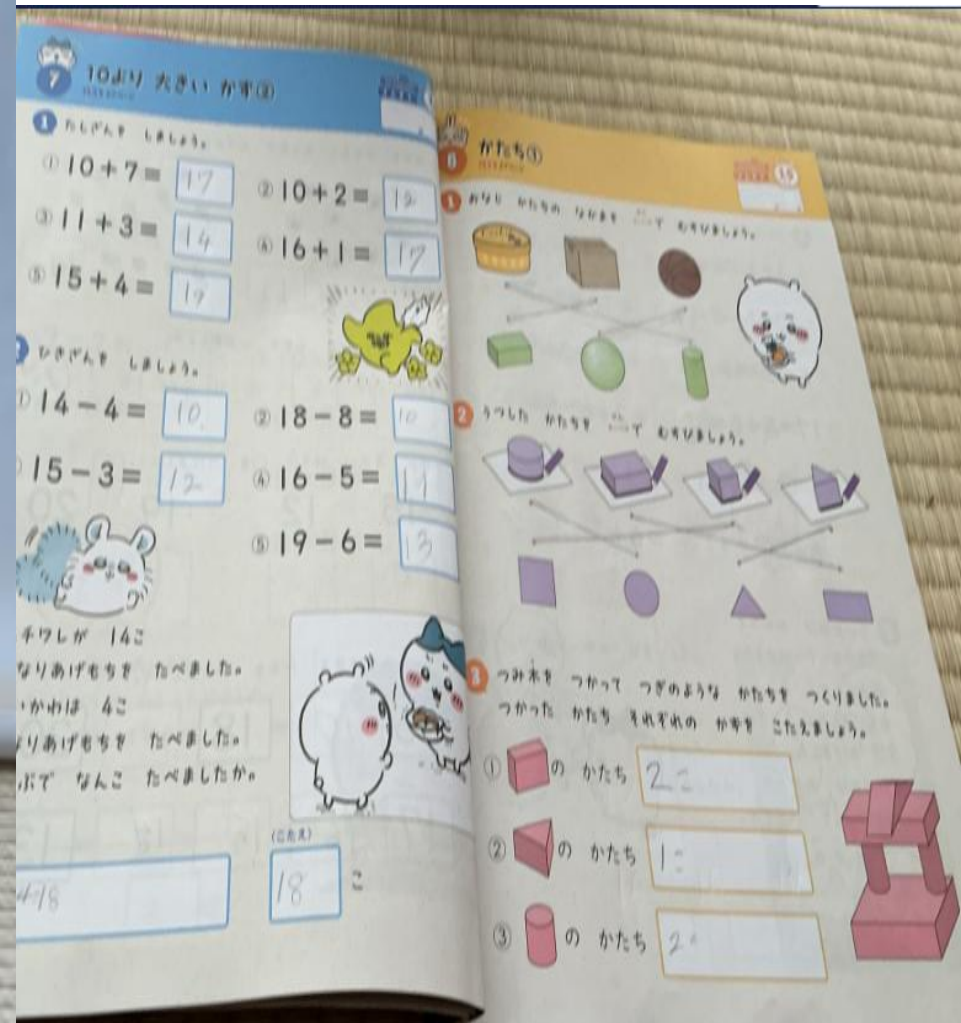
あめつつみがみをとたいせつに
きこいました。
た。しごむ、えんわつかはいていまし
けしごむ、えんわつかはいていまし
アッーれは、みちゃんといえ、ちやんのい
アッーれは、みちゃんといえ、ちやんのい





2 - 2

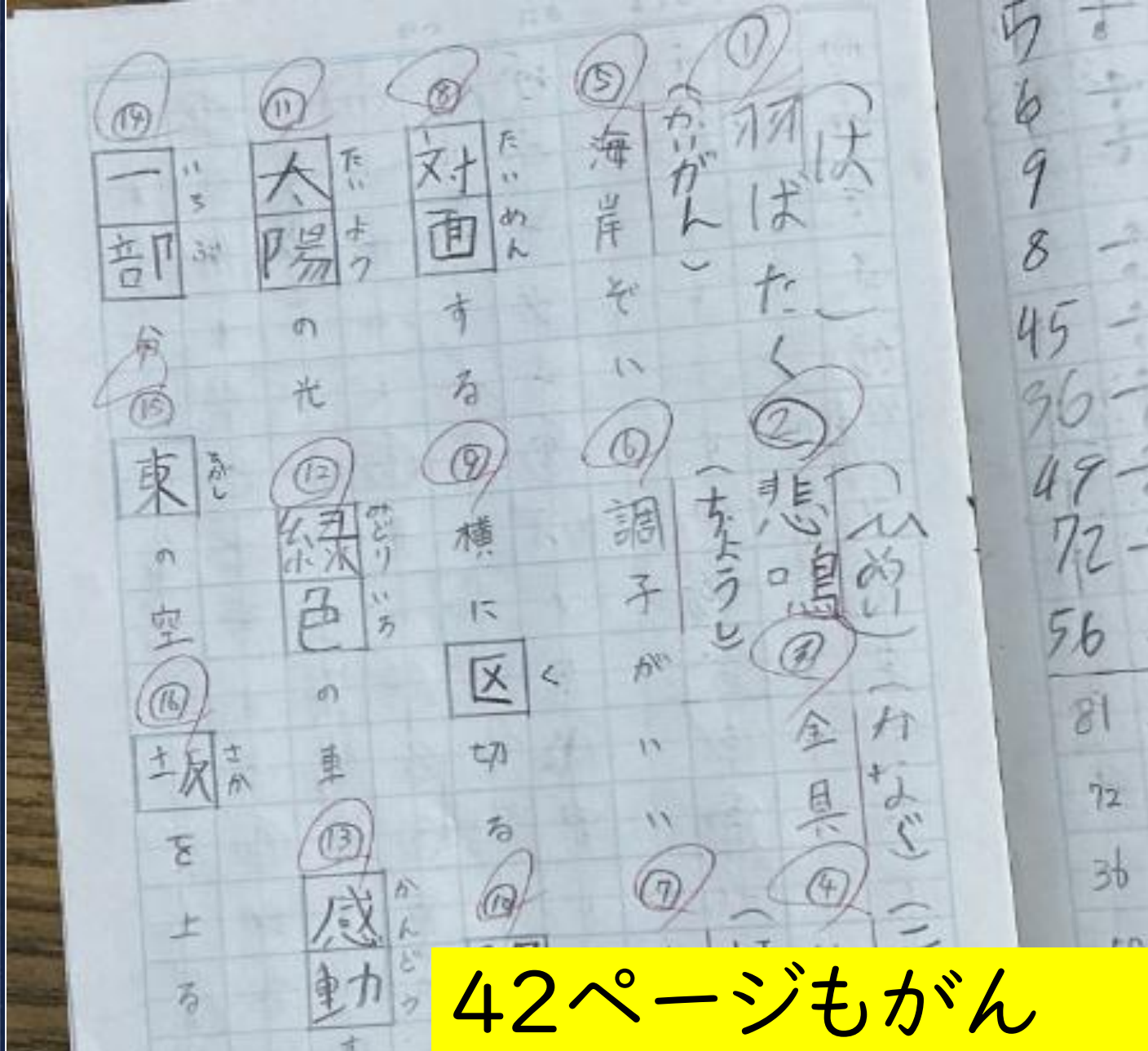
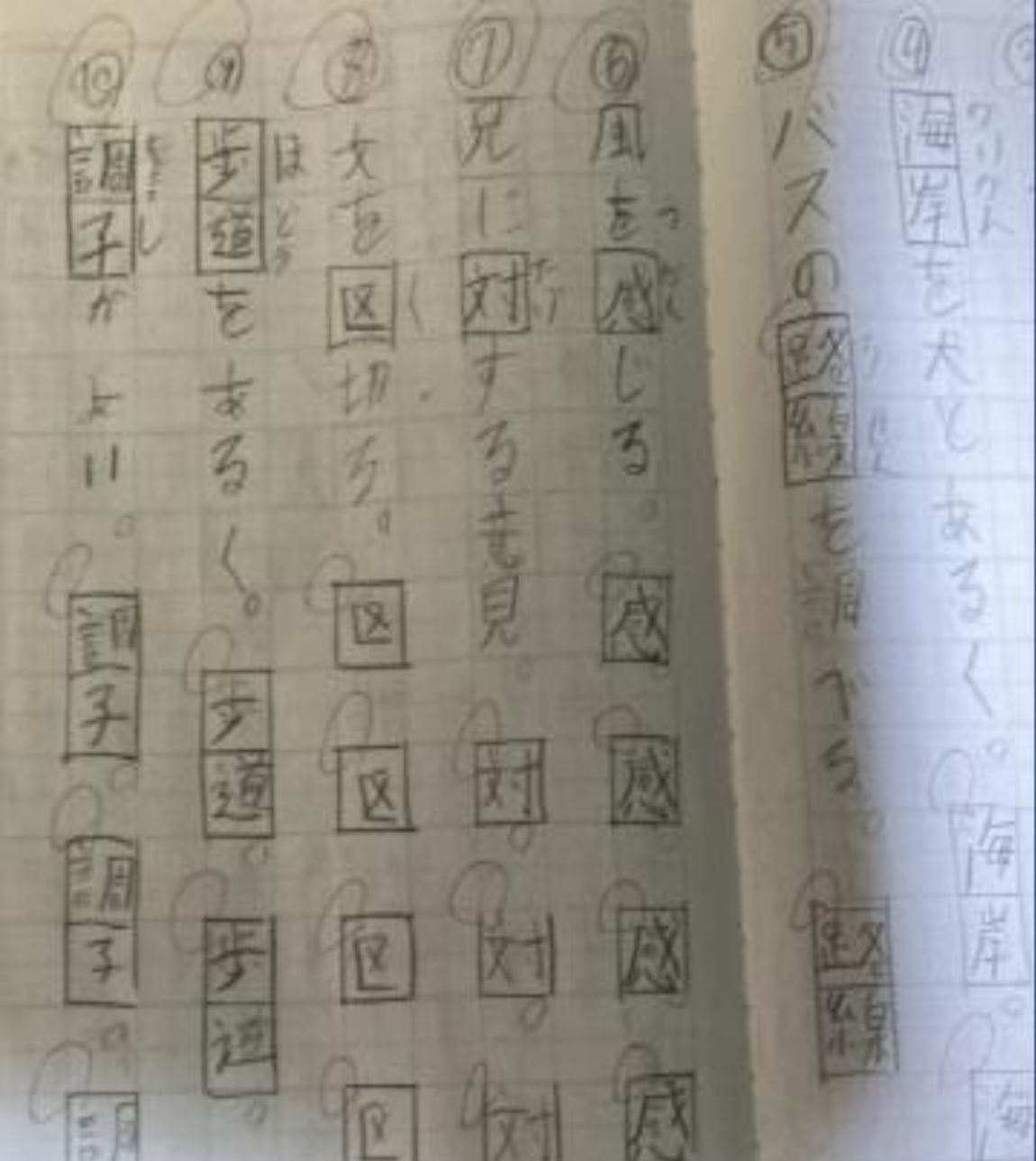
さん



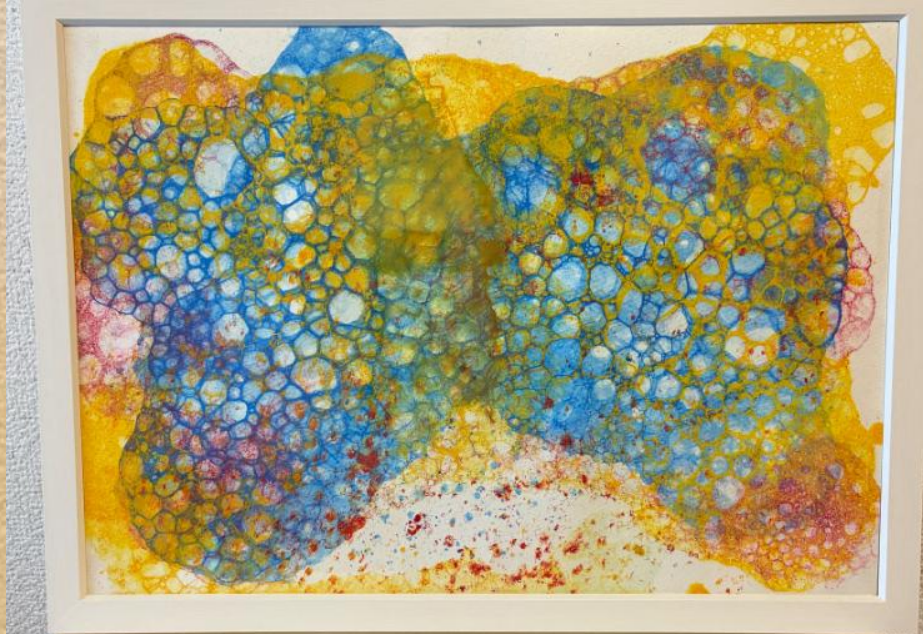
2 - 3 さん

【 3年生 】





42ページもがんばったそうです☆



(5/22(水))16:44~19:20 "えいご"

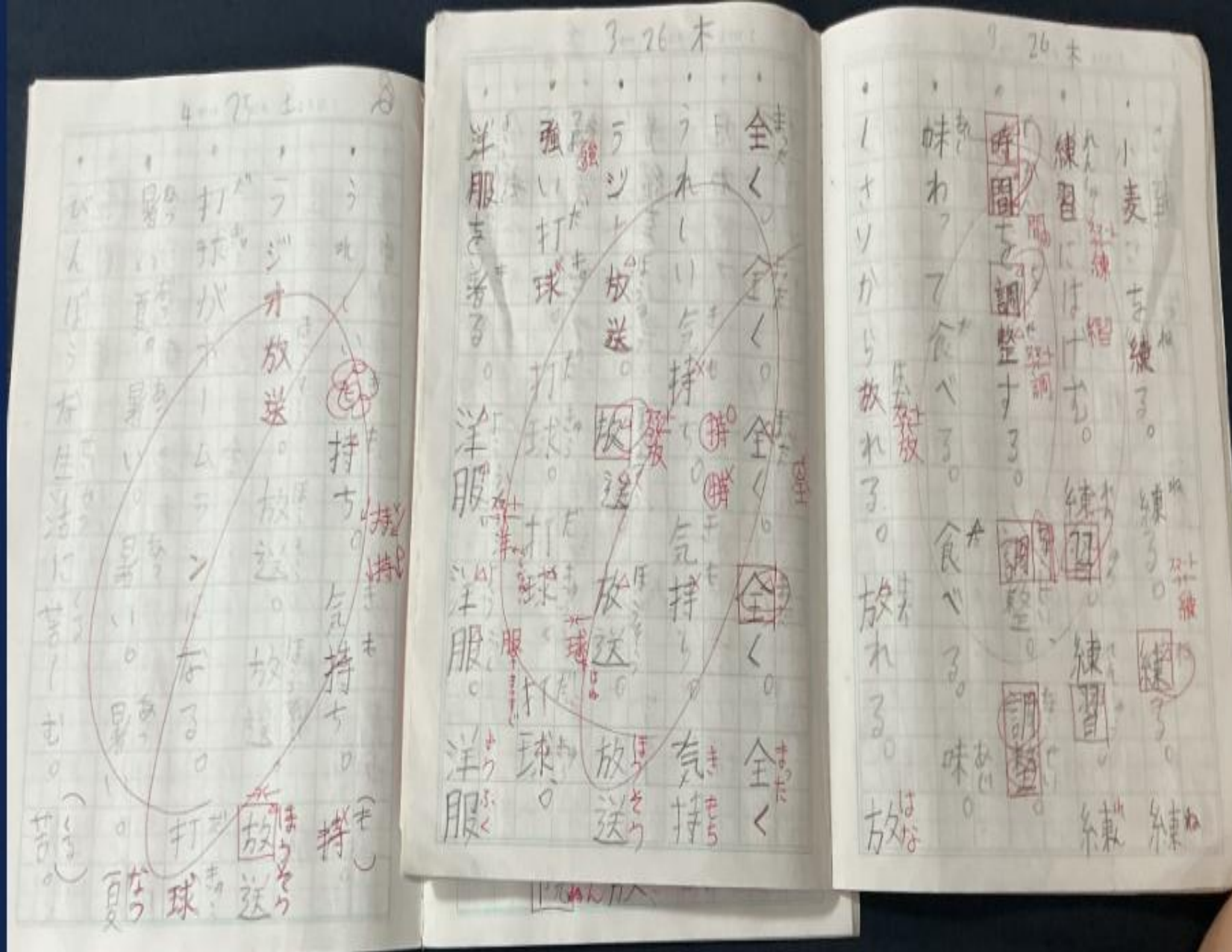
A	• A f r i c a (A f r i c a) アフリカ
(a)	• a p p l e p i e (A p p l e p i e) アップルパイ
B	• b o o k (B o o k) ブック
(b)	• b l o o m j t (B l o o m j t) ブルー-カジー-ブラス
C	• c a t (C a t) キャット
(c)	• c a r n a t i o n (C a r n a t i o n) カーネーション
D	• d a n c e (D a n c e) ダンス
(d)	• d e c o r a t i o n (D e c o r e t i o n) デコレーション
E	• e n t r a n c e (E n t r a n c e) エントランス
(e)	• e g g (E g g) エッグ

②	173	$9 + 3 = 10$ $10 \times 1 = 10$
③	25	$2 \times 5 = 10$
④	8-37	$9 - 8 = 1$ $3 + 1 = 4$ $6 + 4 = 10$
⑤	87-25	$8 - 7 = 1$ $2 \times 5 = 10$ $1 \times 1 = 10$

えいご

"10"のまじゅうしですね..

3 - 2 さん



3 - 3

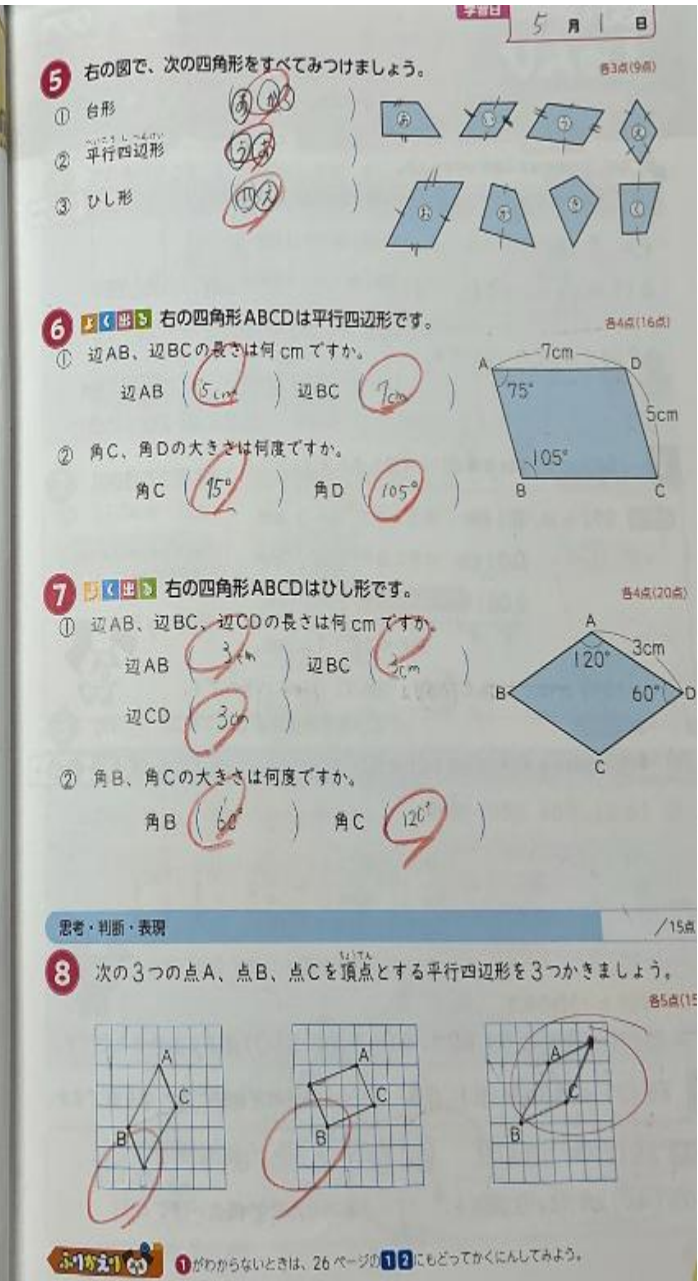
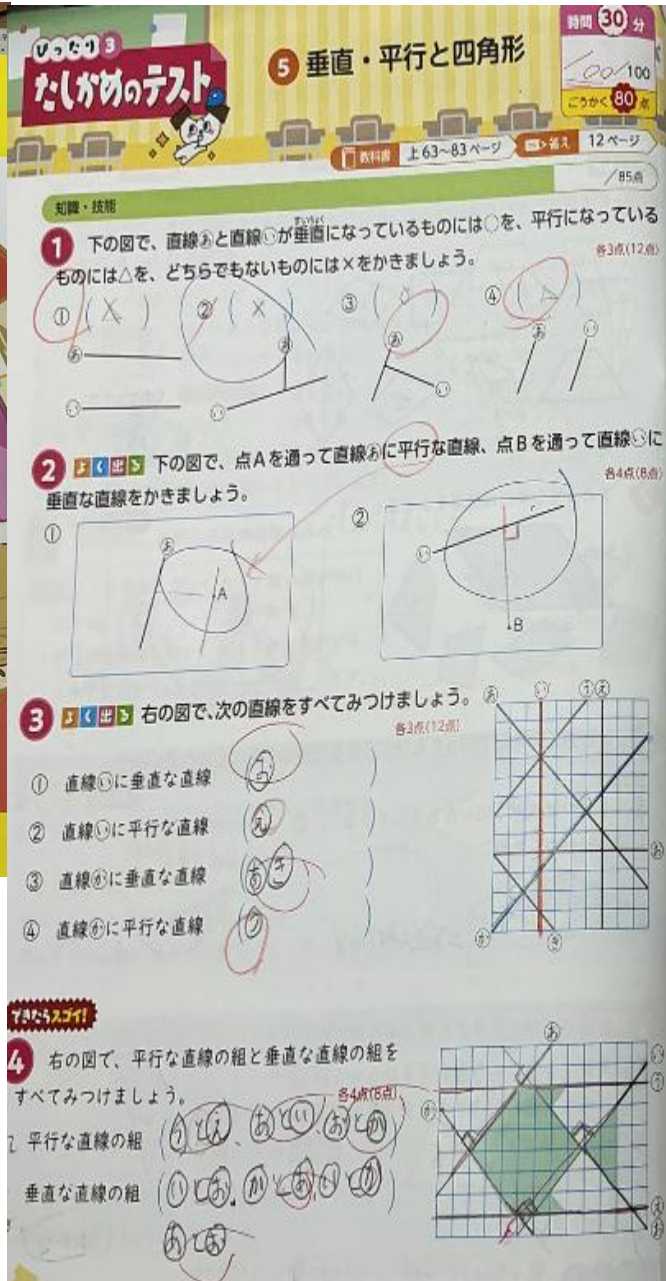
さん

【 4年生 】



国語 夜 18:10~18:50 10
 活する。 (21) 有名な町。 (28) 仕事を着る。 (32) 太陽の光。 (33) 道具を使用する。
 (27) 有る。 (24) 新緑の景色。 (25) 文章をかき。 (26) 何度か話す。
 (16) 道を歩く。 (17) 文を作る。 (18) カが強い。 (19) 草が。 (23) 中
 (20) 字を教える。 (21) 荷物を運ぶ。 (22) 終点でおりる。 (23) 中
 (14) 道を歩く。 (15) 電車に乗る。 (16) 文を作る。 (17) カが強い。 (18) 草が。
 (9) 外国の人。 (10) 名前を書く。 (11) 遠足に行く。 (12) 来。 (13) 半。
 (5) 妹と遊ぶ。 (6) 肉を買う。 (7) 会話を。 (8) 来。 (9) 半。
 (1) 米を食べる。 (2) 風が。 (3) 本を。 (4) 南。 (5) 米。
 (11) 勝利。 (12) 植える。 (13) 伝記。 (14) 旗。 (15) 立春。 (16) 3。

国語 朝 6:30~7:10
 (1) 旗を上げる。 (2) 立春の日。 (3) 試合に出る。 (4) 案内。
 (5) きれいな景色。 (6) セタ祭り。 (7) 人に伝えた。 (8) 敢。
 (9) 記号を用いる。 (10) 関係。 (11) 勝利する。 (12) 植。 (13) 量。
 (14) 観客の声。 (15) 話の後半。 (16) 取材する。 (17) 目的。
 (18) 観客。 (19) 後半。 (20) 取材。 (21) 目的。 (22) 用いる。
 (23) 勝利。 (24) 植える。 (25) 伝記。 (26) 旗。 (27) 立春。 (28) 3。



毎日4ページ、かかさず
予習しているそうです☆

🌀 台風について 🌀

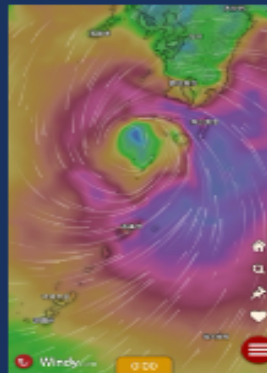
台風は何で起こるのか

- ・ 台風は、海面水温が 27°C 以上の海域で海水が蒸発して大量の水蒸気が発生し、それが上昇気流に乗ることで積乱雲が作られてこの雲がまとまって渦を巻き巨大化することで、台風になる。

1. 水蒸気の発生：熱帯の強い日差しによって暖められた海水が蒸発して大量の水蒸気作られる。
2. 上昇気流の発生：暖められた空気は軽いため上昇し、上昇気流を生み出しこのとき周囲から空気が流れ込むことで反時計回りの渦が巻き始める。
3. 熱エネルギーの放出：上昇した水蒸気が上空の冷たい空気では冷やされて雲に変わる際、潜熱（せんねつ）っていう熱エネルギーを放出する。この熱が、空気をさらに暖めるため上昇気流が強化され渦がより発達する。
4. 台風への成長：このリサイクルが繰り返されることで、中心に向かって強い風が吹き込む巨大渦巻き（台風）へと成長する。

⚠️ なぜ日本にやってくるのか

発生したばかりの台風は、貿易風という東からの風に流されてにしへ進む。しかし夏から秋にかけては、「太平洋高気圧」の縁に沿って北上したり、上空の強い西風に乗ったりすることで日本列島の方角へと進路を変えてやってくる人が多い。



🌿 理科の科学について 🔬

植物に音楽を聞かせるのはなぜ？

- ・ 音には、植物の成長を促進する効果がある。
- ・ 音楽のもつ周波数が影響をおよぼしているとも考えられてる。
- ・ 音が刺激になって葉の後ろにある気孔が開いて光合成をうながし、養分の吸収を高めている可能性がある。

鏡に物体が映るわけは？

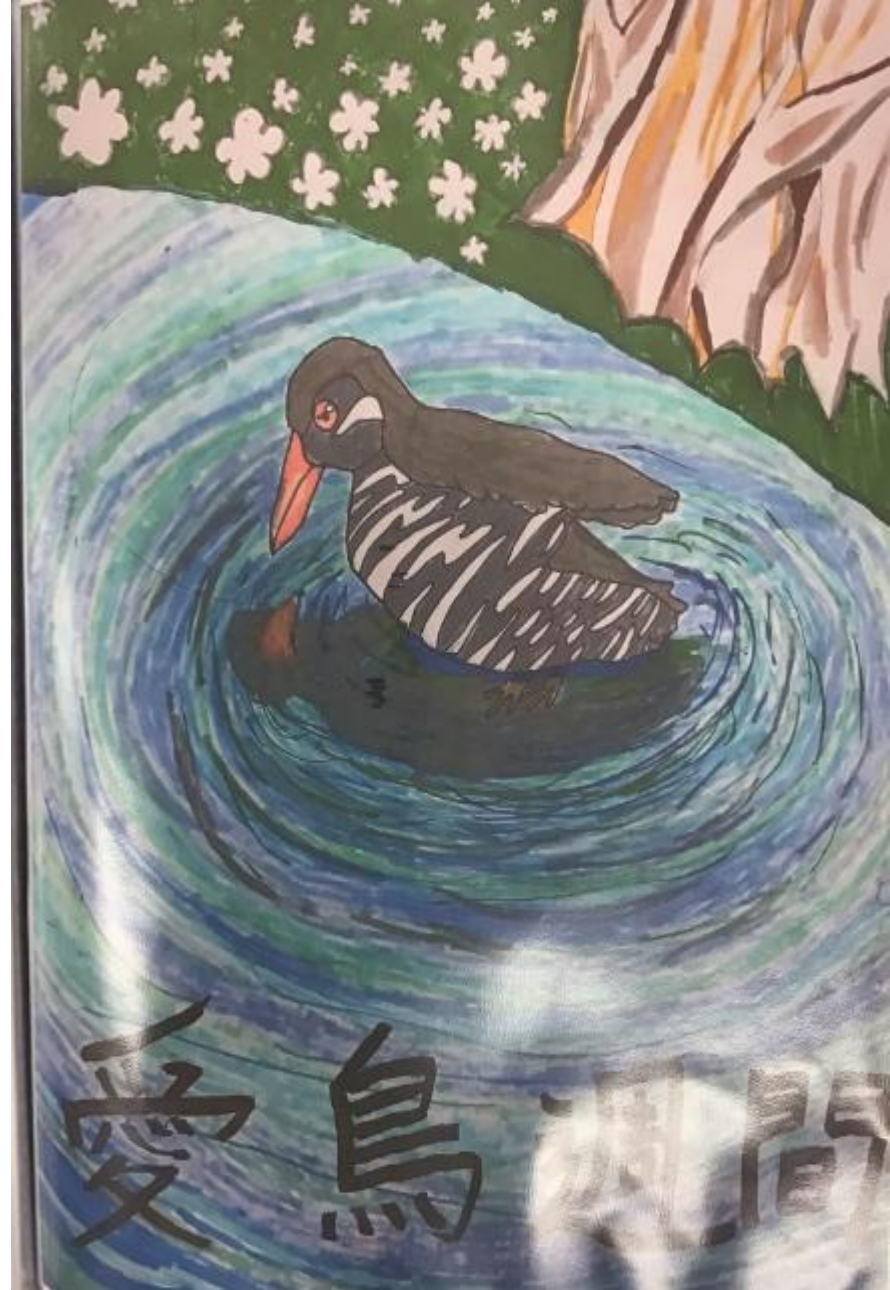
- ・ 鏡が光を同じ方向にまっすぐはね返すから。
- ・ 平らな鏡では、物体の大きさや形、色はそのままだけど、色はそのままだけど左右は反対に移る。だから左手を上げたら鏡の中では右手が上がる。

海水がしょっぱい理由は？

- ・ 地球の温度が下がってくると水蒸気が冷やされ大量の雨になったわけだけどその時に地球の大気中にあった物質のうち、水に溶けやすいものが海へと流れていった。地球には、内部から吹き出した大量の数にあった物質のうち、水に溶けやすいものが海へと流れていった。地球には、内部から吹き出した大量のガスがあつてそのガスの中で、水に溶けやすい塩素ガスが雨と一緒に海に溶け込んだ。

冬眠じゃなく夏眠をする動物がいる？（カエル）

- ・ 冬の地域に住むカエルは、寒さにたえるためにとうみんをする。それじゃあ砂漠のような暑いところにすむカエルはどうするのか？砂漠に住むカエルは暑さをしのぐために、夏眠をする。
- ・ 砂漠の夏は雨が降らずとてもあつくてかんそうしている。カエルは肺だけではなく、皮ふでも呼吸していてそのために体が乾燥しないよう水分を維持しなければならない。



すまいる 4

さん

【 5年生 】



2:22~2:52 (30)

⑦ $\begin{array}{r} \times \times 2.5 \\ 3 \cancel{4} \overline{) 7 \cancel{5} 0} \\ \underline{6 \ 2 \ 8} \\ 1 \ 5 \ 7 \ 0 \\ \underline{1 \ 5 \ 1 \ 0} \\ 0 \end{array}$

⑧ $\begin{array}{r} \times \times 5.4 \\ 1 \cancel{2} 5 \overline{) 6 \cancel{7} 5 0} \\ \underline{6 \ 2 \ 5} \\ 5 \ 0 \ 0 \\ \underline{5 \ 0 \ 0} \\ 0 \end{array}$

⑨ $\begin{array}{r} \times \times 0.6 \\ 3 \cancel{4} 5 \overline{) 1 \cancel{8} 9 \ 0} \\ \underline{1 \ 8 \ 4 \ 0} \\ 0 \end{array}$

⑩ $\begin{array}{r} \times \times 2.5 \\ 2 \cancel{5} 6 \overline{) 6 \cancel{4} 0 0} \\ \underline{5 \ 1 \ 2} \\ 1 \ 2 \ 8 \ 0 \\ \underline{1 \ 2 \ 8 \ 0} \\ 0 \end{array}$

しよう。

わり切れるまで
0をつけたして
計算するんだね。



△ $29.4 \div 8.4$

$\begin{array}{r} \times \times 3.5 \\ 8 \cancel{4} \overline{) 29 \cancel{4} 0} \\ \underline{25 \ 2} \\ 4 \ 2 \ 0 \\ \underline{4 \ 2 \ 0} \\ 0 \end{array}$

△ $\begin{array}{r} \times \times 4.1 \\ 5 \cancel{2} \overline{) 20 \cancel{2} 2} \\ \underline{2 \ 0 \ 8} \\ 5 \ 2 \\ \underline{5 \ 2} \\ 0 \end{array}$

整数のところにだけ計算して、
21÷5=20あまり1
11たてから41たてと答
えが小さすぎます。



整数のところにだけ計算すると、
4÷1=4だから、31だと
答えが大きすぎます。
小数点を付けわすれています。

同じようにして、右の21.32÷5.2の
計算のまちがいを説明してみよう。

$\begin{array}{r} 15 \\ 15 \\ 0 \end{array}$

$\begin{array}{r} 4.1 \\ 5.2 \overline{) 21.32} \end{array}$

5 小数のわり算

11

1.2mの重さが2kgの鉄のぼうがあります。
この鉄のぼう1m分の重さは何kgですか。

式 $2 \div 1.2$

わり進むしかたで計算してみましょう。



1.66……
と6が続いて
わり切れないよ。



商を繰上げて
表したら
どうかな。



$\begin{array}{r} 1.66 \\ 1.2 \overline{) 20} \\ \underline{12} \\ 80 \\ \underline{72} \\ 80 \\ \underline{72} \\ 80 \end{array}$

③ $\begin{array}{r} 35 \\ \times 34.6 \\ 120 \\ 744 \\ 1900 \\ \hline 12000 \end{array}$

④ $\begin{array}{r} 0.24 \\ 1.7 \overline{) 420} \\ \underline{34} \\ 60 \\ \underline{51} \\ 90 \end{array}$

② $\begin{array}{r} 0.16 \\ 0.156 \\ 4.8 \overline{) 7530} \\ \underline{48} \\ 273 \\ \underline{240} \\ 330 \\ \underline{288} \\ 42 \end{array}$

⑤ $\begin{array}{r} 0.12 \\ 0.123 \\ 3.8 \overline{) 46800} \\ \underline{38} \\ 88 \\ \underline{76} \\ 120 \end{array}$

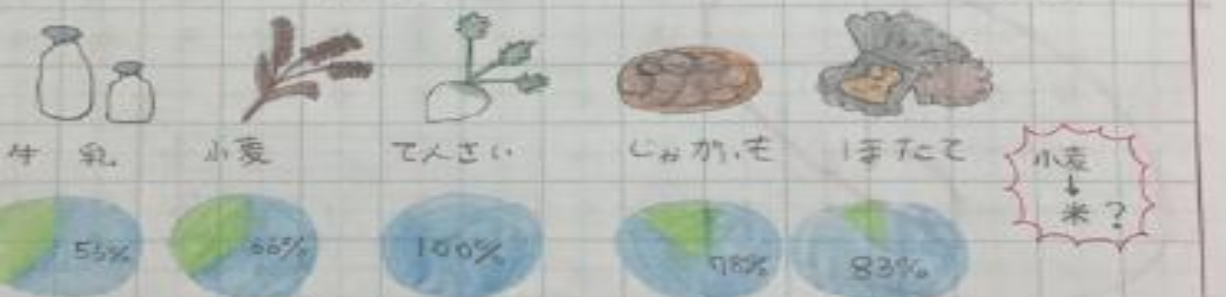
① $\begin{array}{r} 10 \\ \times 8.33 \\ 9 \overline{) 7500} \\ \underline{72} \\ 30 \\ \underline{27} \\ 30 \\ \underline{27} \\ 3 \end{array}$

5 - 1

さん

時間 (20分)
18時30分~18時50分
復習

北海道の農業・漁業
北海道でさかんなこと？
北海道では冬でもすくしい気候
牛乳を生産する酪農がさかか人です。
北海道で有名な酪農とは？
酪農とは牛乳やチーズなどの乳
生品のことをいいます。
全国の生産品を100とし
たうち北海道内で作られた量。

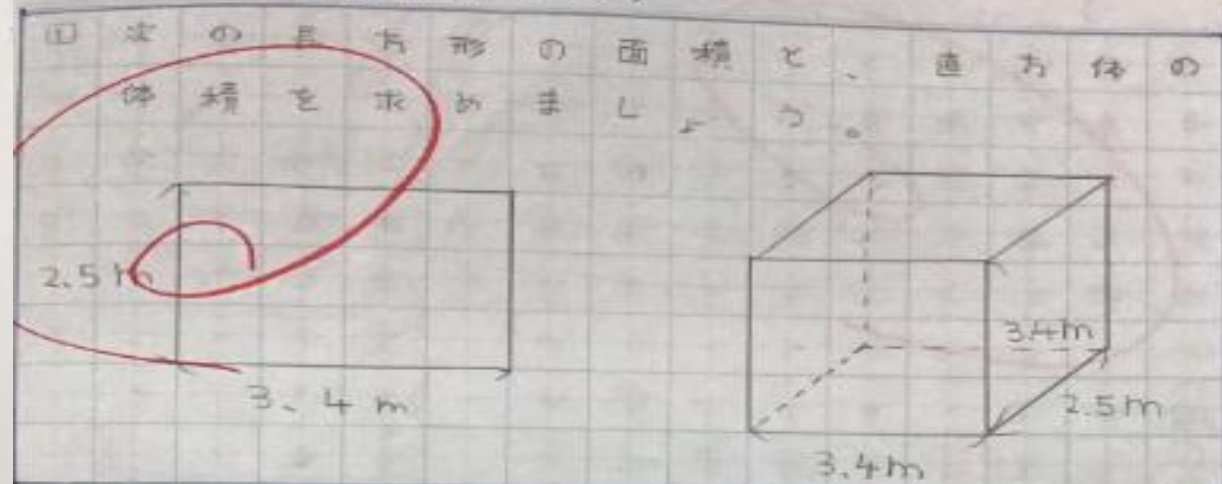


北海道についての記事
北海道では、じゃがいもや小麦、
砂糖の原料となるてんさいなど、
寒い気候のもとで育てやすい作物
を生産もさかか
北海道はもと
てきしてはい

5 - 2

さん

時間 (15分)
18時20分~18時35分
予習 (44ページ)



辺の長さが小数のときにも公式
を使うことはできるのかな。

② 面積や体積の公式に数字をあて
はめてかきこんでみましょう。

長方形の面積

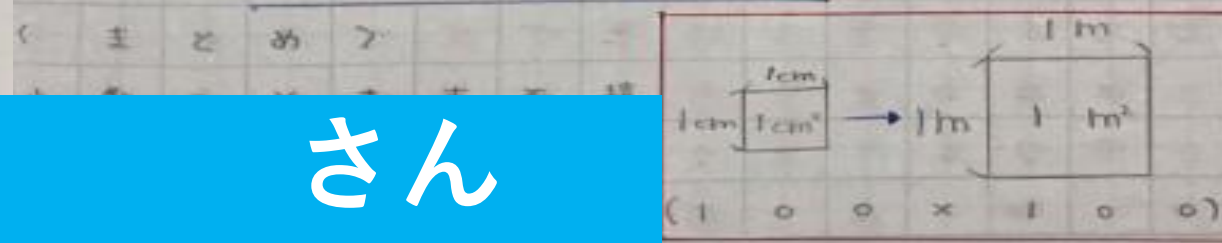
$$2.5 \times 3.4 = 8.5$$

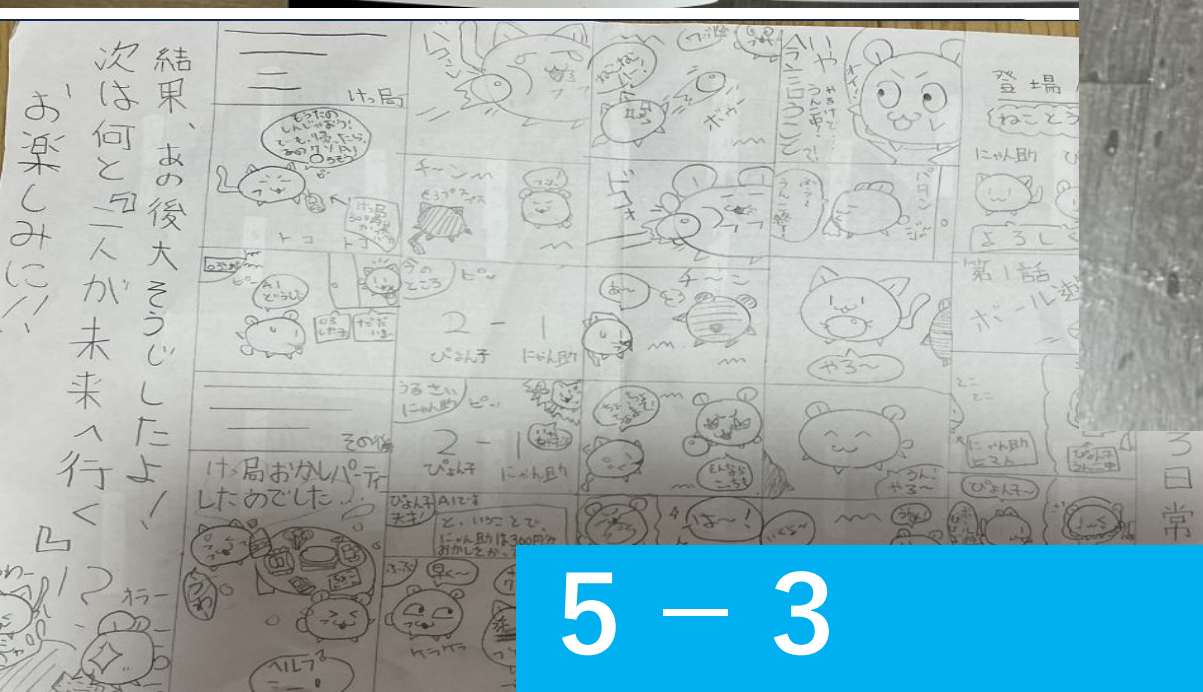
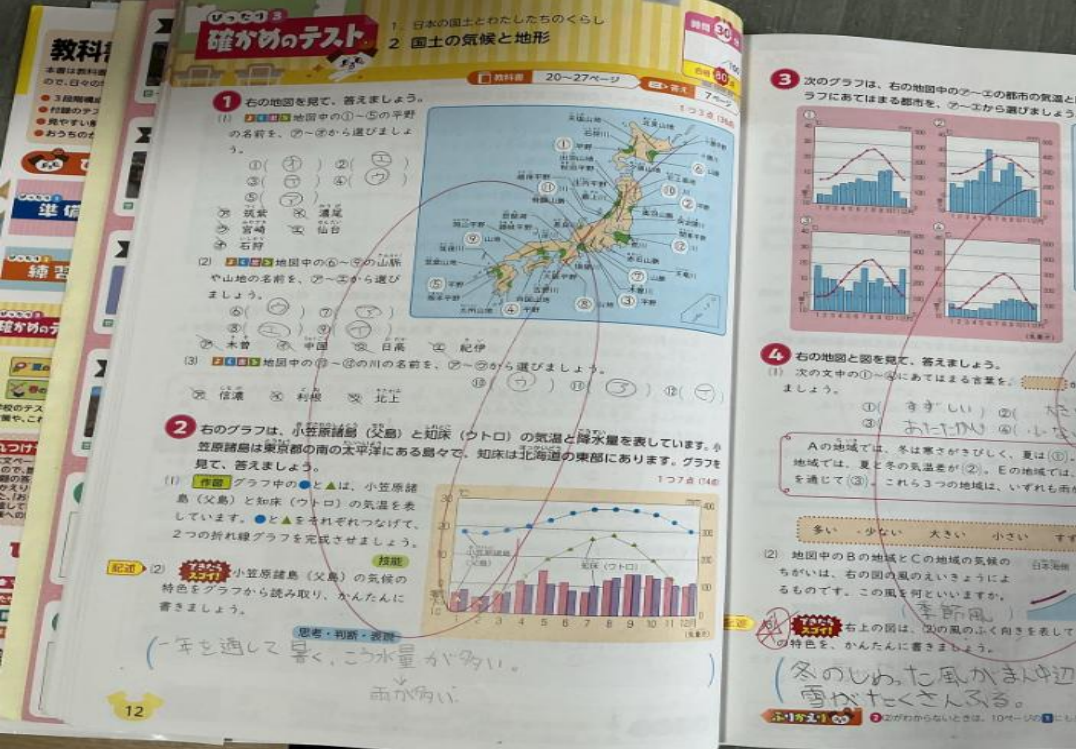
答え 8.5 m²

直方体の体積

$$2.5 \times 3.4 \times 3.4 = 28.9$$

答え 28.9 m³





5 - 3

さん

【 6年生 】





6 - 1

さん

6月1日

社会

めあて 日本国憲法な
となども復習しよう

<日本国憲法>

① 国民主権

→ 国の政治は国民が
などを通して投票す

Q 何才から投票でき

A. 18才から

豆知識 老人ホーム等
多くの人に参加
されている。

② 基本的人権の尊重

→ 国民の誰しもが人として生きる
権利を持つこと。

生まれた時から死ぬ時までその権
利がある。

① 子どもにも教育を受けさせる義務

② 働く義務

③ 税金を納

透明感が出て引き込まれるような絵を描けるようになるにはどうしたら良いのか

6月26日



～透明感を出すポイント～

① ハイライトの周りには反射光で彩度高めの色を入れたり、濃くしてハイライトを強調する

② 顔周りの髪の色は薄くする

③ とにかく、上手な人の真似をする

④ 普通の影、さらに濃い影に分ける

⑤ 奥へ行くほど影の彩度は下がるので、もし色をつけるなら薄く水色を入れる

通って下にもどる流れができる。

このことを「対流」という。

この対流や気圧に押されること
で、バスタのめんは、はしに寄る。

⑬ 初めて「対流」という言葉を知
れた。前から気になっていたから

理由を知れてよかった。これから
ないようにはし

する。

6 - 2

さん

(め)帰りの道のテストのうらを復習しよう。

① の読みがなを書きましよう。
あ ら

②顔を洗う
^{あら}

③砂ぼこり
^{すな}

④舌をかむ
^{した}

⑤異物を取る
^{いぶつ}

⑥漢字を書きましよう。

⑦雨が降る。
^{あめ}

⑧腹が鳴る。
^{はら}

⑨単純な形。
^{たんじゅん}

⑩反射。
^{はんしや}

⑪言葉を送り仮名で書きまよう。
^{ことば}

⑫皿をならべる。
^わ

⑬負けをみとめる。認める。
^{まか}

⑭文に合うほうの言葉を、
^{ぶん}

⑮なつかしい風景が頭を、
^{なづかしいふうせいがくちゅうを}

⑯ほくは思わず目をあびた、
^{ほくはおもはずめををあびた}

⑰かれの言葉に背中をおさめた。
^{かれのことばにせん中をおさめた}

⑱に合う言葉から選んで書きまよう。

さん



あおぞら 2 組
さん

を少しだす。スクリーンが来たと同時に、ディフェンスを詰める。スクリーンが来たとき大きく声を出す。

特別賞さん

ディフェンスを強化したい人(人も全体も)

スコトは 112地区 | 1は1だと思ってる。
身体をコントロールをする。1は1と3とか
いかしを中々ない。スコトには...?
2とか3とか4とかのかわり?
スコトは、自分でやるべき、お前はわかっているか
主は次をきかしてやる。
12/17にきいてみたらわかる。

スローが入るな。みんなにがんばうには、みんな合を意識してやる。

ろし、かりや、ていなんにすることは、声を出してやる。R 2018年にやることは何もない。1は1と3とか4とかのかわり?

多かっ た(全体的に)にすることは、コミュニケーションをとってパスを得たあ、でいいねにパスを

て言う意志が足りなか

イブでできる所が出た。めには、自分に自信を持てるのに、なぜやらなかったのか? 深く考えて、点を取ることも大切。そこをうけとめてやる。

パワーアップシート

しょうかい



チェック内容		自己評価
1.	宿題は必ず やりとげた	○
2.	お家の人と協力した、または全て自分でできた	△
3.	ていねいに取り組んだ	○
4.	自分に必要な学習をした(苦手なもの、得意にしたいものなど)	○
5.	学習の仕方をくふうした	○
6.	かみもり学習にどれくらい取り組んだ? (週2~3日)ぐらい	



【1ヶ月を振り返って・・・がんばったことや思ったこと、
来月に試してみたいことなどを書きましょう】

一ヶ月を通して頑張ったことは、漢字が苦手だったけど神森学習で漢字をやったから、4年生よりも漢字のテストの点数が上がったから頑張ったなとおもっています

【お家の人コメント】

苦手な教科が家庭学習で自信になってよかった。これからも苦手を楽しめる勉強の仕方をしてほしい。

その人の「気持ち」が
かわれば

何年生からでも
がんばれる

何年生からでも
せいちょうできる

チェック内容		自己評価
1.	宿題は必ず やりとげた	○
2.	お家の人と協力した、または全て自分でできた	○
3.	ていねいに取り組んだ	○
4.	自分に必要な学習をした(苦手なもの、得意にしたいものなど)	◎
5.	学習の仕方をくふうした	○
6.	かみもり学習にどれぐらい取り組んだ? (週 4日)ぐらい	



あなたが
がんばって
いると

おうちの人
も

いっしょに
がんばろう

という
気持ちにな
れる

すばらしい

【1ヶ月を振り返って・・・がんばったことや思ったこと、
来月に試してみたいことなどを書きましょう】

学校とかでもしっかり聞けて予
習とかもしっかりできるように
して家でも学校でもしっかり学
習したいと来月に試してみたい
です。

【お家の人コメント】

自分の子どもが頑張
れるように自分も頑
張ってみたいです。

チェック内容		自己評価
1.	宿題は必ず やりとげた	◎
2.	お家の人と協力した、または全て自分でできた	◎
3.	ていねいに取り組んだ	◎
4.	自分に必要な学習をした(苦手なもの、得意にしたいものなど)	◎
5.	学習の仕方をくふうした	◎
6.	かみもり学習にどれぐらい取り組んだ? (週 毎日)ぐらい	



おうちの人の

- ・みまもり
- ・ささえ
- ・きょうりよく

が、そろってると
せいちょうがはやい!

【1ヶ月を振り返って・・・がんばったことや思ったこと、 来月に試してみたいことなどを書きましょう】	【お家の人のコメント】
1ヶ月を振り替えてがんばったことは、毎日の算数の復習や予習です。理由は、これらをコツコツと積み重ねていくとテストで点数が上がってきてうれしかったので次もがんばろうと思います。また、来月に試してみたいことは最近をよく算数ばかりしていたから次は漢字の練習をたくさんしたいです。	毎日予習、復習を一生懸命頑張っていました。父より1日一ページしかがなばりをしなかった五ページもやっていて字も丁寧に書いていてびっくりです。母より

チェック内容		自己評価
1.	宿題は必ず やりとげた	◎
2.	お家の人と協力した、または全て自分でできた	◎
3.	ていねいに取り組んだ	◎
4.	自分に必要な学習をした(苦手なもの、得意にしたいものなど)	◎
5.	学習の仕方をくふうした	○
6.	かみもり学習にどれぐらい取り組んだ? (週 2 日)ぐらい	



わからないところがあっても

あきらめず

おうちの人と
きょうりよくすれば
できるようになる

【1ヶ月を振り返って・・・がんばったことや思ったこと、 来月に試してみたいことなどを書きましょう】	【お家の人コメント】
神森学習を通して、がんばったことは、漢字のテストが100点とれるようにノートに5ページすきまなくかんじをかいたことです。また、来月ためしたいことはノートにふくしゅうや予習をするときにだいじなところは線を引いたり、丸つけたりしたいと思います	分からない部分を父や母に確認し理解できるまで尋ねたりする姿勢が素晴らしいです。これからも自分で考えて行動すると言うのをどんどん挑戦してほしいです。頑張ってください。

チェック内容		自己評価
1.	宿題は必ず やりとげた	◎
2.	お家の人と協力した、または全て自分でできた	◎
3.	ていねいに取り組んだ	◎
4.	自分に必要な学習をした(苦手なもの、得意にしたいものなど)	○
5.	学習の仕方をくふうした	○
6.	かみもり学習にどれぐらい取り組んだ? (週 3 日)ぐらい	



まいにちの
つみかさねが
だいじ

まいにちやると

じぶんにあった

まなびかたが

見えてくる

【1ヶ月を振り返って・・・がんばったことや思ったこと、
来月に試してみたいことなどを書きましょう】

【お家の人コメント】

1ヶ月を振り返って頑張ったことは、算数の予習です。毎日算数の予習をすることで、算数の授業の時にすらすら問題が解くことができるので来月も予習を続けたいです。

算数の予習を毎日頑張っていたので、授業参観でも算数の時間は大変よくできていました。苦手な国語もこれから頑張ってください。

チェック内容		自己評価
1.	宿題は必ず やりとげた	◎
2.	お家の人と協力した、または全て自分でできた	◎
3.	ていねいに取り組んだ	◎
4.	自分に必要な学習をした(苦手なもの、得意にしたいものなど)	◎
5.	学習の仕方をくふうした	○
6.	かみもり学習にどれぐらい取り組んだ? (週 7 日)ぐらい	



まいにちの
つみかさねが
だいじ

まいにちやると

じぶんにあった

まなびかたが

見えてくる

【1ヶ月を振り返って・・・がんばったことや思ったこと、来月に試してみたいことなどを書きましょう】	【お家の人のコメント】
1ヶ月を振り返って、頑張ったことは、神森学習に取り組んだことです。私は、よく国語で自分の考えを書くとき、どういう文章で書けばいいか分からなくなって、みんなについていけないという焦りがあるので、焦るよりは、予習をしている時にじっくり考え、ちゃんと相手に伝わるような文章にした方がましだと思ったので、神森学習をしています。また、私は、算数の宿題をしているとき、問題の文章に全てサイドラインを引いていて、どこが大切か分からなくなっているの、来月からは学習の仕方に工夫したいです。	神森学習1ヶ月間お疲れ様でした。日頃から真面目に勉強に取り組んでいますが、この1ヶ月間いつも以上に机に向かっている時間も長く、お父さんやお姉ちゃんに自分から分からない所を質問したり、算数の解き方や自分なりの考えを伝えながら一生懸命問題に向き合っていた【 】はとても素晴らしかったです。【 】学校での授業に宿題、学童や部活動も大変だと思うけど、神森学習の1ヶ月間だけではなく、学習は毎日の積み重ねが大事なので、継続して学習する習慣を身につけれるように【 】のペースで取り組んでいけると嬉しいです。

↓ こんげつの 家庭学習 チェック ↓

1	☐ しゅくだいはかならずやりとげた	4	☐ じぶんにあったがくしゅうをした
2	☐ お家の人ときょうりよくした または すべてじぶんでできた	5	☐ がくしゅうのしかたをくふうした
3	☐ ていねいにとりくんだ		

6	かみもりがくしゅうにどれぐらい とりくんだ? いっしゅうかんに()日ぐらい
---	--

【 こんげつをふりかえて、がんばったことや らいげつ ためしてみたいこと などを書きましょう 】	【 お家の人のコメント 】

↓ 今月の家庭学習チェック ↓

チェック内容		自己評価
1.	宿題は必ず やりとげた	
2.	お家の人と協力した、または全て自分でできた	
3.	ていねいに取り組んだ	
4.	自分に必要な学習をした(苦手なもの、得意にしたいものなど)	
5.	学習の仕方をくふうした	
6.	かみもり学習にどれぐらい取り組んだ? (週 日)ぐらい	

【1ヶ月を振り返って・・・がんばったことや思ったこと、 来月に試してみたいことなどを書きましょう】	【お家の人のコメント】



【お家の人のコメント】は
お家の人から あなたたちに かいてもらってください
いつもそばで 見ている人からのメッセージは
うれしくて ヤル気につながりますよ ^ ^

また 友だちのパワーアップシートを よんでみると
たくさんのヒント や はっけん が あります

金賞の人は

明日の13:05
(きゅうしょくのあと)

こうちょうしつで

- ・しょうじょう
- ・きんしょうカード

を じゅよ します



ご家庭でのサポート・お願い



ノートの確認とサイン

- ☒ 日付・時間・内容を確認
- ☒ 予定メモを見てサイン



「困り感」を一緒に解消

児童が困っている時は一緒に取り組み、その日のうちに解決を目指します。



月末の温かなコメント

月末のシートに「お家の人のコメント」を記入し、提出をサポートしてください。

担当教員からのメッセージ：「家庭の関わりがもたらす魔法」



学推・授業改善担当
眞榮城先生より

学習で困っている児童に対しては、学び方を具体的にアドバイスしました、例えば
「これは、家で復習しておいたほうがいいよ」
「家でわからなかったら、家族に教えてもらおうんだよ」
「予習をすると授業が楽になるよ」・・・など

“「予習したから今日はよくわかった！」”

“「家族とやったおかげでわかるようになった！」”

家庭でサポートを受けた児童は、いきいきとした表情になり、学習への姿勢も点数も目に見えて良くなっていました。

予習（よしゅう）・・・ まだ授業でやってないことを 自分でやってみること

復習（ふくしゅう）・・・ 授業でやったことをもう1度 自分でやってみること

9月の かていがくしゅう よてい

9/25 (金)

- タブレットもちかえり と
パワーアップシートはいふ

9/26 (土) ~ 27 (日)

- おうちで パワーアップシートをかいて
ロイロノートで ていしゅつ
- 銀賞におうぼしたいひとは がくしゅうのようすが
わかるしゃしん や どうかを パワーアップシート
といっしょに ていしゅつ

10/7 (水)

- 9月の銀賞はっぴょう

