

9月の 銀賞（ぎんしょう） 発表



【 1 年生 】



か

①けいさんをしよう。

(1) $15 + 4 = 19$ (2) $19 - 6 = 13$

(3) $13 + 5 = 18$ (3) $17 - 7 = 10$

②あわせてなんこですか。



しき $10 + 7 = 17$

こたえ 17

③かずをかきましょう。

(1) 19
 $9 + 10$

(2) 17
 $10 + 7$

(3) 16
 $14 + 2$

④けいさんをしよう。

(1) $18 + 2 = 20$ (2) $19 - 7 = 12$

9/26 (土) 8:30 ~ 8:45

9月26日 土曜日

ひくしやう

6	5	そ	せ	す	し	さ
6	5	そ	せ	す	し	さ
6	5	そ	せ	す	し	さ
6	5	そ	せ	す	し	さ
6	5	そ	せ	す	し	さ

①

6

②

7

1

5

5

2

③

1

+

9

=

10

④

2

+

1

=

3

1 - 2

【 2年生 】





2 - 1



2 - 2



2 - 3

【 3年生 】



⑦ ⑥ ⑤ ④ ③ ② ①

⑦ 三倍にふえる。何倍にもなる。二倍にふえる。
⑥ 小鳥が死ぬ。死者の数がへる。小鳥が死ぬ。

⑤ ④ ③ ② ①

1

- ① $90000 > 71000$
- ③ $630 < 6300$
- ⑤ $3000 - 8000 < 16000$
- ⑦ $2500 < 5500$
- ⑨ $10000 = 7000 + 3000$

2

- ① 37000 は、 30000 と 7000 を合わせた数です。
- ② 37000 は、 1000 を 37 けたの数です。
- ③ 37000 は、 60000 より 3000 小さいです。
- ④ $37000 = 30000 + 7000$

⑭ ⑬ ⑫ ⑪ ⑩ ⑨

- ② $8000 < 8300$
- ④ $2000 + 8000 = 10000$
- ⑥ $1000 > 9800$
- ⑧ $3000 + 9000 = 12000$
- ⑩ $10000 - 3000 = 7000$

⑧ 光筆で書く。一筆書。光筆で書く。一筆書。

一か月で
なんと
☆35ページ☆

3 – 2

おうぼが

ありませんでした

【 4年生 】



アイ アム レイ
I am Rei.

学習のテーマ

じこしょうかいをしよう!



ブラウン先生

「わたしの名前は○○です。
「わたしはゲームが好きです。
「あなたは何か好きですか?
じこしょうかいをした後、
相手にしつもんしたりする
英文を学習しましょう!

じゅんぴのレッスン

2人が楽しそうに話しているよ。
QRコードから2人の会話を聞いて、
次の問題に日本語で答えよう!



メグ

レイ

Quiz

話している2人の名前は何かと何で、それぞれ、どの国から来た
と言っているかな? 下の表に答えを書こう!

名前 (カタカナで書こう)	国
①	②
③	④

Part

1 じこしょうかいの文を覚えよう!

練習

右のQRコードから下の文の発音を聞いたあと、グレーの字を
なぞって単語を覚えましょう!



英文の最後にある、をピリオドといいま
す。ピリオドもわずれずなぞりましょう。

ひと	は(=)	名前等
I	am	Rei
わたし	は(=)	レイ
I	am	ten
わたし	は(=)	10才
I	am	from Tokyo
わたし	は(=)	~から 東京

ひと	動き	名前等
I	like	sports
わたし	好き	スポーツ
I	like	soccer
わたし	(好きを)する	サッカー
I	watch	TV
わたし	見る	テレビ

はじめの **オレンジ色** には、ひとの名前等(主語)が入ります。
真ん中の **ピンク色** には、同じであること(=)や、動きを表す言葉が入ります。
最後の **水色** には、名前等、いろいろな言葉が入ります。



ほとんどの英語は、
この3つの順に言葉を
ならべれば、文をつくれます!

テスト

次のわくにあてはまる単語を書き、グレーの字はなぞりましょう。上の答えを見
ながら書いてもかまいません。

ひと	は(=)	名前等
I	am	Rei
わたし	は(=)	レイ
I	am	ten
わたし	は(=)	10才
I	am	from Tokyo
わたし	は(=)	~から 東京

ひと	動き	名前等
I	like	sports
わたし	好き	スポーツ
I	like	soccer
わたし	する	サッカー
I	watch	TV
わたし	見る	テレビ

「わたし~です」という文の
は(=)を表す言葉は、いつも同じ!

動きを表す言葉は、毎回変わる!

◆答えは上の(=)を見ましょう。

$$\begin{array}{r} 221 \overline{) 55191} \\ \underline{4426} \end{array}$$

$$\textcircled{7} \quad \begin{array}{r} 1093 \\ \times 2 \\ \hline 2186 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 116 \overline{) 275} \\ \underline{696} \end{array}$$

② $116 \times 6 = 796$

③

5	5	5	5	)	6	7	7	9	1
					5	5	5	5	

② 5555 x 11224 = 6777

$$\begin{array}{r} 4 \\ 588 \overline{) 588} \\ \underline{588} \\ 000 \end{array}$$

④
⑦ 588 X 1 t 1
③ 999

$$\begin{array}{r} 2 \\ 49 \overline{) 98710500} \\ \underline{9996} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 298 \overline{) 918} \\ \underline{744} \end{array}$$

⑥

1	7	4
3	+	12

⑦ 278 X

$$\textcircled{1} (9 + 3) \times 7 = 12 \times 7 \quad \textcircled{2}$$

$$= 84$$

$$\textcircled{2} (1 + 3) \times 5 = 4 \times 5$$
$$= 20$$

$$\textcircled{3} (10 + 10) \times 2 = 20 \times 2 = 40$$

$$\textcircled{4} (6 - 2) \div 2 = 4 \div 2 = 2$$

⑤ $44 \div 2 + 2 \times 1 = 22 + 2$
 $= 24$

0	20	万	÷	5	万	≠	4	万
5	万	×	4	=	20			

$$\begin{array}{r} 15 \overline{) 325} \\ \underline{23} \\ 95 \\ \underline{90} \\ 50 \\ \underline{50} \\ 0 \end{array}$$

念	差
念	差

$$\begin{array}{r} 3 \\ 25 \overline{) 90} \\ \underline{75} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \times 3 \\ + 15 \\ \hline 90 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 11 \overline{) 22} \\ \underline{22} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 51 \overline{) 365} \\ \underline{33} \\ 35 \\ \underline{35} \\ 0 \end{array}$$

[illegible]

4 - 3



【 5年生 】



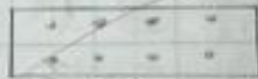
めあて 偶数、奇数、倍数とは何だろう。
下の数直線の0から20までの整数で、2でわり切れる数に赤い○をつけましよう。

① 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

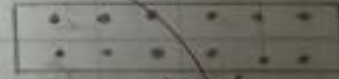
2でわり切れる整数を(偶数)、
2でわり切れない整数を(奇数)
といいます。

問題 20人がAとBのチームに分かれます。

① Aの人数が偶数ならBの人数は(偶数)

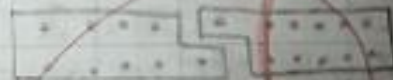


8人



12人

② Aの人数が奇数ならBの人数は(奇数)



9人



11人

問題 3人1組でダンスをします。
組の数を1組、2組、3組、とすると
全部の人数はそろいますか。

神奈川学習!

おきなわの農業

2025年
しぼん

「しましま」
・「しましま」とは、県が定めた
ゴーヤーや島ニンジン、やさしい
パイ、島ラッキョウなどの
ど28品目の伝統的農産物
のことです。
近年ではけんこう志向の高まり
から消費者的からのじょう
が大きくなっています。

「しましま」にはどんなものがあるのか。
・とくにあるのはへちまなどが育てられていること
が多いです。他には、ウンチ
ェー、チヂー、クニ、シマナ
ー、島ラッキョウ、タマシ
ニガナ、ハンダマ、オチバ、
モーウイ、やさしいパイ、

Very Good!

・分母と分子を同じ数で割って、
分母を小さい分数にすることを
約分するという。

教科書の△の問題頁115-116

$$\begin{array}{r}
 40 \overline{) 60} \rightarrow 2 \\
 \underline{60} \\
 0
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 20 \overline{) 60} \rightarrow 3 \\
 \underline{60} \\
 0
 \end{array}$$

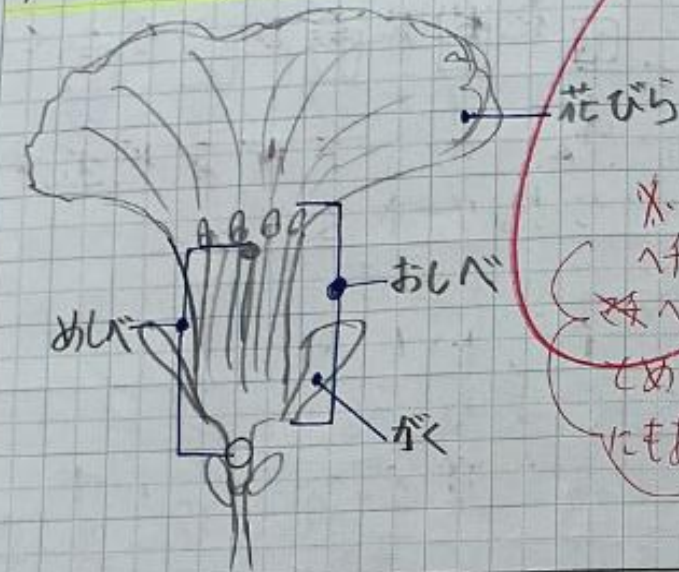
$$\begin{array}{r}
 30 \overline{) 60} \rightarrow 2 \\
 \underline{60} \\
 0
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 40 \overline{) 60} \rightarrow 1 \\
 \underline{40} \\
 20
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 50 \overline{) 60} \rightarrow 1 \\
 \underline{50} \\
 10
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 60 \overline{) 60} \rightarrow 1 \\
 \underline{60} \\
 0
 \end{array}$$

10 9 20 9



✕
へたてくらへる。
~~へたてにあるおし~~
~~てめしへがアサハオ~~
にもある!

・花には、ヘチマのように、めば
なにめしべがあり、おはなにめし
べがあるものと、アサガオのよ
うに一つの花にめしべとめしべ
があるものとがあります。

- めしべのほととの部分は、えくら
と書いて 実のような形を、
しています。

おうぼが

ありませんでした

【 6年生 】





6 - 1

おうぼが

ありませんでした

分数の倍

①、②のテープの長さを1としたとき、③のテープの長さは $\frac{1}{2}$ 、④のテープの長さは $\frac{1}{4}$ になっていく。

①のテープの長さを求めましょう。
長さは、15mです。
 $15 \div \frac{1}{4} = 60$
答え(60m)

②のテープの長さを求めましょう。
長さは、15mです。
 $15 \div \frac{1}{2} = 30$
答え(30m)

③のテープの長さを求めましょう。
長さは、15mです。
 $15 \div \frac{1}{4} = 60$
答え(60m)

④のテープの長さを求めましょう。
長さは、15mです。
 $15 \div \frac{1}{8} = 120$
答え(120m)

文字を使った式

① 右のジュースの中から、同じ値段のもの4本買います。
② ジュース1本の値段をx円とし、4本の代金を表す式をかきましょう。
 $(x \times 4)$

③ xの値を110、150としたとき、それぞれに対応するyの値を求めましょう。
• x = 110のとき
 $110 \times 4 = 440$ y = 440
• x = 150のとき
 $150 \times 4 = 600$ y = 600

④ yの値が360、800となるxの値を求めましょう。
• yの値が360となるxの値
90

石算記号テスト

① 次の場面をxを使った式に表しましょう。
② 1辺の長さがxcmの正方形の周りの長さ (2×4)
③ あめがx個あって、3個食べたときの残りのあめの個数 $(x - 3)$
④ 5mのリボンがx人で等分したときの1人分の長さ $(5 \div x)$
⑤ 90円のガムとx円のラムネを買ったときの代金 $(90 + x)$

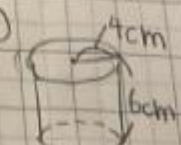
⑥ 底辺が $\frac{8}{3}$ m、高さが2mの平行四辺形の面積は何mですか。
 $(\text{式}) \frac{8}{3} \times 2 = \frac{8 \times 2}{3} = \frac{16}{3}$
答え $(\frac{16}{3} \text{m}^2)$

立体の体積

① 角柱の面積の求め方
= 底面積 $\times$ 高さ

② 円柱の面積の求め方
= 底面積 $\times$ 高さ

③ 次の図のような立体を求めましょう。

①  (式) $4 \times 4 \times 6$

②  (式) $7 \times 7 \times 10$
147

③  (式) $6 \times 6 \times 3$
108

答え(108)



3 ・ 5 ・ 6 年



1 ・ 2 ・ 4 年

パワーアップシート

しょうかい



チェック内容		自己評価
1.	宿題は必ず やりとげた	☒
2.	お家の人と協力した、または全て自分でできた	☒
3.	ていねいに取り組んだ	☐
4.	自分に必要な学習をした(苦手なもの、得意にしたいものなど)	☐
5.	学習の仕方をくふうした	☐
6.	かみもり学習にどれくらい取り組んだ? (週 2 日)ぐらい	



【3年生】

にがてなものを
とくいにしようと
しているのが

☆ス・ゴ・イ☆

【1ヶ月を振り返って・・・がんばったことや思ったこと、
来月に試してみたいことなどを書きましょう】

漢字が得意じゃないのでいっぱい練習
したいです。
二学期もまた神森学習をがんばりたい
と思いました。

【お家の人コメント】

感じているよう
に、漢字はテストの結
果で苦手なのをつう感
しているね。苦手を得
意となるように、くり
返し学習しましょう！

うちのひとも
いっしょにがんばえ
てくれて

たよりになるね！

チェック内容		自己評価
1.	宿題は必ず やりとげた	☒
2.	お家の人と協力した、または全て自分でできた	☒
3.	ていねいに取り組んだ	☐
4.	自分に必要な学習をした(苦手なもの、得意にしたいものなど)	☐
5.	学習の仕方をくふうした	☒
6.	かみもり学習にどれぐらい取り組んだ? (週 ○ 日)ぐらい	



【3年生】

できるじかんを
じぶんでみつけよう
としているのが

☆すばらしい☆

おうちのひとの
コメントもあたたかい

= やる気に
つながるね

【1ヶ月を振り返って・・・がんばったことや思ったこと、
来月に試してみたいことなどを書きましょう】

【お家の人コメント】

毎日神森学習を忘れずに習ってわかった
ことやわからなかったことを神森学習や
予習をしたいと思います。
でそれで私は、神森学習を1週間に0回ぐ
らいしかやってないので毎日お家で忘れ
ずやりたいし学童があるときは、学童に
神森学習のノートを持って行って遊ぶよ
りかも先に神森学習を優先して神森学習
をやりたいと思いました。

夏休みの宿題でまちがった所を
復習するために問題を書いてい
たけど、なかなか自分から取り
組むことができなかったように
思います。自分で立てた目標を
来月はできるといいですね。一
緒に神森学習がんばろうね！
[青い箱] 応援していますよ❤️

チェック内容		自己評価
1.	宿題は必ず やりとげた	☒
2.	お家の人と協力した、または全て自分でできた	☐
3.	ていねいに取り組んだ	☐
4.	自分に必要な学習をした(苦手なもの、得意にしたいものなど)	☐
5.	学習の仕方をくふうした	☐
6.	かみもり学習にどれぐらい取り組んだ? (週 / 日) ぐらい	⑥



【4年生】

いろいろなきょうかであ
やってみようとする
やる気が

☆い・い・ね☆

かぞくのみまもりが

やる気 と
せいちょうに

つながるね

【1ヶ月を振り返って・・・がんばったことや思ったこと、
来月に試してみたいことなどを書きましょう】

【お家の人コメント】

来月からは週に3回やりたい。来月からは神森学習で予習もやりたいし苦手な漢字や算数を集中して頑張りたい。今度は、算数や国語だけではなく、いろいろな教科を神森学習で頑張っていきたいです。

漢字も勉強の甲斐があり以前よりできていると感じます。
引き続き頑張ってください」

↓ こんげつの 家庭学習 チェック ↓

1	☐ しゅくだいはかならずやりとげた	4	☐ じぶんにあったがくしゅうをした
2	☐ お家の人ときょうりよくした または すべてじぶんでできた	5	☐ がくしゅうのしかたをくふうした
3	☐ ていねいにとりくんだ		
6	かみもりがくしゅうにどれぐらい とりくんだ? いっしゅうかんに()日ぐらい		

【 こんげつをふりかえて、がんばったことや らいげつ ためしてみたいこと などを書きましょう 】	【 お家の人のコメント 】

↓ 今月の家庭学習チェック ↓

チェック内容		自己評価
1.	宿題は必ず やりとげた	
2.	お家の人と協力した、または全て自分でできた	
3.	ていねいに取り組んだ	
4.	自分に必要な学習をした(苦手なもの、得意にしたいものなど)	
5.	学習の仕方をくふうした	
6.	かみもり学習にどれぐらい取り組んだ? (週 日)ぐらい	

【1ヶ月を振り返って・・・がんばったことや思ったこと、 来月に試してみたいことなどを書きましょう】	【お家の人のコメント】



【お家の人のコメント】は、
お家の人から、あなたたちに かいてもらってください
いつもそばで、見ている人からのメッセージは、
うれしくて、ヤル気につながりますよ ^^

銀賞の人は

担任の先生からカードを
もらってください

図書館にもっていくと

プラス1冊かりることができます
(5冊かしたしの際はつかえません)



ご家庭でのサポート・お願い



ノートの確認とサイン

- ☑ 日付・時間・内容を確認
- ☑ 予定メモを見てサイン



「困り感」を一緒に解消

児童が困っている時は一緒に取り組み、その日のうちに解決を目指します。



月末の温かなコメント

月末のシートに「お家の人のコメント」を記入し、提出をサポートしてください。

担当教員からのメッセージ：「家庭の関わりがもたらす魔法」



学推・授業改善担当
眞榮城先生より

学習で困っている児童に対しては、学び方を具体的にアドバイスしました、例えば
「これは、家で復習しておいたほうがいいよ」
「家でわからなかったら、家族に教えてもらおうんだよ」
「予習をすると授業が楽になるよ」・・・など



「予習したから今日はよくわかった！」

「家族とやったおかげでわかるようになった！」

家庭でサポートを受けた児童は、いきいきとした表情になり、学習への姿勢も点数も目に見えて良くなっていました。

予習（よしゅう）・・・ まだ授業でやってないことを 自分でやってみること

復習（ふくしゅう）・・・ 授業でやったことをもう1度 自分でやってみること

10月の かていがくしゅう よてい

10/30 (金)

- タブレットもちかえり と パワーアップシートはいら

10/31 (土) ~ 11/1 (日)

- おうちで パワーアップシートをかいて ロイロノートで ていしゅつ
- 銀賞におうぼしたいひとは がくしゅうのようすがわかる
しゃしん や どうかを パワーアップシートといっしょに ていしゅつ

11/11 (水)

- 10月の銀賞はっぴょう