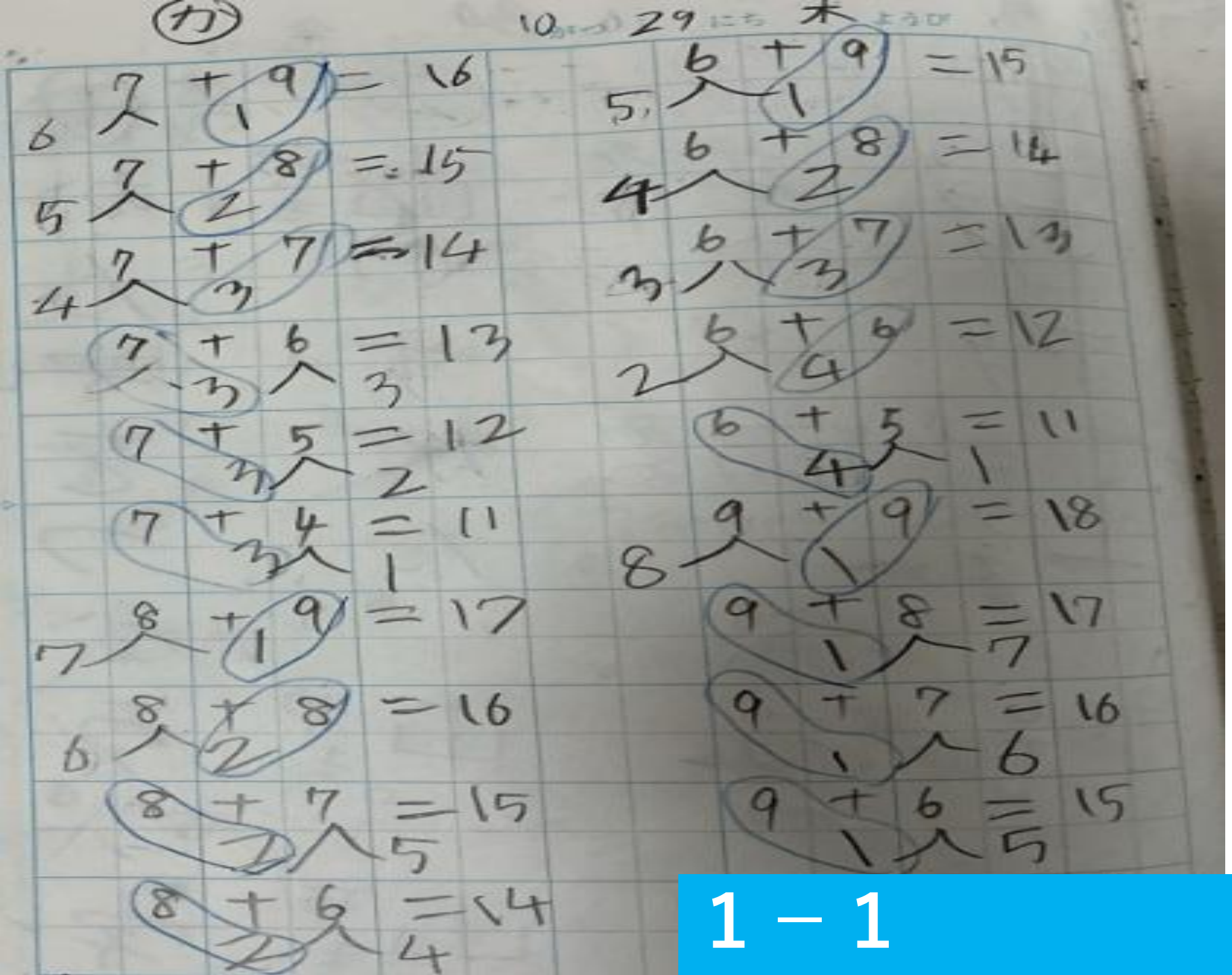
2026年10月

かみもり学習銀賞

神森小学校学推部別班

【　１年生　】




(カ)
10 29 木
7 + 9 = 16
6 1
7 + 8 = 15
5 2
7 + 7 = 14
4 3
7 + 6 = 13
3 3
7 + 5 = 12
3 2
7 + 4 = 11
3 1
8 + 9 = 17
7 1
8 + 8 = 16
6 2
8 + 7 = 15
3 5
8 + 6 = 14
2 4
6 + 9 = 15
5 1
6 + 8 = 14
4 2
6 + 7 = 13
3 3
6 + 6 = 12
2 4
6 + 5 = 11
4 1
9 + 9 = 18
8 1
9 + 8 = 17
1 7
9 + 7 = 16
1 6
9 + 6 = 15
1 5

1 − 1 さん

うんどうかいのダンスのれんしゅうを
がんばりました



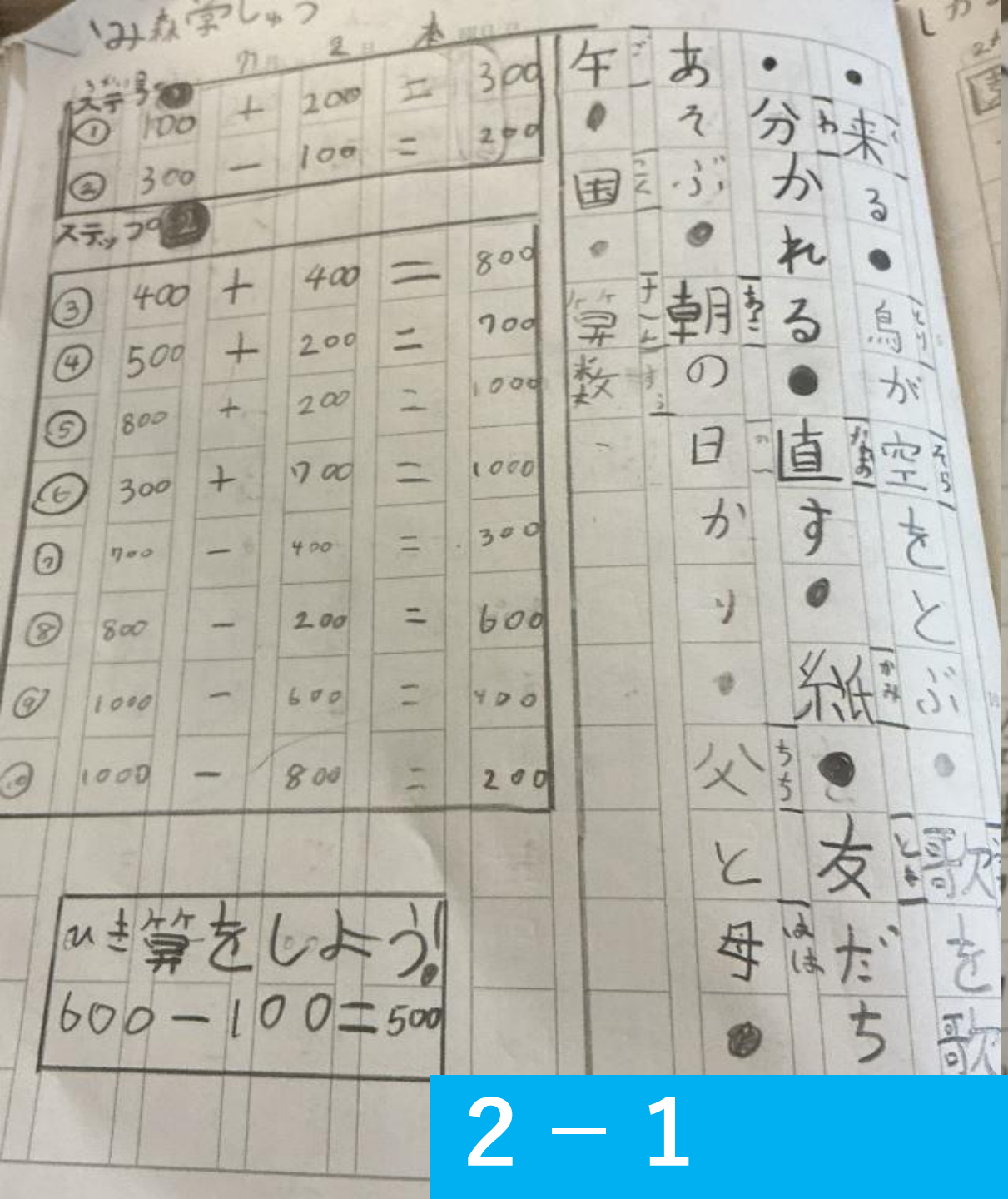


1 － 2

さん

【　２年生　】





ステップ①

①	100	＋	200	＝	300
②	300	－	100	＝	200

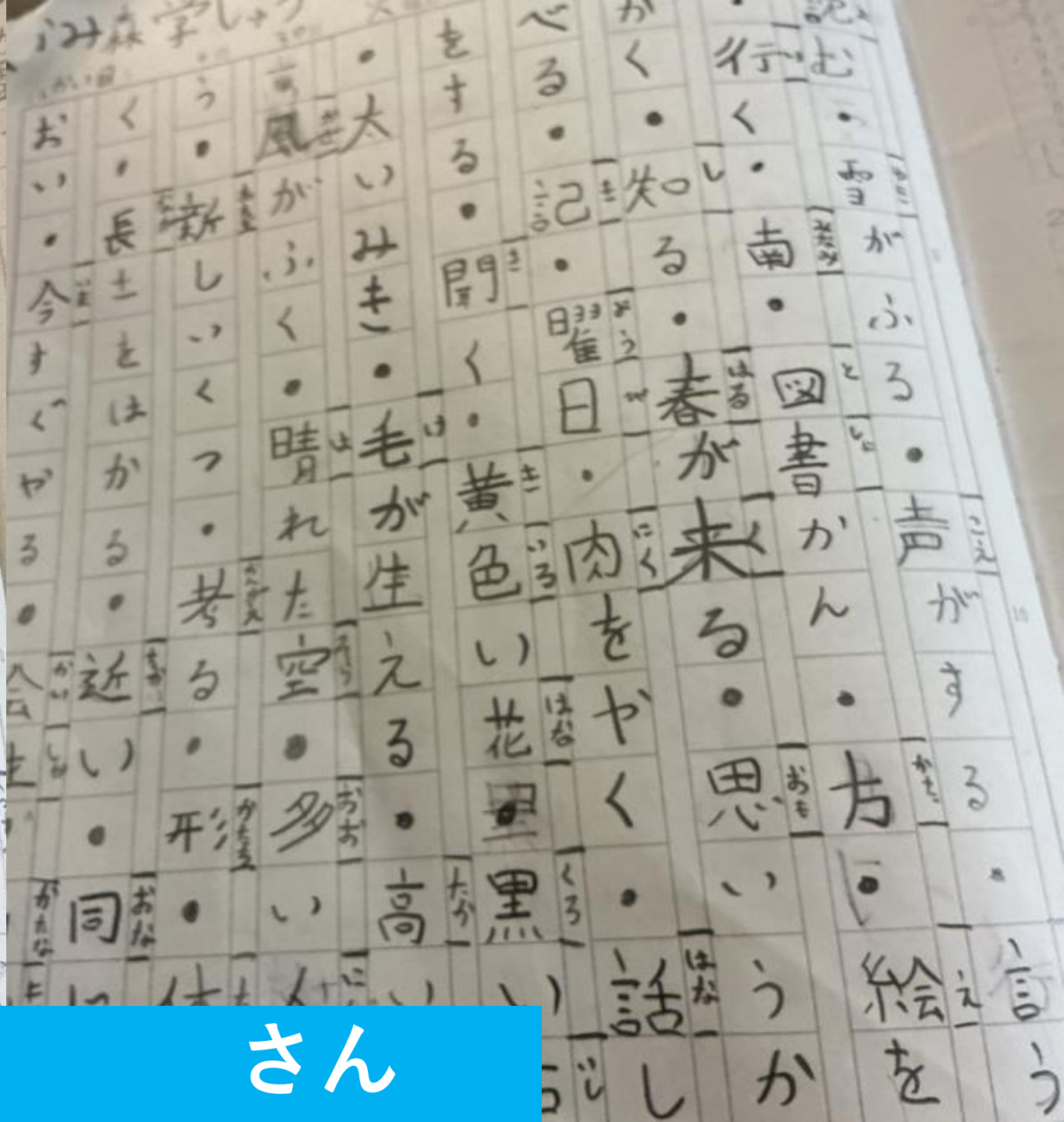
ステップ②

③	400	＋	400	＝	800
④	500	＋	200	＝	700
⑤	800	＋	200	＝	1000
⑥	300	＋	700	＝	1000
⑦	700	－	400	＝	300
⑧	800	－	200	＝	600
⑨	1000	－	600	＝	400
⑩	1000	－	800	＝	200

ひき算をしよう！
600－100＝500

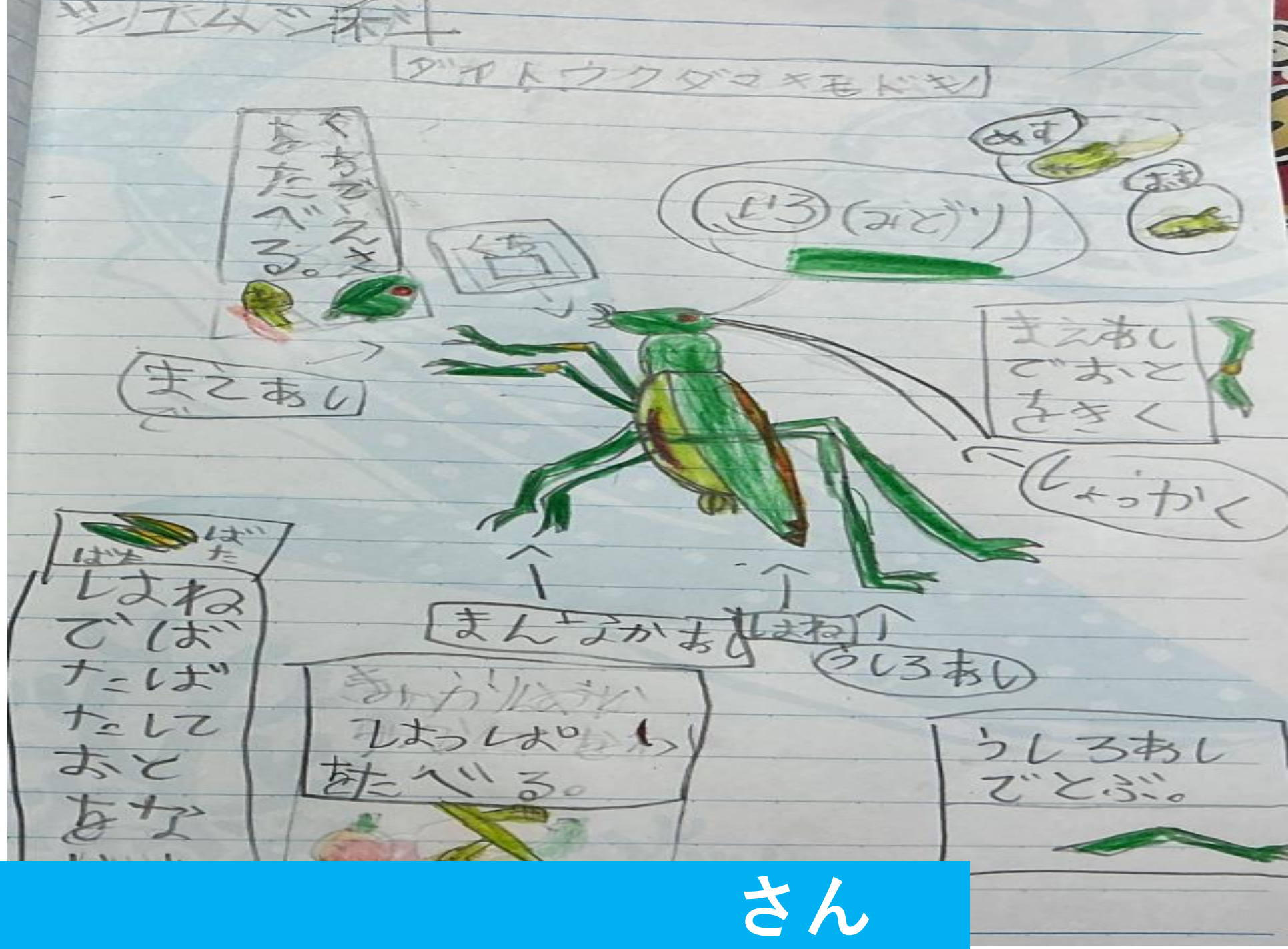
午・田・算数

あそぶ・朝の日かり・父と母・来る・鳥が空をとぶ・直す・紙・友だち・分かれる・歌



行く・南・図書かん・記・日曜日・春が来る・思い・うかぶ・声がする・方に・絵を・言う・知る・肉をやく・話し・毛が生える・大いそぎ・風がふく・晴れた空・多い・高い・黄色い花・黒い・近い・同じ・仕・長さをはかる・考える・開く・

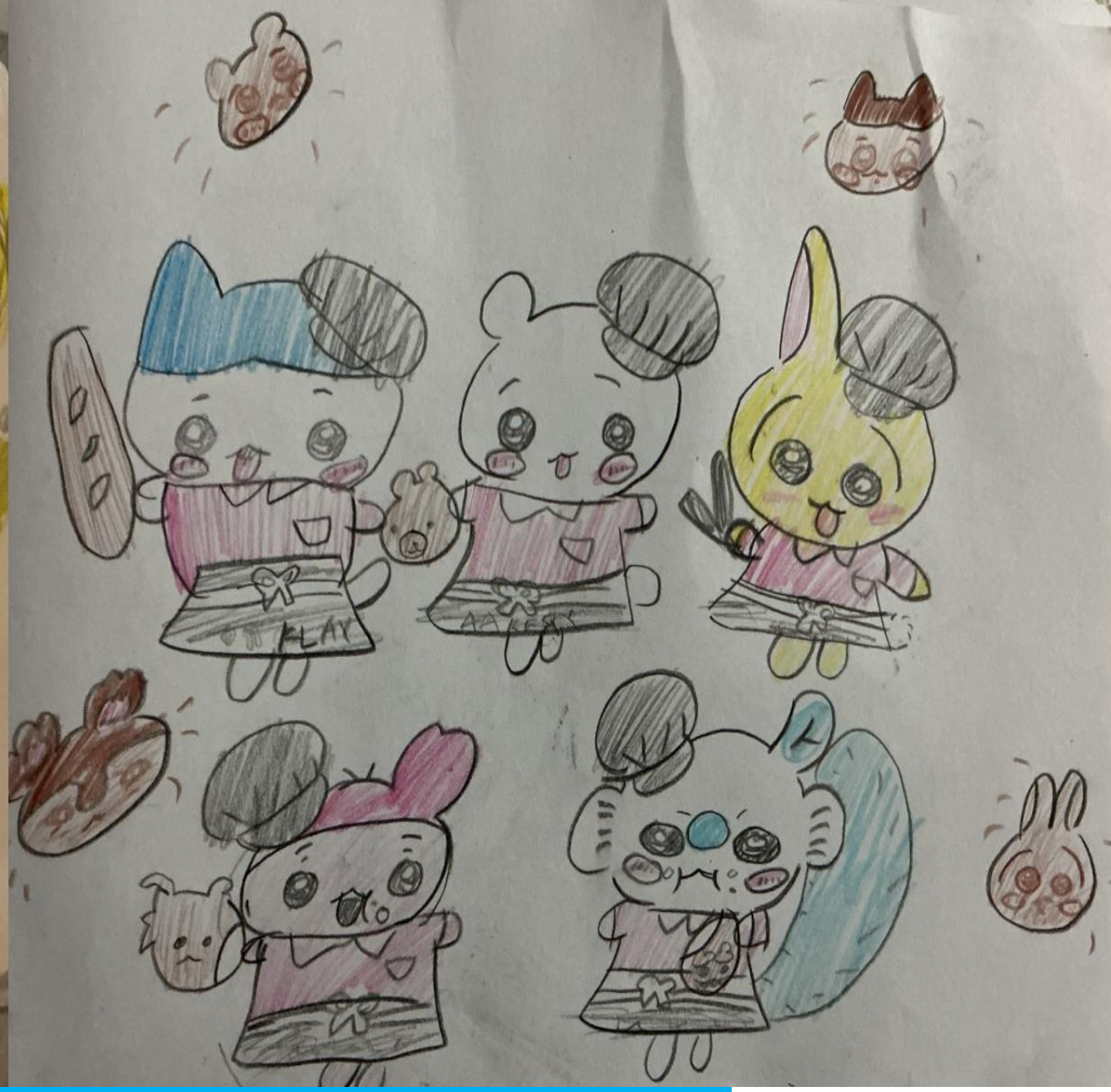
2－1　さん


ダイトウクダマキモドキ
くちばしでえさをたべる。
まえあし
色
いろ(みどり)
めす
おす
まえあしでおとをきく
しょっかく
まんなかあし
はね
うしろあし
はねをこすってなく
うしろあしでとぶ。

2 － 2

さん



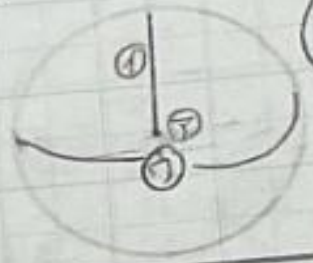


2 － 3　　さん

【　３年生　】



1 ㋐㋑㋒は何といいますか。



㋐ 中心
㋑ 半径
㋒ 直径

2 もようを書こう



3 あと㋑どちらが長いですか。

㋐

㋑

10 28 永

① 7 5
+ 6 8

一の位は5＋8＝13 十の位に1くり上げる。

1
7 5
+ 6 8
3

十の位はくり上げた1とで1＋7＋6＝14

1
7 5
+ 6 8
1 4 3

1
① 9 8
+ 7 6
1 7 4

1
② 6 2

1
③ 8

1
④ 2

1 2 5

写真16枚分！

3－1 さん

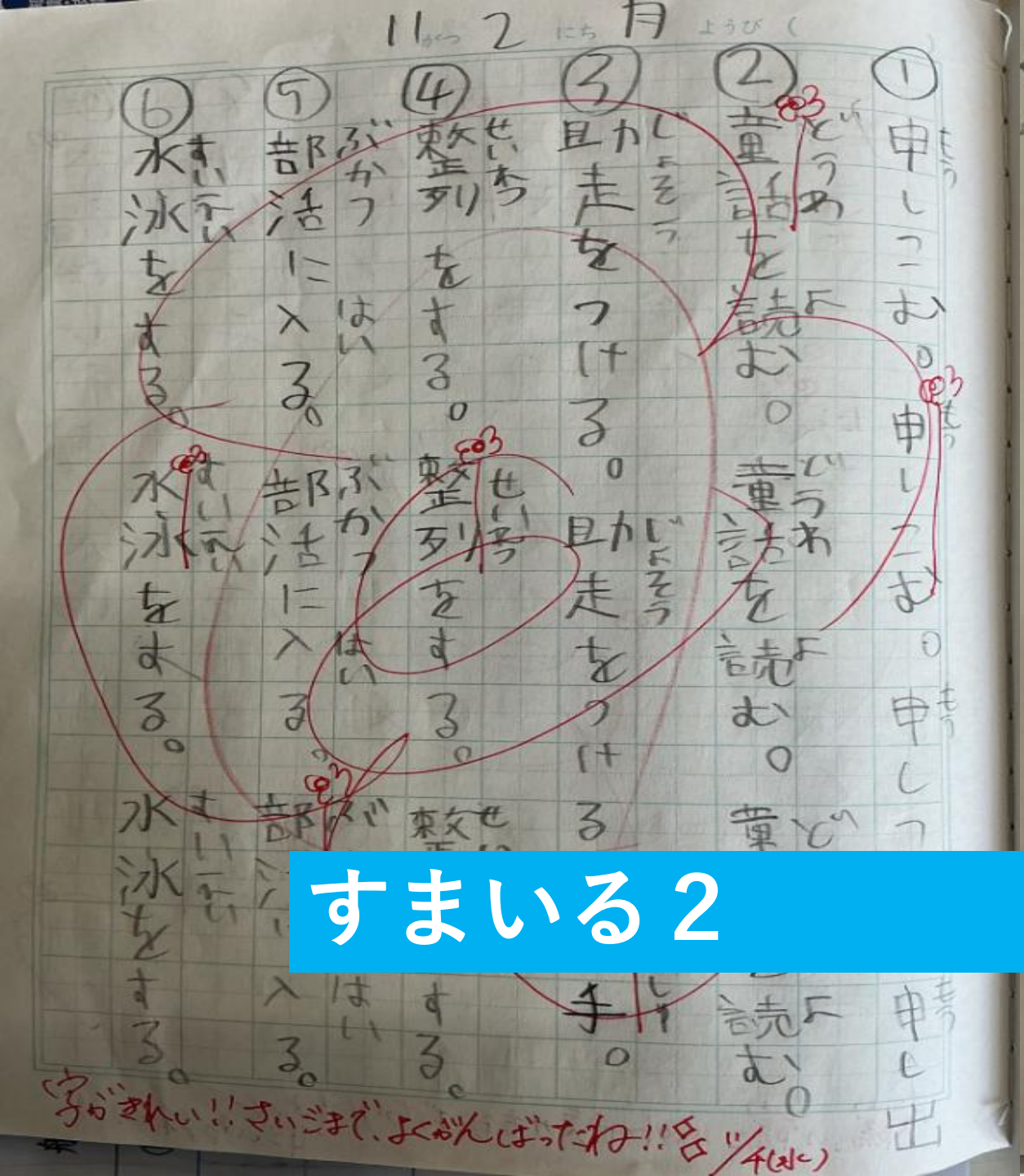


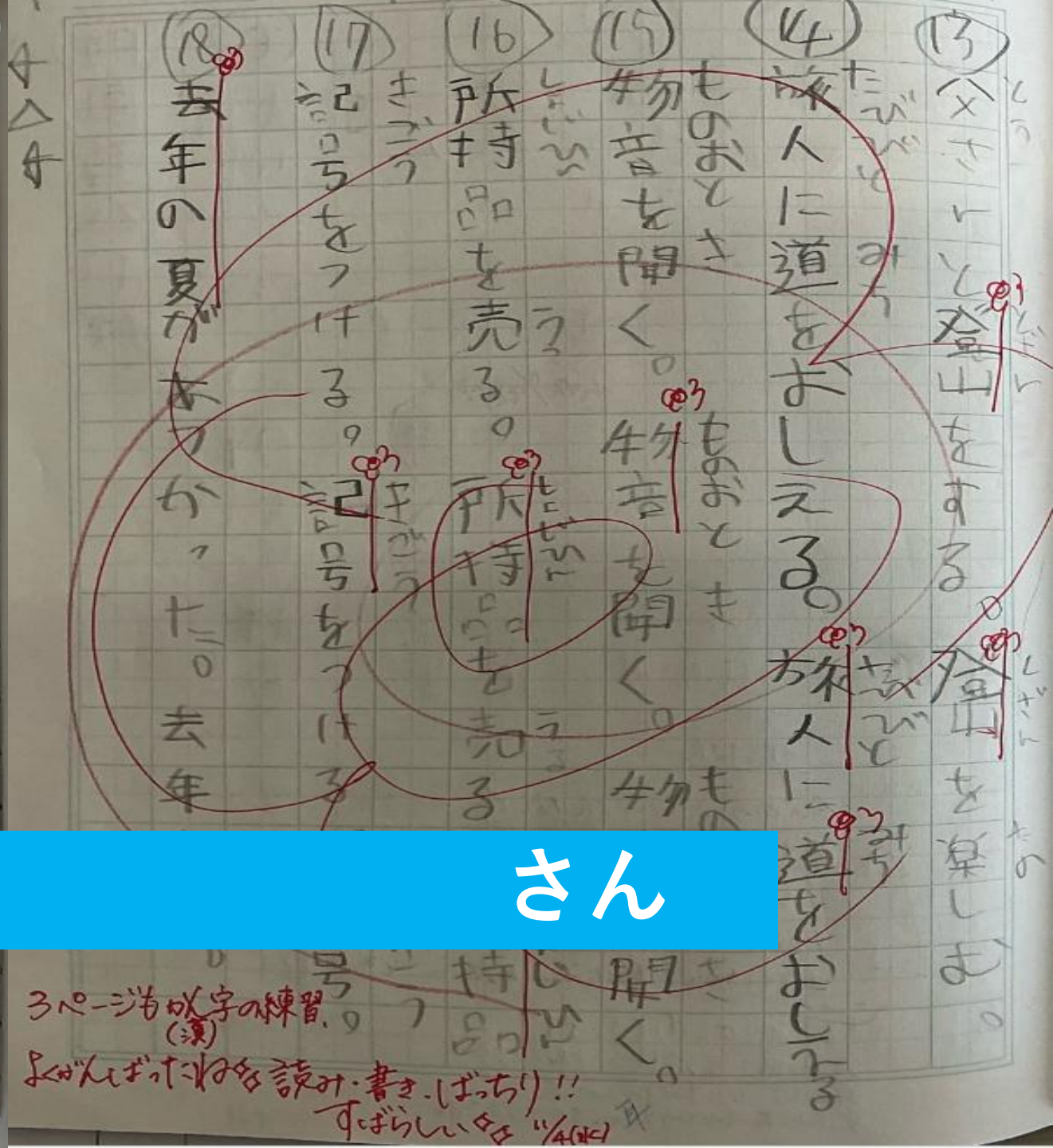
３－２　おうぼがありませんでした





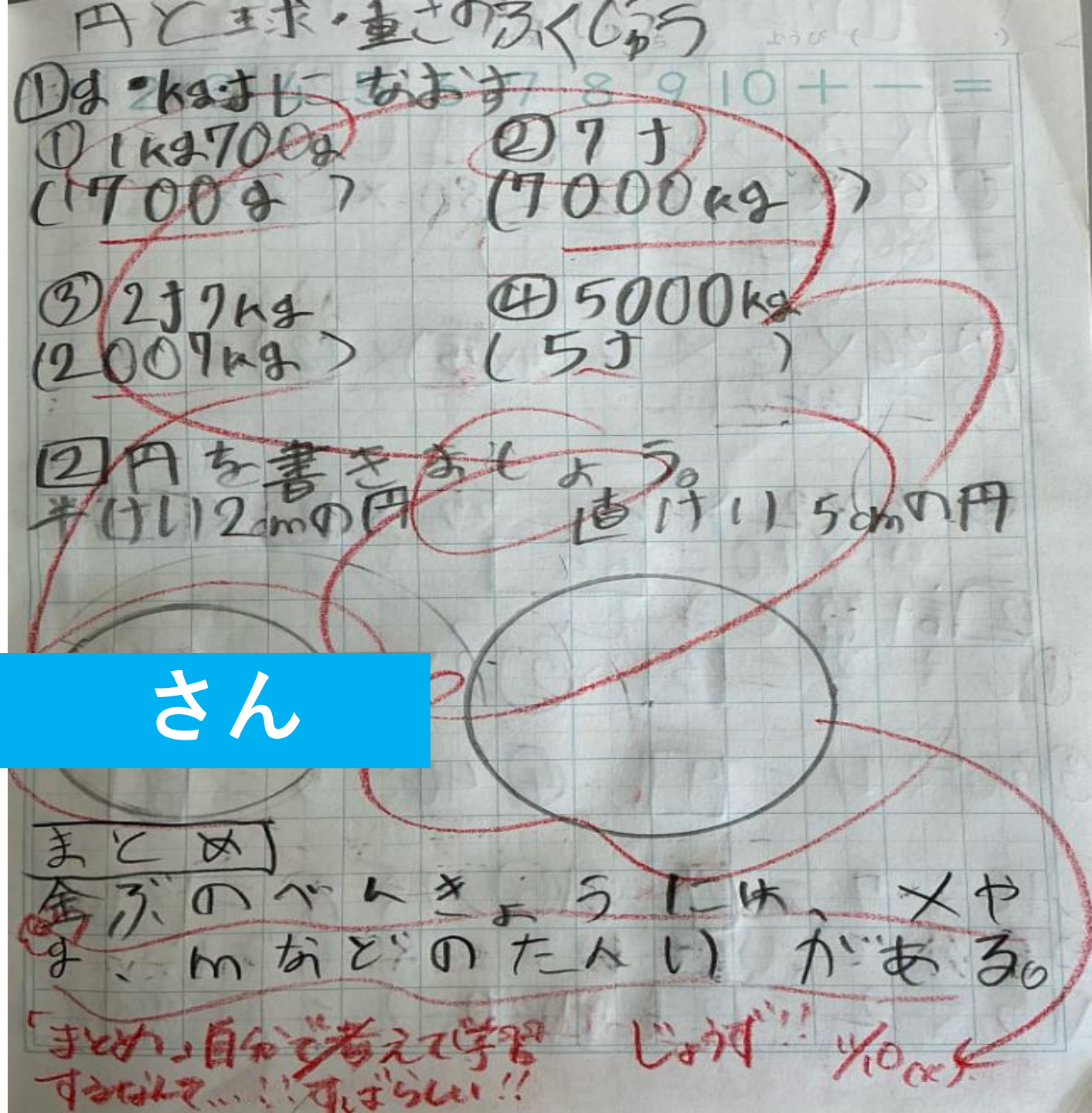
3 － 3　　さん


11がつ 2にち ようび
月
① 申しこむ。申しこむ。申しこむ。申し出
② 童話を読む。童話を読む。童話を読む。
③ 助走をつける。助走をつける。助走をつける。
④ 整列をする。整列をする。整列をする。
⑤ 部活に入る。部活に入る。部活に入る。
⑥ 水泳をする。水泳をする。水泳をする。
字がきれい!! さいごまで、よくがんばったね!! 〇 〇(先)


⑬ 父さんと登山をする。登山を楽しむ。
⑭ 旅人に道をおしえる。旅人に道をおしえる。
⑮ 物音を聞く。物音を聞く。
⑯ 所持品を売る。所持品を売る。
⑰ 記号をつける。記号をつける。
⑱ 去年の夏が暑かった。去年
3ページも必字の練習、(涙)よくがんばったね 〇 読み・書き、ばっちり!! すばらしい 〇 〇(先)

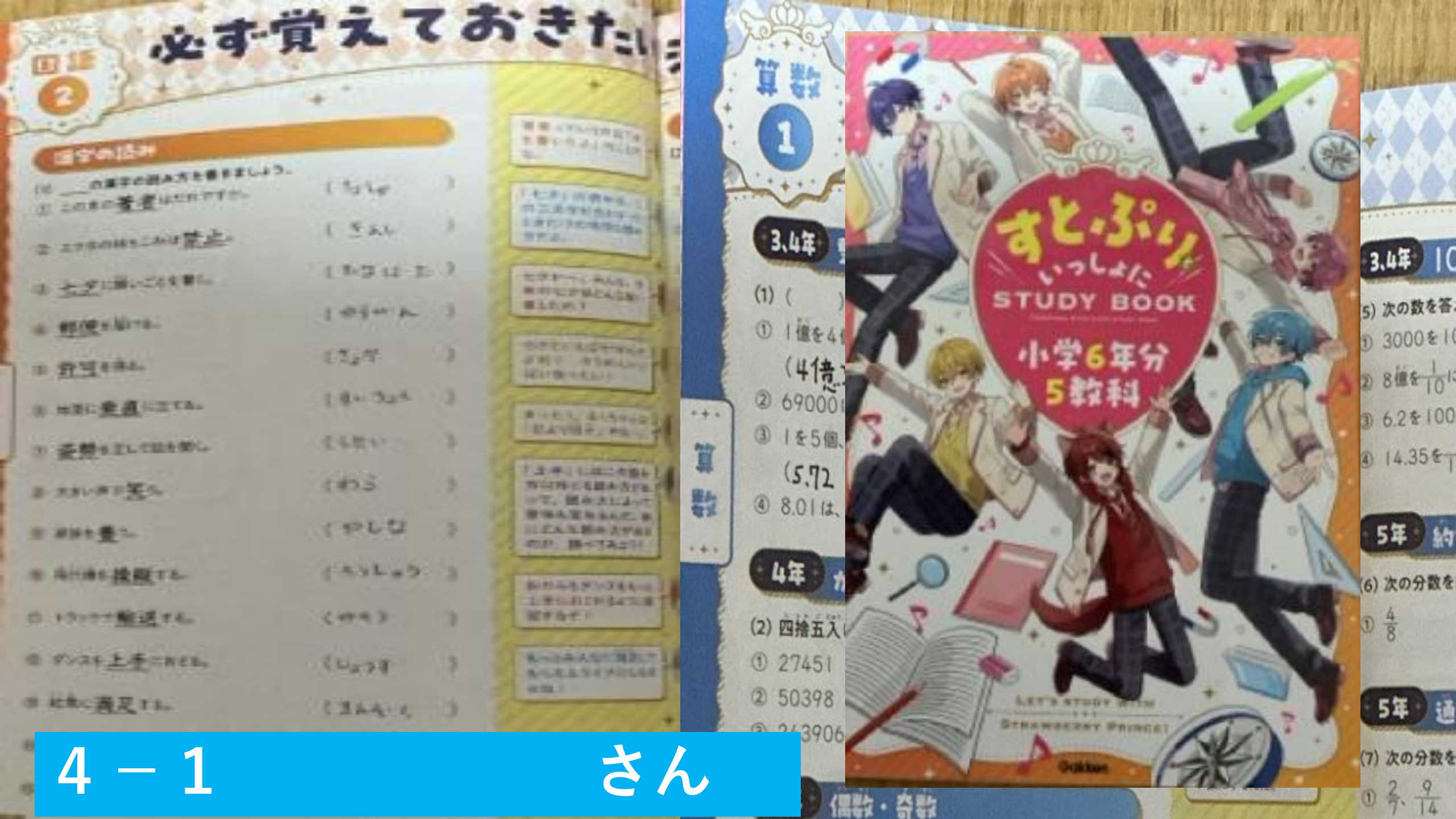
すまいる２　　さん

すまいる２　　さん


円と球・重さのふくしゅう
①g・kgをおす
①1kg700g
(1700g)
②7t
(7000kg)
③2t7kg
(2007kg)
④5000kg
(5t)
②円をかきましょう。
半けい2cmの円
直けい5cmの円
まとめ
学びのべんきょうには、×や
g、mなどのたんい がある。
「まとめ」自分で考えて学習
するなんて…!! すばらしい!!
じょうず!!
100点

【　４年生　】




必ず覚えておきたい
漢字の読み
算数
1
すとぷり
いっしょに
STUDY BOOK
小学6年分
5教科
4 − 1
さん

14分　6:30～6:44　10 10　エ



①水を湯や氷水につけたときのようすは、それぞれ㋐㋑のどれですか。

・湯につけたとき　㋐㋑

・氷水につけたとき　㋑

②水を湯や氷水につけたときの、水のたいせきはそれぞれどうなりますか。

・湯につけたとき（㋐大きくなる）

・氷水につけたとき（㋑小さくなる）



③空気のたいせきが小さくなるのは、湯・氷

のどちらにつけた

6:05～6:18　13分　1/4

①ジュースが、S、M、Lの3つのサイズで売られています。Lサイズの量は、360mLで、Mサイズの2倍、Sサイズの3倍になっています。

①Mサイズのジュースの量は何mLですか。

Mサイズ □mL →2倍→ Lサイズ 360mL

÷□

式 360÷2=180

答え（180mL）

②Sサイズのジュースの量は何mLですか。

Sサイズ □mL →3倍→ Lサイズ 360mL

÷□

0

（120mL）

4－2　さん

感想

わたしは、太陽が思っていたよりも離れていて調べてびっくり‼ しました。
太陽の温度の事を調べて温度がこんなにも高いなんて初めて知りました。
わたしは、これから太陽の事についていっぱい調べて詳しくなりたいです。

太陽に
まとめ



- 太陽から地
てやや異な
4,960万km
と、太陽ー
で、太陽た
分19秒かた

う‼



の約109
球の103
3万倍
6の質量

前と
よう
質量
ら太

陽の寿命はおよそ100億年。つまり今後44億年は太陽が存在すると考えられているそうです。

4 ー 3　　さん

【　５年生　】



2:15～2:25 ⑩ 11/4

⑧ 余計なこと ○余計 余計 余計 余計 余計

⑨ 社長の夫妻 ○夫妻 夫妻 夫妻 夫妻 夫妻

⑩ 複雑な形 ○複雑 複雑 複雑 複雑 複雑

⑪ こん虫採集 ○採集 採集 採集 採集 採集

⑫ 可能性 ○可能性 可能性 可能性 可能性 可能性

⑬ 図で示す ○示す 示す 示す 示す 示す

⑭ 独り言を言う ○独り 独り 独り 独り 独り

めあて

全体の平均を求める計算のしかたを考えよう。

図 子ども会で、A、B2つのグループに分かれてペットボトルキャップを集めました。

それぞれのグループの1人平均の個数は、下のようでした。子ども会全体は、1人平均何個を集めたことになりますか。

キャップ集め

	人数	1人平均の個数
A	18人	15個
B	12人	10個

AグループとBグループが集めたキャップの個数

全体の平均は13個

5－1 さん

たんじょうび March 10th

ほしいもの ビックドッグ

1月 January
2月 February
3月 March
4月 April
5月 May
6月 June
7月 July
8月 August
9月 September
10月 October
11月 November
12月 December

When is your (きき手) hirt hday?

My birthday is March 10th.

I want

⑧ 薬が効く。（ききめ）
⑨ 妻と出かける。（つま）
⑩ 店内が混む。（こむ）
⑪ 雑きんでふく。（ぞうきん）
⑫ 会議で決を採る。（とる）
⑬ 生まれたまご。（う）
⑭ 数を対比する。（たいひ）
⑮ 政治を行う。（せいじ）
⑯ 興味深い話。（きょうみ）
⑰ 意思表示。（ひょうじ）
⑱ 主張する。（しゅちょう）

効く（き） 妻（つま） 混む（こ） 雑きん（ぞう） 採る（と） 生（う） 生（な） 対比（たいひ） 政治（せいじ） 興味（きょうみ） 表示（ひょうじ） 主張（しゅちょう）

平均は、数量の合計を個数でわ

個数

5 − 2 さん

復習

大七刀
・分子を2倍、3倍すると分母も2倍、3倍になるから、この方法を使って、等しい分数に見つけていく。
・分母と分子を同じ数でわって、分母を小さい分数にすることを約分するという。

教科書のAの問題115-116

① $\frac{2}{6}=\frac{1}{3}$ (÷2, ÷2)　② $\frac{8}{10}=\frac{4}{5}$ (÷2, ÷2)　③ $\frac{16}{20}=\frac{4}{5}$ (÷4, ÷4)

④ $\frac{9}{27}=\frac{3}{9}=\frac{1}{3}$ (÷3, ÷3, ÷3)　⑤ $\frac{24}{36}=\frac{2}{3}$ (÷12, ÷12)

$\frac{40}{60}=\frac{2}{3}$ (÷20, ÷20)

計算スペース
1238 1224
1361236
12
3)136
3
6
x3

計算610
1235 122030 60
1245 8102040
x3
20)60
60
0
30
2)60
6
0

5年ならこれ

問題 計算をしましょう。

① $\frac{5}{7}-\frac{1}{2}=\frac{10}{14}-\frac{7}{14}=\frac{3}{14}$
通分する。

問題 ひき算をしましょう。

② $\frac{4}{9}-\frac{1}{5}=\frac{20}{45}-\frac{9}{45}=\frac{11}{45}$

③ $\frac{5}{6}-\frac{3}{7}=\frac{35}{42}-\frac{18}{42}=\frac{17}{42}$

④ $\frac{3}{8}-\frac{1}{6}=\frac{9}{24}-\frac{4}{24}=\frac{5}{24}$

⑤ $\frac{8}{15}-\frac{3}{10}=\frac{16}{30}-\frac{9}{30}=\frac{7}{30}$

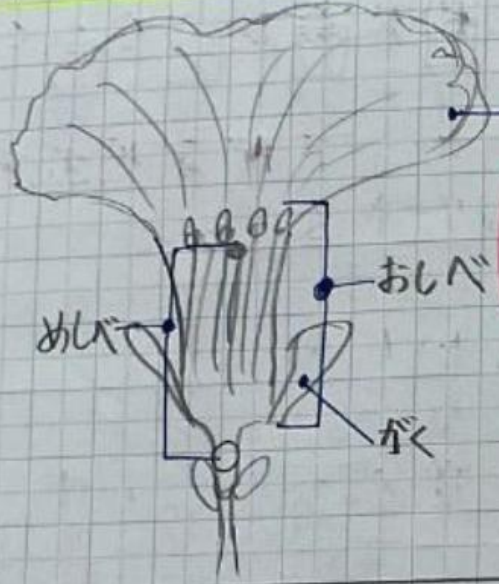
⑥ 次の分数に等しい分数を、3つずつかきましょう。

① $\frac{2}{7}$ ($\frac{4}{14}$、$\frac{6}{21}$、$\frac{8}{28}$)

② $\frac{7}{9}$ ($\frac{14}{18}$、$\frac{21}{27}$、$\frac{28}{36}$)

③ $\frac{2}{3}$ ($\frac{4}{6}$、$\frac{6}{9}$、$\frac{8}{12}$)

アサガオの花



※ヘチマでくらべると、ヘチマにもあるおしべとめしべがアサガオにもある!

(大七刀)
・花には、ヘチマのように、めばなにめしべがあり、おばなにおしべがあるものと、アサガオのように1つの花にめしべとおしべあるものとがあります。

・めしべのもとの部分は、ふくらんでいて、実のような形をしています。

5 − 2　さん

神木林学習までがんばりましたい！

計画

漢字をテストしよう。

㉛ 高い評価。 高い評価。 高い評価。

㉜ 賛成の意見。 賛成の意見。 賛成の意見。

㉝ 社長夫妻。 社長夫妻。 社長夫妻。

㉞ 複雑な形。 複雑な形。 複雑な形。

㉟ 文を省略する。 文を省略する。 文を省略する。

㊱ こん虫採集。 こん虫採集。 こん虫採集。

㊲ 立ち入り禁止。 立ち入り禁止。 立ち入り禁止。

㊳ 少女の絵。 少女の絵。 少女の絵。

㊴ 可能性。 可能性。 可能性。

㊵ 長さを比べる。 長さを比べる。 長さを比べる。

③ ちょ

9cm 5cm

④ げき

10cm

復習

A

B ぎ

明日のよてい

明日もがんばりたい

ふりかえり

積み木で面積の式をつくる

積み木の面積の式をつくる

写真12枚分！

5 － 3 さん

【　６年生　】





６－１　おうぼがありませんでした

めあて　なぜ玉ねぎが目にしみるのかを調べる。

(1) なぜ玉ねぎを切ったりすると，目から涙がでるのか？

1. 細胞の破壊

包丁で玉ねぎを切ると，玉ねぎの中の細胞が壊れる。

2. 成分の反応

元は別々に入ってたアミノ酸と酵素が混ざって，硫化アリルという涙が出やすくなる物質になる。

3 ガス化と刺激

硫化アリルが気体となって，私たちの目や鼻を刺激する。

4. 涙の発生

目が刺激物を外に出そうとして，涙が流れる。

(3) これからお手伝いとか料理をする時は，玉ねぎを事前に冷やしたり，切れ味の

めあて　ポップコーンがはじける理由を調べる。

(1) なぜポップコーンははじけるの？

1. 水分とでんぷん

ポップコーンに使われるトウモロコシの粒の中には，約14%の水分と硬いでんぷんが含まれる。

2. 圧力の上昇

温めると，中の水分が100℃を超えて水蒸気になる。外側の殻が硬いから水蒸気は閉じこめられ，180℃になるまで圧力がどんどん高まる。

3. 爆発と固化

限界が来たらポンッと破裂し，でんぷんが一気に膨張・急冷されてあの形に固まる。

2) 普通のトウモロコシがはじけないそのまま食べるスイートコーンは，理由2、圧力が高

6－2　さん



6 － 2 さん

――比の性質について――

6 － 2 さん

予習をしよう

赤	60	59	58	64	64	57	5
日	1	2	3	4	5	6	

赤チームの回数

回数(回)	日数(日)
45～50	0
50～55	1
55～60	6
60～65	7
65～70	2
70～75	0
合計	16

55回未満の日
赤チーム 1日
回数がいちばん
赤チーム
60回以上 65回

)回数がいちばん
回ですか。
50～55回

テストの復習をしよう

□ 3人の武将が参加した次の資料の戦いについて( )にあう言葉を□から選んで書きましょう。

武田　今川　長篠　桶狭間　鉄砲
弓矢

▷信長・家康の連合軍は、(長篠)の戦いでポルトガルから伝ったたくさんの(鉄砲)を使い、(武田)軍の騎馬隊を破った。

3人の武将の名前を、全国統一を進めた順に書きましょう。
(織田信長→豊臣秀吉→徳川家康)
信長や秀吉が全国統一を進めたころの様子について正しい文に○をつけましょう。

ヨーロッパの品物や文化が日本にもたらされた　○

応仁の話のあと戦国の世の中の戦いがおさまった　□

□ 米は全国の田畑の面積を測った　□

交通をよくするために、各地に関所がつくられた　○

予習をしよう。

① 砂糖と小麦粉の重さの比を3:4にしてケーキをつくります。小麦粉を120gにすると、砂糖は何gいりますか。

図
3 : 4 = x : 120
(30倍)　(30倍)

(式) 120÷4=30
3×30=90　(答) 90g

図
(3倍)　(3倍)
3 : 4 = x : 120

(式) 4×3=12
120×3/12=90　(答) 90g

② 運動場に縦と横の長さの比が5:3の長方形のコートをかくことを思います。
横の長さを12mとすると、縦の長さは何mですか。
5 : 3 = x : 12
(4倍)　(4倍)

(式) 5×4=20　答 20m

をしよう。
を調べます。
様は、おくまで広
。
(広がっている)
について、正しいと
ないものに×をつけ
、どの層も同じであ
、つぶの色、形、大き
いる。
きでできた層の特ち
しのはたらきででき
ように火をがきまし

水さいおなが
たくさんおいた
ている　×

けんび鏡で見ると角ばったつぶが見られる　×

6 － 3　さん

パワーアップシート

しょうかい

1	☑ しゅくだいはかならずやりとげた	4	◎ じぶんにあったがくしゅうをした
2	◎ お家の人ときょうりょくした または すべてじぶんでできた	5	◎ がくしゅうのしかたをくふうした
3	◎ ていねいにとりくんだ		

6	かみもりがくしゅうにどれぐらい とりくんだ？ いっしゅうかんに(8)日ぐらい

【 こんげつをふりかえって、がんばったことや らいげつ ためしてみたいこと などを書きましょう 】	【 お家の人のコメント 】
これかしんは、かん字と算数のこと にしかとりくんでいないけど、11が つのかみ森学習では、もうすこし学 習したいと思っています。	コツコツがんばることで少しずつ、成長します。１１月も頑張って下さい。

【２年生】

１１月にやることをかんがえている

けいかくをたててやるの

☆ス・ゴ・イ☆

おうちの人のみまもりも
たよりになるね！

	チェック内容	自己評価
1。	宿題は必ず やりとげた	◎
2。	お家の人と協力した、または全て自分でできた	◎
3。	ていねいに取り組んだ	◎
4。	自分に必要な学習をした（苦手なもの、得意にしたいものなど）	◎
5。	学習の仕方をくふうした	◎
6。	かみもり学習にどれぐらい取り組んだ？ (週 2 日)ぐらい	



ヶ月を振り返って・・・がんばったことや思ったこと、
来月に試してみたいことなどを書きましょう】

次はもっとレベルが高い絵や工作をしたいです!!

【お家の人のコメント】

[redacted]想像する力、作る力、とってもすごいね！これからもたくさんの作品を見せてね。

【３年生】

じぶんのちから（レベル）をあげようとするやるきが

☆い・い・ね☆

おうちの人もせいちょうをたのしみにしています

	チェック内容	自己評価
1。	宿題は必ず やりとげた	◎
2。	お家の人と協力した、または全て自分でできた	◎
3。	ていねいに取り組んだ	◎
4。	自分に必要な学習をした（苦手なもの、得意にしたいものなど）	○
5。	学習の仕方をくふうした	○
6。	かみもり学習にどれぐらい取り組んだ？（週 5 日）ぐらい	



【1ヶ月を振り返って・・・がんばったことや思ったこと、来月に試してみたいことなどを書きましょう】	【お家の人のコメント】
がんばったことは、面積を頑張りました。次に試してみたいことは、もっと難しい問題を解いて💯を取りたいです。	宿題を自分なりに頑張っていました。頑張っていたことは、算数を頑張りたいって言ってくれて嬉しかったです。試してみたいことがすごかったので、びっくりしました。

【４年生】

くわしいけいかくになっていく

☆すばらしい☆

おうちのひともあなたのやる気にびっくりしたりうれしくなったりします

→　せいちょうにつながるね

↓ こんげつの 家庭学習 チェック ↓

1	□ しゅくだいはかならずやりとげた	4	□ じぶんにあったがくしゅうをした
2	□ お家の人ときょうりょくした または すべてじぶんでできた	5	□ がくしゅうのしかたをくふうした
3	□ ていねいにとりくんだ		
6	かみもりがくしゅうにどれぐらい とりくんだ？ いっしゅうかんに( )日ぐらい		

【 こんげつをふりかえって、がんばったことや らいげつ ためしてみたいこと などを書きましょう 】	【 お家の人のコメント 】

↓ 今月の家庭学習チェック ↓

	チェック内容	自己評価
1.	宿題は必ず やりとげた	
2.	お家の人と協力した、または全て自分でできた	
3.	ていねいに取り組んだ	
4.	自分に必要な学習をした（苦手なもの、得意にしたいものなど）	
5.	学習の仕方をくふうした	
6.	かみもり学習にどれぐらい取り組んだ？（週 日）ぐらい	



【1ヶ月を振り返って・・・がんばったことや思ったこと、来月に試してみたいことなどを書きましょう】	【お家の人のコメント】

パワーアップシートは　ぜんいん　ていしゅつです
「やらなくても　いい」とおもっている人は　かんちがいをしています
ぜんいんが　やるべきことを　やらない
それが　どういうことか　かんがえたほうがいいですよ

ご家庭でのサポート・お願い



ノートの確認とサイン

- ☑ 日付・時間・内容を確認
- ☑ 予定メモを見てサイン



「困り感」を一緒に解消

児童が困っている時は一緒に取り組み、その日のうちに解決を目指します。



月末の温かなコメント

月末のシートに「お家の人のコメント」を記入し、提出をサポートしてください。

担当教員からのメッセージ：「家庭の関わりがもたらす魔法」



学推・授業改善担当
眞榮城先生より

学習で困っている児童に対しては、学び方を具体的にアドバイスしました、例えば
「これは、家で復習しておいたほうがいいよ」
「家でわからなかったら、家族に教えてもらうんだよ」
「予習をすると授業が楽になるよ」・・・など

「予習したから今日はよくわかった！」



「家族とやったおかげでわかるようになった！」

家庭でサポートを受けた児童は、いきいきとした表情になり、
学習への姿勢も点数も目に見えて良くなっていきました。

予習（よしゅう）　・・・　まだ授業でやってないことを　自分でやってみること

復習（ふくしゅう）・・・　授業でやったことをもう1度　自分でやってみること

銀賞の人は

担任の先生からカードを
もらってください

図書館にもっていくと

プラス１冊かりることができます
（５冊かしだしの時はつかえません）



１１月の　かていがくしゅう　よてい

１１／２７（金）
- タブレットもちかえり　と　パワーアップシートはいふ

１１／２８（土）　～　１１／２９（日）
- おうちで　パワーアップシートをかいて　ロイロノートで　ていしゅつ
- 銀賞におうぼしたいひとは　がくしゅうのようすがわかる
  しゃしん　や　どうがを　パワーアップシートといっしょに　ていしゅつ

１２／９（水）
- １１月の銀賞はっぴょう

１２／２２（火）
- ２がっきの金賞はっぴょう