

日差しも徐々に和らぎ始め、秋の訪れを感じるようになりました。

さて、今週で前期が終了し、10月2日には前期の評価「よい子のあゆみ」を配布いたします。お子様と一緒に学習面や生活面を振り返り、後期に向けて励ましの声かけ等をしていただければと思います。

学校においても、これまで以上に子供達の可能性を引き出し高めると共に、生活面・学習面の定着が図れるよう指導・支援して参りますので、今後とも、保護者の皆様のご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

自然災害から考える

近年の気候変動の影響はすさまじく、多くの地域において大きな爪痕を残しています。熊本県での地震をはじめ、線状降水帯の発生により大雨洪水や土砂災害が相次ぎ、家屋の崩壊や交通網の寸断など、今なお不自由な生活を強いられている方々がいらっしゃいます。

朝、「行ってきます」と家を出て「ただいま」と帰り、家族と一緒に普通に生活ができることや、友達と笑い合いながら学校で共に学ぶことができること等、これらは当たり前の日常ではなく有り難い日々なのだと思えて気づかされます。命の尊さについて深く考えさせられます。

今回の災害により尊い命が失われ、負傷された方々、亡くなられた方々のご冥福を心よりお祈り申し上げますとともに、被災された皆様に心よりお見舞い申し上げます。被災地が一日も早く復興を遂げ、日常を取り戻せることを願います。

現在、本県は平穏な日常が当たり前のようになっていますが、他人事として捉えず、起こり得ることとして捉え、災害が起きた時の備え(知識や備蓄品等)の大切さを子供達に伝え続けていきます。

「読書月間」

9月1日～9月30日までの「読書月間」期間中、子どもたちが本に親しむための様々な取り組みを実施しました。①読んだ本の良さを伝え合う「読書郵便」②「読書クイズ」③図書委員会の児童による読み聞かせ④職員シャッフル読み聞かせ⑤図書館司書によるおすすめ本や先生方が子どもの頃に好きだった本の紹介などです。

こうした様々な企画を通して、子どもたちはこれまで以上に本に興味を示し、読書に親しむ姿が見られました。今後も、読書活動を通して、子どもたちの豊かな心と想像力をさらに育んでいきたいと考えています。ご家庭におかれましても、引き続き読書の習慣づけをしていただければ幸いです。



読書郵便



図書委員会児童による読み聞かせ



職員シャッフル読み聞かせ

授業参観、修学旅行説明会へのお礼

先月実施しました夏休み作品展及び授業参観、6年生の修学旅行説明会にご参加いただき、誠にありがとうございました。子どもたちの夏休みの努力の成果や、日頃の授業での真剣な姿をご覧いただけたことと思います。保護者の皆様の温かい見守りとご協力に感謝申し上げます。

PTA 表彰のご報告 ★おめでとうございます★

- 令和8年度 那覇地区PTA連合会会長賞受賞 本校PTA副会長：横目 大道 様
- 第32回 浦添市PTA広報新紙コンクール「最優良賞」受賞 広報誌「まえだ」
- 浦添市PTA連合会表彰 前田小PTA 個人の部 受賞
PTA 副会長：喜瀬 さつき 様 親富祖 逸見 様
受賞されました皆様のご尽力とご活躍に、お祝いと感謝を申し上げます

よい子のあゆみ（通知表）について

「よいこのあゆみ」（通知表）は、お子様の学校での様子や各教科等の状況を保護者の皆様と共有し、今後の成長に繋げるためのものです。◎・○・△の数や評定（3.2.1）だけではなく、所見等、総合的な観点からお子様頑張った点や改善している点に着目し、頑張ったプロセスを多く褒めていただけると幸いです。課題については、今後「何をどのように取り組めば良いのか」「日頃から何に気を付ければよいのか」等、確実に実践できる具体的な内容について確認し合うことで、お子様のモチベーションは高まり、今後の成長に繋がります。学校・家庭と連携して取り組んでいきましょう。

令和8年度前期学校評価結果

先日、スクリレを通してご報告しました7月実施の学校評価「児童・保護者アンケート」結果から、昨年度と比較して肯定的な評価が増加していることがわかりました。

保護者・地域の皆様の日頃からのご支援とご協力のおかげです。心よりお礼申し上げます。

令和8年度 全国学力学習状況調査結果報告

6学年を対象とした全国学力学習状況調査（国語・算数）の結果をご報告いたします。

本調査は、1年生～5年生までの学習の定着状況を測るもので、本調査で測定できるのは学力の一部分であり、学習状況の全てを判断することは難しいとされておりますが、調査結果から、国語の成績が昨年度より向上していることがわかりました。全国平均と比較すると若干の差はありますが、県平均を上回る結果となりました。一方、算数につきましては県平均と同等の正答率となっておりますが、本学年における昨年度からの伸びがかなり見られます。子供達、とても頑張っています。

課題については、昨年度から実施しているモジュール学習や一部教科担任制（3年以上）も生かしながら、全校で取り組む重点指導事項や各学年の関連する単元、指導方法を共有し、学習意欲の向上と学力の定着に取り組んで参ります。

国語	
本校	59.0%
県	57.0%
全国	60.9%

算数	
本校	50.0%
県	50.0%
全国	56.4%

【成果と重点的に取り組むべき学習内容】

国語 〈成果：定着している内容〉

- 相手に伝わるように、理由や事例などを挙げながら話の中心が明確になるよう話の構成を考える力
- 筋道の通った文章となるように、文章全体の構成や展開を考える力

〈重点的に取り組むべき学習内容〉

- 漢字を文中で正しく使うこと ○目的に応じて、必要な情報を見付ける力
- 文章を読んで理解したことに基づいて、自分の考えをまとめる力
- 文中から言葉を引用して、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫する力

算数 〈成果：定着している内容〉

- 立方体の体積の計算や、少数について理解する力
- 情報を基に数量関係に着目する力
- 小数が整数と同じ十進位取り記数法の仕組みで表されていることを理解し、条件に合う小数をつくることができるかどうかをみる力

〈重点的に取り組むべき学習内容〉

- 割合の関係図の選択や、表の中から、条件に合う数を読み取る力
- 基準量、比較量、割合の関係が正しく表されている図を選ぶ力
- 図形を構成する要素に着目して直方体の三つの辺の長さを捉え、示された条件を基に、調べたい数量の求め方を数や言葉を用いて記述する力

〈お知らせ〉9.21～10.2までの期間、RBCi ラジオ「アップ！」の「僕の作文・わたしの作文」に本校児童10名が放送されています。6年生自身で保護者に働きかけ、メンバーを募り、ラジオ局へ依頼し、実現したものです。子供達の主体的な動き、嬉しく思います。

児童名：2年 宮城才 3年 西盛涼奈 4年 真地陽菜乃 5年 上地剛瑠 奥濱日陽里
6年 宮平航志 西盛大翔 石川新汰 大城晴仁 伊禮楠乃明