

学校評価について

秋分の候、保護者の皆様におかれましては、益々御健勝の事とお喜び申し上げます。日頃から、本校の教育活動に御理解・御協力を賜り深く感謝申し上げます。さて、7月に実施しました保護者アンケートの結果と回答について、下記の通りとなりましたので、報告致します。

領域	領域	NO.	評価項目	◎4	○3	△2	×1	◎と○の合計 一学期		
学力向上推進の取り組み	書出集の推進	1	学校では、「何がわかったか」理解する授業を目指して学習の進め方を工夫している。	34.6	55.1	9.4	0.8	89.7		
		基本的な生活習慣の形成	2	学校では、子どもの長所を価値づけ、ほめることに努めている。	49.6	40.2	9.4	0.8	89.8	
			3	学校では、子どもの実態や課題に応じて一人一人を大切にされた対応が行われている。	43.3	42.5	12.6	1.6	85.8	
		6	子どもは、楽しく学校に行っている。(学校は楽しい、学校に行くのを楽しみにしている)	56.7	32.3	10.2	0.8	89		
		7	子どもは、丁寧なあいさつをしている。(おはようございます。こんにちは。さようなら。)	33.9	49.6	16.5	0	83.5		
		8	子どもは、チャイム始業を守っている。	46.5	44.1	9.4	0	90.6		
		9	子どもは、先生やお友達の話をしっかり聞いている。	31.5	47.2	21.3	0	78.7		
		10	子どもは、いじめはどんな理由があってもいけないことだと理解している。	74.8	21.3	3.9	0	96.1		
		健やかな体の育成	健やかな体の育成	11	子どもは、体を動かし運動している。	59.1	31.5	8.7	0.8	90.6
				12	子どもは、好き嫌いせず、ご飯を食べている。	33.1	46.5	19.7	0.8	79.6
13	子どもは、事故に気を付けたり、危ないところに行かない等を理解している。			59.1	37	3.1	0.8	96.1		
学習能力向上	学習能力向上	4	学校では、分かりやすい授業を目指して学習の進め方を工夫している。	45.7	48	6.3	0	93.7		
		5	学校では、各種便り等で、学校教育の様子を伝えている。	38.6	44.1	16.5	0.8	82.7		
		25	教職員の働き方改革について知っている。	43.3	36.2	18.1	2.4	79.5		
家庭・地域	家庭・地域	14	家庭では、前日に学習用具の準備をさせている。	55.1	29.9	13.4	1.6	85		
		15	家庭では、宿題に目を通している。	55.1	29.9	11	3.9	85		
		16	家庭では、良い所をほめるように心がけている。	50.4	45.7	3.9	0	96.1		
		17	家庭では、いじめはどんな理由があってもいけないことだと会話をしている。	78	20.5	1.6	0	98.5		
		18	家庭では、「ありがとうの10カ条」について、会話をしたことがある。	10.2	26	39.4	24.4	36.2		
		19	家庭では、学校や友達の話を開いたりすることを心がけている。	63	35.4	1.6	0	98.4		
		20	家庭では、ネット(SNS等)の危険から子どもを守る会話をしている。	37	43.3	16.5	3.1	80.3		
		21	家庭では、早寝・早起き・朝ご飯等の規則正しい生活習慣を心がけている。	58.3	36.2	5.5	0	94.5		
		22	PTA活動にできるだけ参加するようにしている。	14.2	41.7	33.1	11	55.9		
		23	子どものことについて連絡を密にする等、学校と連携して子どもを見守るように心がけている。	39.4	46.5	14.2	0	85.9		
		24	「地域の子どもは、地域で育てる」子育てしやすい地域だと感じる。	21.3	44.9	29.1	4.7	66.2		

