



浦添市学校教育情報化推進計画

(令和5年度～令和9年度)

令和7年3月

国・沖縄県の重点目標 (令和4～8年度)
多様化・高度化する社会へ
対応できる人材の育成

沖縄県の学校教育分野における情報推進方針
方針1 学校における情報化を推進する体制等の確立
方針2 情報化に対応した学びの確立
方針3 学校のICT環境の充実
方針4 学校のICT運用の充実
方針5 学習・指導における情報化の推進
方針6 情報産業を担う人材育成の推進
方針7 特別支援学校における情報化・ICT活用の推進
方針8 遠隔教育の充実

情報教育に関連する事業

1 小中学校PC教室整備事業
2 校内LAN整備事業
3 ICT支援員派遣事業
4 学校ICT機器整備事業
5 校務の情報化事業

ICTエバンジェリスト事業
・教育情報化推進リーダーの組織的育成
研究協力員事業
・ICTの効果的活用方法の情報収集・提供

【沖縄振興特別推進交付金を活用した事業】
こどもが主体的に学習するための学校ICT機器整備事業
(平成27年度～)
こどもが主体的に学習する環境整備として電子黒板の整備・機能強化の推進

浦添市が目指すこども像 (令和5年度～令和9年度) 主体的な学習者としてICTを活用できる児童生徒

1人1台端末と授業支援アプリの連携による効果的活用
ICTを活用した授業改善
特別支援教育における活用
ICT研修・出前講座の充実
学習eポータルの運用
授業・家庭学習での活用促進
不登校児童生徒への学びの保障
デジタル教科書の活用
諸テストのCBT化

重点項目1 児童生徒の主体的な学習活動のための効果的なICT活用

目標：日常的にICTを活用した「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実による学習活動の展開と授業改善を推進し、児童生徒の「主体的・対話的で深い学び」を図る。

具体的な取り組み：

- ICTを活用した「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実
・「指導の個別化」による資質・能力の向上と「学習の個性化」による学びの質の向上と深化
・「協働的な学び」による個々の考えの良さを生かした学びの深化
- 教員のICTスキルの向上による授業改善
・研修の充実によるスキルアップの支援・効果的活用の研究と実践事例の共有
- デジタル教材(デジタル教科書)活用の推進
・デジタル教材(デジタル教科書)の効果的活用の促進

浦添市の重点目標 ICTを効果的に活用して主体的に学ぶ児童生徒の育成

重点項目2 児童生徒が情報化社会に対応する資質・能力の育成

目標：これからの社会を生きぬくための資質・能力として情報活用能力を育成する。

具体的な取り組み：

- 情報化社会に対応するICT活用スキルの育成
・発達段階を踏まえた指導の計画と実施による活用スキルの育成
- 情報化社会に参画する態度の育成
・これからの社会の担い手としての「デジタルシティズンシップ教育」の促進

ICT活用スキル指導計画作成による系統的な指導

小中の系統的なプログラミング教育の促進

情報モラル・セキュリティ教育
デジタルシティズンシップ教育の充実・促進

ICT活用における心身の健康への配慮

重点項目3 ICTの組織的運用と校務の効率化

目標：学校の情報化推進体制の構築・強化と校務のICTによる効率化を図る。

具体的な取り組み：

- 組織的な情報化推進体制の確立による安定的な情報教育の推進
・校内情報化推進計画の策定と校内OJTによる推進体制の充実
- 校務支援システム活用による校務の効率化
・諸帳簿の電子化、スムーズな小中学校間での情報の連携と共有
- 学校内および学校間での情報の共有による校務の効率化
・組織的なオンライングループウェアの活用による情報の共有化と校務の効率化

校内教育情報化推進計画の策定

推進体制の充実(校内OJT)

校務支援システムの活用(校務の効率化)

学校内・学校間の情報の共有

発達段階に応じたICT活用の指標

	【1, 2年生】	【3, 4年生】	【5, 6年生】
小学校	・アプリを開く ・写真を撮る, 消す ・文字入力 手書き入力(1年) かな文字入力(2年) ・ロイロで写真などを送る	・動画を撮る, 消す ・コピー, はりつけ ・ローマ字入力 自分の名前(3年) かな文字入力(4年) ・写真や文で作品を作る	・写真や動画の編集 ・スクリーンショット ・ローマ字入力 15字/分程度(5年) 20字/分程度(6年) ・写真や文で発表資料を作る

中学校
・動画の作成
・マルチタスク機能で複数のアプリを開く
・キーボードでのローマ字入力(仮名・漢字交じり)
10分間で200字程度(1年), 10分間で300字程度(2, 3年)
・音声や動画など多様なメディアを複合した効果的なプレゼンテーション

成果指標		
項目	基準値 R6	R9
発達段階に応じたICT活用ができる児童生徒	小90% 中79%	100%
情報モラル教育を計画的に進捗している学校	小73% 中100%	100%

GIGAスクール構想

1人1台端末と、高速大容量の通信ネットワークを一体的に整備することで、多様な子どもたちを誰一人取り残すことなく、公正に個別最適化され、資質・能力が一層育成できる教育ICT環境を実現する。
(文部科学省資料)

成果指標		
項目	基準値 R6	R9
校内教育情報化推進計画の策定 校内OJTによる推進体制の構築ができている学校	小91% 中80%	100%
ICTの活用による校務の効率化が図れている学校	小96% 中91%	100%



浦添市GIGAスクール 情報活用能力段階的育成計画

ステップ5	社会課題の解決に生かす(小学5年～)
ステップ4	教科の学びを深める(小学4年～)
ステップ3	協働学習で学ぶ(小学3年～)
ステップ2	個別学習で学ぶ(小学2年～)
ステップ1	日常的な活用を目指す(小学1年～)