



# 浦添市学校教育情報化推進計画

(令和5年度～令和9年度)

令和7年3月

**国・沖縄県の重点目標 (令和4～8年度)**  
**多様化・高度化する社会へ対応できる人材の育成**

**沖縄県の学校教育分野における情報推進方針**

方針1 学校における情報化を推進する体制等の確立  
 方針2 情報化に対応した学びの確立  
 方針3 学校のICT環境の充実  
 方針4 学校のICT運用の充実  
 方針5 学習・指導における情報化の推進  
 方針6 情報産業を担う人材育成の推進  
 方針7 特別支援学校における情報化・ICT活用の推進  
 方針8 遠隔教育の充実

**情報教育に関連する事業**

1 小中学校PC教室整備事業  
 2 校内LAN整備事業  
 3 ICT支援員派遣事業  
 4 学校ICT機器整備事業  
 5 校務の情報化事業

ICTエバンジェリスト事業  
 ・教育情報化推進リーダーの組織的育成

研究協力員事業  
 ・ICTの効果的活用方法の情報収集・提供

【沖縄振興特別推進交付金を活用した事業】  
 こどもが主体的に学習するための学校ICT機器整備事業  
 (平成27年度～)

こどもが主体的に学習する環境整備として電子黒板の整備・機能強化の推進

浦添市が目指すこども像 (令和5年度～令和9年度)  
**主体的な学習者としてICTを活用できる児童生徒**

浦添市情報教育推進委員会  
(令和3年5月決議)  
 委員長: 教育長 (教育CIO)  
 副委員長: 指導部長  
 教育研究所 (教育CIO補佐)  
 校長会代表: (学校CIO)  
 学校教育課 (管理係、指導係)  
 施設課 情報政策課

(各学校) 学校情報教育推進委員会  
 校長 (学校CIO) 研究主任or情報主任 (学校CIO補佐)

- 1人1台端末と授業支援アプリの連携による効果的活用
- ICTを活用した授業改善
- 特別支援教育における活用
- ICT研修・出前講座の充実
- 学習eポータルの運用
- 授業・家庭学習での活用促進
- 不登校児童生徒への学びの保障
- デジタル教科書の活用
- 諸テストのCBT化

**重点項目1**  
**児童生徒の主体的な学習活動のための効果的なICT活用**

目標: 日常的にICTを活用した「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実による学習活動の展開と授業改善を推進し、児童生徒の「主体的・対話的で深い学び」を図る。

具体的な取り組み:

- ICTを活用した「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実
  - 「指導の個別化」による資質・能力の向上と「学習の個性化」による学びの質の向上と深化
  - 「協働的な学び」による個々の考えの良さを生かした学びの深化
- 教員のICTスキルの向上による授業改善
  - 研修の充実によるスキルアップの支援・効果的活用の研究と実践事例の共有
- デジタル教材 (デジタル教科書) 活用の推進
  - デジタル教材 (デジタル教科書) の効果的活用の促進

成果指標			
	項目	基準値 R7	R9
児童・生徒	ICTを活用して、わからないことを調べるができる	小70% 中91%	100%
	ICTを活用して、自分の考えをまとめることができる	小53% 中76%	100%
	ICTを活用して、自分の考えを発表できる	小45% 中50%	100%
	ICTを活用して、他者と考えを共有することができる	小42% 中48%	100%
	ICTを活用して、他者と協働して考えをまとめることができる	小41% 中52%	100%
教員	授業でICTを活用して指導ができる	小90% 中92%	100%
	児童生徒がICTを活用して主体的に学ぶ授業ができる	小88% 中92%	100%

**浦添市の重点目標**  
**ICTを効果的に活用して主体的に学ぶ児童生徒の育成**

- ICT活用スキル指導計画作成による系統的な指導
- 小中の系統的なプログラミング教育の促進
- 情報モラル・セキュリティ教育 デジタルシティズンシップ教育の充実・促進
- ICT活用における心身の健康への配慮

**重点項目2**  
**児童生徒が情報化社会に対応する資質・能力の育成**

目標: これからの社会を生きぬくための資質・能力として情報活用能力を育成する。

具体的な取り組み:

- 情報化社会に対応するICT活用スキルの育成
  - 発達段階を踏まえた指導の計画と実施による活用スキルの育成
- 情報化社会に参画する態度の育成
  - これからの社会の担い手としての「デジタルシティズンシップ教育」の促進

**重点項目3**  
**ICTの組織的運用と校務の効率化**

目標: 学校の情報化推進体制の構築・強化と校務のICTによる効率化を図る。

具体的な取り組み:

- 組織的な情報化推進体制の確立による安定的な情報教育の推進
  - 校内情報化推進計画の策定と校内OJTによる推進体制の充実
- 校務支援システム活用による校務の効率化
  - 諸帳簿の電子化、スムーズな小中学校間の情報の連携と共有
- 学校内および学校間での情報の共有による校務の効率化
  - 組織的なオンライングループウェアの活用による情報の共有化と校務の効率化

- 校内教育情報化推進計画の策定
- 推進体制の充実 (校内OJT)
- 校務支援システムの活用 (校務の効率化)
- 学校内・学校間の情報の共有

**発達段階に応じたICT活用の指標**

	【1, 2年生】	【3, 4年生】	【5, 6年生】
小学校	・アプリを開く ・写真を撮る, 消す ・文字入力 手書き入力 (1年) かな文字入力 (2年) ・ロイロで写真などを送る	・動画を撮る, 消す ・コピー, はりつけ ・ローマ字入力 自分の名前 (3年) かな文字入力 (4年) ・写真や文で作品を作る	・写真や動画の編集 ・スクリーンショット ・ローマ字入力 15字/分程度 (5年) 10字/分程度 (6年) ・写真や文で発表資料を作る
中学校	・動画の作成 ・マルチタスク機能で複数のアプリを開く ・キーボードでのローマ字入力 (仮名・漢字交じり) 10分間で200字程度 (1年), 10分間で300字程度 (2, 3年) ・音声や動画など多様なメディアを複合した効果的なプレゼンテーション		

**成果指標**

項目	基準値 R7	R9
発達段階に応じたICT活用ができる児童生徒	小88% 中80%	100%
情報モラル教育を計画的に進捗している学校	小81% 中80%	100%

**成果指標**

項目	基準値 R7	R9
校内教育情報化推進計画の策定 校内OJTによる推進体制の構築ができている学校	小88% 中60%	100%
ICTの活用による校務の効率化が図れている学校	小97% 中96%	100%

**GIGAスクール構想**

1人1台端末と、高速大容量の通信ネットワークを一体的に整備することで、多様な子どもたちを誰一人取り残すことなく、公正に個別最適化され、資質・能力が一層育成できる教育ICT環境を実現する。  
(文部科学省資料)



**浦添市GIGAスクール  
情報活用能力段階的育成計画**

- ステップ5 社会課題の解決に生かす (小学5年～)
- ステップ4 教科の学びを深める (小学4年～)
- ステップ3 協働学習で学ぶ (小学3年～)
- ステップ2 個別学習で学ぶ (小学2年～)
- ステップ1 日常的な活用を目指す (小学1年～)