

校訓

「^{してい}至^遅」

学校
教育目標

自らの学びでよりよい社会と
未来を興す逞しい生徒の育成

目指す
生徒像

「自立心」 見つけ考え行動し主体的に課題を解決する生徒

「協働心」 思いやりの心を持ち多様な他者と協力する生徒

「向上心」 探究を通し新たな価値の創造に粘り強く挑戦する生徒

育成する資質・能力

- ◎課題を見出し習得した知識・技能を主体的に活用する力 【知識・技能】
- ◎創造的に思考し相手意識を大切に豊かに表現する力 【思考力・判断力・表現力等】
- ◎目的意識を明確に粘り強く課題解決に向かう力 【学びに向かう力・人間性等】

■資質・能力の育成と個に応じた支援の取り組み

- ①学びを社会とつなげ課題解決に向かう「至遅タイム」の充実
- ②「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実
- ③探究のプロセスと ICT を連動させた授業の充実
- ④「至遅サイクル」と「浦西中授業スタイル」による自学自習力の育成
- ⑤心の成長を促す道徳の授業づくりの推進
- ⑥地域・関係機関との協働による生徒指導・支援の充実

探究プロセスを往還する キャリア教育の推進

■支持的風土づくりを意識した集団への取り組み

- ①学習規律・環境づくりの共通実践による学びの推進
- ②校内研究の充実と小中連携によるキャリア教育の推進
- ③支持的風土のある学級力の向上と学級活動の充実
- ④生徒会団活動と特色ある行事によるオーナーシップと絆づくり
- ⑤健康に係わる自己管理能力の向上と望ましい部活動の推進
- ⑥コミュニティスクールと地域学校協働活動の推進

行動
規範

- V. いつも笑顔で元気に教育実践に努める教師
- S. 好奇心・探究心を持って専門性を磨き続ける教師
- O. 保護者・地域と協働でチーム力を発揮する教師
- P. 人間性豊かで生徒のモデルになる教師

本校の
ミッション

夢と誇りと愛校心を持った主体性のある生徒を育てます。
保護者と協働して子どもの成長を支えるパートナーシップを築きます。
コミュニティスクールの充実で地域と共に歩む「わった一学校」を創ります。