

令和7年度学校説明会

本日の授業参観、御来校ありがとうございました。
3校時に行いました学校説明会につきまして、学校だよりでも御説明させていただきます。

1. 学校教育目標 夢を持ち、自ら学び考え 互いを思いやり
持続可能な社会に逞しく生きる児童を育成する

2. 学校經營目標

学校教育活動全体を通して、

児童の「学びに向かう力」「気づき考え行動する力」を育み、

児童、教職員、家庭、地域が学校教育に参画・協働し、魅力ある学校を創る

3. 学級数、児童数

1年～6年 各3学級、知的2学級、自閉情緒5学級、病弱1学級

合計 26学級、児童数 549名

4. 育成を目指す資質・能力(小学校学習指導要領)

(1) 知識・技能

：何を理解しているか、何ができるか

(2) 思考力・判断力・表現力等

理解していること・できることをどう使うか

③ 学びに向かう力、人間性等

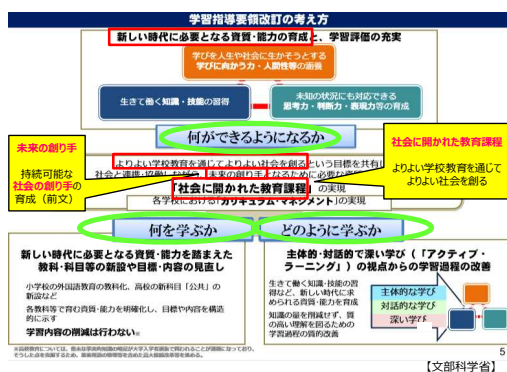
：どのように社会・世界と関わり、よりよい人生を送るか

5. リフレクション(振り返し)

自分の行動や考え方を客観的に振り返り、見つめ直すこと

★リフレクションの良さ

- 継続することで学び続ける習慣が定着する
- 主体性を伸ばせる
- 客観的に分析する力を習得できる
- 新たな(強み)発見、気づきにつながる
- 行動の変容をもたらす



文部科学省 HP「小学校学習指導要領」

○何が出来るようになるか

○何を学ぶか

○どのように学ぶか

経済産業省 HP「人生100年時代の社会人基礎力」

○前に踏み出す力 ○チームで働く力 ○考え抜く力

学校での学びを社会人基礎力へ

リフレクションを繰り返し行い、育成する

6. 学習及び学習状況(評価等)について

(1) 授業での振り返り(リフレクション)を児童自身で行い、自分の考えや気持ちと向き合うことや、学習内容と向き合うことで、自己の成長への気づきや学びを実感する取組を行います。学校での様子を御家庭でも聞いていただき、学びに向かう力を共に育てていけますよう御協力をお願いします。学習の理解の状況は、単元ごとのテスト等で御確認ください。

(2)令和7年度の「よい子のあゆみ」は2学期、3学期の2回配布します。夏休みの三者面談では、(1)で示した内容を児童のノート等から共有し、**児童が自分らしく主体的に生きていく**ことを一緒に考えていきたいと思っています。